

# Šauniausia kelionė

## Mokytojo knyga





# Sveiki atvykę Į jaudinančią pažinimo kelionę

„Šauniasia kelionė“ (toliau „ŠK“) padės jums supažindinti vaikus su Jėzumi, tapti Jo draugais ir Juo sekti. Šioje kelionėje vaikai mokysis gyventi Dievui patinkantį gyvenimą ir pasakoti kitiems apie Jį.

Kiekvieną pamoką galima pritaikyti bet kurio amžiaus ar išsilavinimo vaikams. Jūs galite pasirinkti tuos klausimus ar veiklas, kurie labiausiai tinka jūsų grupės vaikams.

Jūs, vaikų grupės mokytojas, esate pats svarbiausias žinių šaltinis, padėsiantis vaikams suprasti, kas iš tiesų yra Jėzus.

## Mokytojai ruošia Dievo žmones tarnystei

Pats Kristus bažnyčiai padovanojo apaštalavimo dovaną. Jis padovanojo pranašus ir tuos, kurie pamokslauja Gerąją naujieną. Jis taip pat bažnyčiai padovanojo ganytojus ir mokytojus. Visų šių žmonių užduotis yra paruošti Dievo žmones tarnystei. Tai sustiprina Kristaus kūną (Efeziečiams 4, 11–12).



## Mokytojai yra Jėzaus pavyzdys

Jūsų bendravimas, mąstymas ir elgesys turi atspindėti Jėzų. Savo esybe Jis buvo Dievas. Jėzus buvo lygus Dievui. Bet Jėzus nesilaikė pasiglemžęs tos lygybės. Vietoje to, Jis visiškai nusizemino. Jis tai padarė prisiimdamas tarno prigimtį. Jis tapo žmogumi (Filipiečiams 2, 5–7).



## Mokytojai išlaiko ryšį su Jėzumi

„Jūs jau esate švarūs dėl žodžio, kurį jums kalbėjau. Pasilikite manyje, ir Aš jumyse. Kaip šakelė negali duoti vaisiaus pati iš savęs, nepasilikdama vynmedyje, – taip ir jūs, jei nepasiliksite manyje. Aš esu vynmedis, o jūs šakelės. Kas pasilieka manyje ir Aš jame, tas duoda daug vaisių; nes be manęs jūs negalite nieko nuveikti.“ Jono 15, 3–5



## Mokytojai rūpinasi vaikų saugumu

Vaikai yra pažeidžiami, todėl mes, mokytojai, esame atsakingi už mums patikėtų vaikų saugumą. Fizinę, seksualinę, žodinę prievartą ar nepriežiūrą (toliau „Prievarta prieš vaikus“ arba „Prievarta“) patiria vaikai visame pasaulyje. Prievartą prieš vaikus gali panaudoti kiti vaikai, suaugusieji ar net šeimos nariai. Mes, mokytojai, privalome sumažinti prievartos pasireiškimo galimybes ir labai atidžiai stebėti, kokie suaugusieji patenka į vaikų aplinką. Mes privalome stengtis vengti situacijų, kuriose pasilieka kambaryje vieni su vaiku. Pastebėjus prievartos atvejus, mes privalome veikti vietinių įstatymų ir priimtų elgesio normų rėmuose, kad sustabdytume prievartą.

„Samariečio krepšys“ yra įsipareigojęs užtikrinti vaikų saugumą ir griežtai draudžia prievartą prieš vaikus. Jei „Samariečio krepšys“ sužinos apie panaudotą prievartą prieš vaikus, bus veikama pagal įstatymus ir bendradarbiaujama su atitinkamais valdžios atstovais, siekiant apginti vaikus, prieš kuriuos buvo panaudota prievarta.

Užrašykite maldą už savo ŠK klasę:





## Turinys

- 2 Skyrių apžvalga
- 3 Biblijos eilučių puslapis
- 4 Misija ir apimtis
- 5 Kodėl reikia skelbti Evangeliją vaikams?
- 6 Mokytojo kelionė su ŠK
- 7 Pažymėjimų įteikimo šventė
- 8 Mokytojas gali
- 9 Vaikas gali
- 10 Pasiruošimo svarba
- 11 Mokymosi stiliai
- 12 Biblijos istorijų pasakojimo svarba ruošiant Kristaus mokinius
- 13 Užduokite gerus klausimus
- 14 Kelionė tęsiasi
- 15 Paruoškite naują pamoką
- 16 Padėkite vaikui pasitikėti Kristumi
- 17 Tolesni žingsniai
- 18 **Įvadinė pamoka: Evangelijos pristatymas**
- 32 **Nuostabus Kūrėjas: 1 pamoka**
- 40 **Didžiausia problema: 2 pamoka**
- 48 **Didysis Gelbėtojas: 3 pamoka**
- 56 **Vaikai yra svarbūs Jėzui: 4 pamoka**
- 64 **Dievo žmonės pagerbia Dievą: 5 pamoka**
- 72 **Geriausias Draugas: 6 pamoka**
- 80 **Padėk kitiems: 7 pamoka**
- 88 **Būk arti Jėzaus: 8 pamoka**
- 96 **Pasitikėk Dievu: 9 pamoka**
- 104 **Dangiška viltis: 10 pamoka**
- 112 **Mylėk kitus: 11 pamoka**
- 120 **Papasakok kitiems : 12 pamoka**
- 128 Lankomumo lentelė

## Legenda

-  Pamokos žingsniai
-  Įsimink šią eilutę
-  Veikla
-  Malda
-  Atsimink



# SKYRIŲ APŽVALGA

„Šauniausios kelionės“ mokinio knygoje prieš 1, 7 ir 10 pamokas vaikams yra pateikiama informacija apie to skyraus pagrindinę temą. Šie puslapiai yra informacinio pobūdžio ir jų mokyti per pamoką nereikia.

Mokinio knyga 1 psl.

**Section 1:**  
**Know the Gospel**

**HL, I'm Sam.**

**About this section:**  
This section tells us something about Jesus and people from the world. The message can help you understand what God is doing in the world.

**HL, I'm Sam.**  
I am an apostle and one of the best jobs in the world. I travel all around the world and share the good news. I go to places where there are no churches and tell everyone I want to be a Christian. I tell them about the love of God.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.



## Pažink Evangeliją 1–6 pamokos

Šiame skyriuje yra pateikiamos Biblijos istorijos apie tikrus žmones – tokius, kaip tu! Šie pasakojimai gali tau padėti suprasti, koks yra Dievas ir ką Jis padarė dėl mūsų.

Mes sužinosime, kaip Dievas sukūrė visa, ką mes matome: padangių paukščius, jūros žuvis, visus sausumos gyvūnus, o svarbiausia – tave ir mane!

## Auk su Evangelija 7–9 pamokos

Labai noriu jums papasakoti dar daugiau istorijų iš Biblijos. Šios istorijos yra apie tokius žmones, kaip ir tu! Jos padės tau daugiau suprasti apie naują gyvenimą, kuris prasideda sekant Jėzumi.

Nauja nuostabi gyvenimo kelionė prasideda, kai tu apsisprendi pasitikėti Jėzumi. Tu vis daugiau pamatysi, kad gyvenimas pagal Dievo valią labai stipriai skiriasi nuo to, kaip gyvena daugelis žmonių. O kaipgi gyventi pagal Dievo valią?

Mokinio knyga.47 psl.

**Section 2:**  
**Grow in the Gospel**

**HL, I'm Sam.**

**About this section:**  
This section tells us something about Jesus and people from the world. The message can help you understand what God is doing in the world.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.



Mokinio knyga 69 psl.

**Section 3:**  
**Share the Gospel**

**HL, I'm Sam.**

**About this section:**  
This section tells us something about Jesus and people from the world. The message can help you understand what God is doing in the world.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.

**HL, I'm Sam.**  
I have something to tell you. I have a gift for you. It is the promise of the Holy Spirit. He will give you the power to live a new life. He will help you to love God and love others. He will give you the power to overcome sin. He will give you the power to live a life of peace and joy.



## Dalinkis Evangelija 10–12 pamokos

Dalintis Dievo dovanomis su kitais yra labai gerai. Šio skyriaus pasakojimai padės tau daugiau suprasti, ką reiškia kitus mylėti kaip patį save.

Savo meilę kitiems mes parodome žodžiais ir darbais. Perskaitę šio skyriaus istorijas, sužinosi, kaip kiti žmonės skelbė žinią apie tai, kad Jėzus myli visus, padėjo jiems pažinti Jėzų ir tapti Jo draugais.



# BIBLIJOS EILUČIŲ PUSLAPIAI

„Šauniausios kelionės“ mokinio knygoje, kiekvieno skyriaus pabaigoje yra puslapis, kuriame vaikai gali užsirašyti to skyriaus Biblijos eilutes. Kiekvienos pamokos 2 žingsnyje jūs paprašysite, kad vaikai atsiverstų Biblijos eilučių kartojimo puslapį ir užsirašytų praėjusios pamokos eilutę.

1 pamoka. **Pradžios 1, 27:** Ir Dievas sutvėrė žmogų pagal savo atvaizdą; pagal Dievo atvaizdą sutvėrė Jis jį; vyrą ir moterį sutvėrė Jis.

2 pamoka. **Romiečiams 6, 23:** Atpildas už nuodėmę – mirtis, o Dievo dovana – amžinasis gyvenimas per Jėzų Kristų, mūsų Viešpatį.

3 pamoka. **Jono 3, 16:** Nes Dievas taip pamilo pasaulį, jog atidavė savo viengimį Sūnų, kad kiekvienas, kuris Jį tiki, nepažūtų, bet turėtų amžinąjį gyvenimą.

4 pamoka. **Morkaus 10, 14b:** Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė.

5 pamoka. **2 Korintiečiams 9, 7b-8:** Dievas myli linksmą davėją. O Dievas gali jus gausiai apdovanoti visokeriopomis malonėmis, kad visada ir visais atžvilgiais būtumėme aprūpinti ir turtingi kiekvienam geram darbui.

6 pamoka. **Romiečiams 10, 9:** Jeigu lūpomis išpažinsi Viešpatį Jėzų ir širdimi tikėsi, kad Dievas Jį prikėlė iš numirusių, būsi išgelbėtas.

7 pamoka. **Jono 13, 35:** Iš to visi pažins, kad esate mano mokiniai, jei mylėsite vieni kitus.

8 pamoka. **Jono 15, 5:** Aš esu vynuodis, o jūs šakelės. Kas pasilieka manyje ir Aš jame, tas duoda daug vaisių; nes be manęs jūs negalite nieko nuveikti.

9 pamoka. **Filipiečiams 4, 13:** Aš visa galiu Kristuje, kuris mane stiprina.

10 pamoka. **Apreiškimo 21, 4:** Jis nušluostys kiekvieną ašarą nuo jų akių; nebebus daugiau mirties, nei liūdesio, nei dejonės, nei skausmo daugiau nebebus, nes kas buvo pirmiau – praėjo.

11 pamoka. **Luko 10, 27:** Mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa savo širdimi, visa savo siela, visomis savo jėgomis ir visu savo protu, ir savo artimą kaip save patį.

12 pamoka. **Mato 28, 19:** Todėl eikite ir padarykite mano mokinius visų tautų žmones, krikštydami juos Tėvo ir Sūnaus, ir Šventosios Dvasios vardu.

Mokinio knyga 46 psl.



Mokinio knyga 68 psl.



Mokinio knyga 92 psl.





# MISIJA IR APIMTIS

**Labas, mano vardas yra Samas.** Aš skraidinu „Vaikų Kalėdų“ (VK) dovanėlių dėžutes tokiems vaikams kaip tu. Kiekvieną pamoką tu susitiksi su manimi. „Samariečio Krepšys“ sukūrė „Šauniausios kelionės“ programą tam, kad vaikai, gavę VK dovanėles galėtų artimiau susipažinti su Jėzumi – pačia nuostabiausia Dovaną!



## „Samariečio Krepšys“

„Samariečio krepšys“ yra nenedominacinė evangelinė krikščioniška organizacija, teikianti dvasinę ir fizinę pagalbą kenčiantiems žmonėms visame pasaulyje. Nuo 1970 metų, „Samariečio krepšys“ dalinasi Dievo meile, atsiliepiant į poreikius žmonių, kurie nukentėjo nuo karo, skurdo, gamtos stichijų, ligų ar bado. Ši organizacija tarnauja bažnyčioms visame pasaulyje ir padeda joms dalintis Jėzaus Kristaus Evangelija.



## Projektas „Vaikų Kalėdos“

Projekto „Vaikų Kalėdos“ tikslas yra apčiuopiamai parodyti Dievo meilę stokojantiems vaikams visame pasaulyje, ir kartu su vietinėmis bažnyčiomis visame pasaulyje skelbti Gerąją Jėzaus Kristaus naujieną.

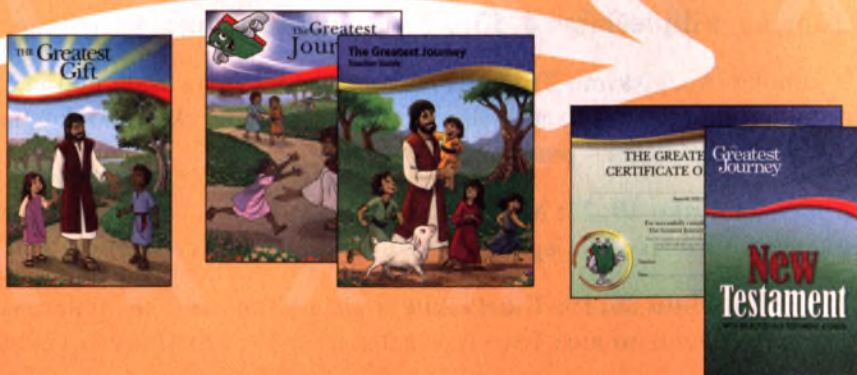


## Bilio Gremo (Billy Graham) Evangelistinė Asociacija

Bilio Gremo Evangelistinė Asociacija remia Bilio Gremo ir Franklino Gremo evangelistinį pašaukimą ir tarnystę bei padeda jai plėstis. Ji skelbia Jėzaus Kristaus Gerąją naujieną, pasitelkdama į pagalbą visas prieinamas priemones ir padėdama bažnyčioms skelbti Evangeliją.



## VK apimtis



Mokytojo tikslas yra nukreipti ir rūpintis vaikais, kurie keliauja nuostabiu atradimų keliu, padedančiu sužinoti daugiau apie Jėzų. Jūs jiems esate tikėjimo ir priimančios Dievo meilės pavyzdžiu. Dievas Jus išsirinko tam, kad apreiškėtumėte Save vaikams ir padėtumėte jiems susitaikyti su Dievu.



# KODĖL REIKIA SKELBTI EVANGELIJĄ VAIKAMS?

**Mes norime, kad vaikai taptų Jėzaus pasekėjais.** Paskaitykite, kas Dievo žodyje yra rašoma apie vaikus:

## Vaikai yra svarbūs Jėzui

Jam nešė vaikučius, kad juos palytėtų, bet mokiniai jiems draudė. Tai pamatęs, Jėzus pyktelėjo ir tarė jiems: „Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė. Iš tiesų sakau jums: kas nepriims Dievo karalystės kaip mažas vaikas, – niekaip neįeis į ją.“ Ir Jis laimino juos, apkabindamas ir dėdamas ant jų rankas (Morkaus 10, 13-16).



## Vaikams reikia išgirsti

Biblijoje yra rašoma, kad „kiekvienas, kuris šaukiasi Viešpaties vardo, bus išgelbėtas.“ Kaip žmonės šauksis To, kurio neįtikėjo? Ir kaip jie įtikės Tą, apie kurį negirdėjo? Kaip išgirs be skelbėjo? Ir kaip jie skelbs, jei nebus pasiųsti? Kaip parašyta: „Kokios puikios kojos tų, kurie skelbia ramybės Evangeliją, kurie neša geras žinias!“

## Apmąstyk tai, ką perskaitei

Perskaitęs dvi aukščiau pateiktas ištraukas iš Biblijos, užduok sau šiuos klausimus:



1. Ką šios eilutės pasako mums apie Dievą?

---



2. Ką jos pasako apie žmones?

---



3. Ką aš supratau ir ką darysiu?

---

Jūs taip pat galite perskaityti Mato 18, 1-5, Mato 28, 18-20 ir Romiečiams 15, 20-21.







# PAŽYMĖJIMŲ ĮTEIKIMO ŠVENTĖ

**Pažymėjimų įteikimo šventė – tai puiki galimybė mokytojams ir vaikams džiaugtis baigtu „Šauniosios kelionės“ kursu.**

Šventinėje programoje naudokite tai, ką įdomaus veikėte pamokėlių metu ir parodykite tai susirinkusiems vaikų tėveliams ar draugams.

Ruoškites šventei kartu su vaikais. Te jie parodo savo pieštus piešinius, dainuoja išmoktas daineles, mintinai pasako išmoktą eilutę iš Biblijos ar papasakoja Biblijos istoriją.

Pakvieskite jungtis prie žaidimų, dainelių ar maldų visus vaikus, kurie atėjo į šventę.

Toliau pateiktos idėjos ir planas, padės organizuoti baigiamąją šventę.



## Šventinės idėjos

- Pasisveikinimas
- Smagus žaidimas
- Malda, kurią veda vaikai
- Piešinių/darbelių paroda
- Biblijos istorijos pateikimas, naudojant dramą, iliustracijas, pantomimą ir pan..
- Atsimink – įtraukite ir atėjusius vaikus
- Biblijos eilučių demonstravimas
- Pažymėjimų (ir Biblijų) įteikimas
- Šventinės vaišės



## Renginio planavimas

Vieta:

Laikas:

Data:

Šventiniai kvietimai:

Maistas:

Dovanojamos Biblijos:

Kvietimų išdalinimas:

Baigimo pažymėjimų paruošimas:

Repeticijų laikas:

Baigimo šventės programos planas:





# MOKYTOJAS GALI

## Galva

Galvokite apie vaikus ir gerai suplanuokite grupės susitikimo laiką. Atsiminkite svarbius faktus apie jūsų mokomus vaikus.



## Ausys

Klausykites vaikų, domėkitės jų gyvenimu.

## Akys

Matykite vaikuose esantį potencialą. Pastebėkite rizikos grupės vaikus. Pasirūpinkite saugia ir draugiška aplinka.



## Burna

Girkite, drąsinkite, kalbėkite tiesą, šypsokitės ir juokitės.



## Širdis

Mylėkite vaikus Kristaus meile.



## Rankos

Padėkite ir nukreipkite vaikus.



## Keliai

Melskitės už vaikus pavardžiui.



## Kojos

Aplankykite vaikus jų mokyklose ar namuose.





# VAIKAS GALI

## Protas

Skaityti Bibliją, mokyti atmintinai Biblijos eilutes ir taip daugiau sužinoti apie Jėzų. Pagalvoti apie tai, ką perskaitė – užduoti klausimus.



## Akys

Matyti juos supantį pasaulį, kurį sukūrė Dievas. Ieškoti galimybių papasakoti kitiems apie Jėzaus meilę.



## Širdis

Paklusti Šventosios Dvasios paraginimams ir palaikyti artimą bendrystę su Jėzumi.



## Keliai

Kalbėtis su Jėzumi. Bet kuriuo metu vaikai gali kreiptis į Jį malda ar šlovinimo giesme. Jis visada pasiruošęs juos išklausti!



## Ausys

Klaustyti Biblijos istorijų.

## Burna

Papasakoti kitiems Biblijos istorijas, giedoti ir liudyti apie Jėzų.



## Rankos

Parodyti Jėzaus meilę ir padėti kitiems.



## Kojos

Pasakoti išmoktas istorijas savo šeimai ir draugams.





# PASIRUOŠIMO SVARBA

## Pasiruoškite pamokai

- Iš anksto, prieš vaikų atvykimą, pasiruoškite reikalingas priemones.
- Įtraukite vaikus nuo pirmos atvykimo minutes iki pabaigos. Nuolat duokite veiklos jų protams, dėmesiui, kūnui, širdžiai.
- Mokėkite savo pamoką atmintinai. Vaikams lengva trukdyti pamoką tuomet, kai mokytojas nėra pasiruošęs.
- Planuokite veiklą skirtingose klasės vietose. Apgalvokite kaip pereisite iš vienos veiklos į kitą.

## Paruoškite aplinką

Kurdami mokomąją aplinką, siekite, kad ji būtų:

- Saugi vaikams. Pasirūpinkite, kad vaikų aplinkoje nebūtų aštrių daiktų, kenksmingų medžiagų, galimybių užkliūti ar susižeisti.
- Patraukli vaikams. Pagal galimybes sukurkite kuo patrauklesnę aplinką vaikams. Kas galėtų maloniai nuteikti jūsų vaikus?
- Praktiška. Ar vaikai žino, kur jie turi susėsti? Ar yra vietos žaidimams ir kitai veiklai?
- Įdomi. Kartais pakeiskite erdvės išdėstymą. Tai padės išlaikyti vaikų susidomėjimą.

## Paruoškite kitus mokytojus

- Melskitės su savo pagalbininkais. Melskitės vienas už kitą ir jūsų mokomus vaikus.
- Turėkite pakankamai pagalbininkų.
- Būkite pavyzdžiu; jie mokysis stebėdami jus.

## Spręskite elgesio problemas

- Pastebėkite netinkamo elgesio motyvus (galbūt taip vaikas siekia dėmesio, pripažinimo, o gal jis alkanas ir pan.).
- Supraskite, kad vaikai išbando taisyklių tvirtumą ir užduoda klausimus.
- Kai kuriems vaikams reikia duoti papildomų atsakomybių ar skirti daugiau dėmesio.
- Kai kuriems vaikams reikia padėti susikaupti.
- Greitai reaguokite į drausmės problemas.

- Drausmindami ar drąsindami žiūrėkite vaikui į akis.
- Venkite viešai komentuoti neigiamą vaiko elgesį.

## Paiškokite, ko tikėtės

- Paprastos taisyklės. Sukurkite tris-penkis pozityvias, įvykdomas taisykles. Pavyzdžiui, gerbk kitus; jei nori kalbėti – pakelk ranką; saugok save ir kitus, pagarbiai elkis su draugais ir daiktais.
- Pakabinkite elgesio taisykles matomoje vietoje.
- Būkite pastovus.
- Būkite realistas.
- Skatinkite pozityvų elgesį.
- Nerodykite jokios tolerancijos smurtui.





# MOKYMOSI STILIAI

**Mokymosi stiliai yra skirtingi mokymosi būdai. Ruošiantis pamokoms ir mokant vaikus yra naudinga atsižvelgti į tai, kad vaikai mokosi skirtingais būdais.**



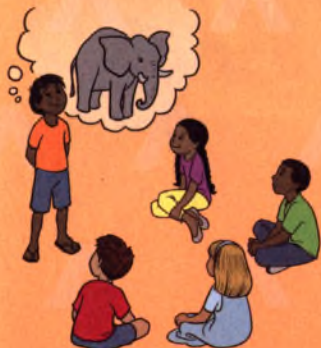
## **1) Regimojo tipo mokiniai mokosi per vaizdą...**

Šiems mokiniams yra svarbu matyti mokytojo kūno kalbą ir veido išraiškas. Tai padeda jiems geriau suvokti pamokos turinį. Jie dažniausiai nori sėdėti klasės priekyje, kuo toliau nuo kitų matomų kliuvinių (pvz., žmonių galvų). Jie gali galvoti vaizdais. Mokyti jiems padeda įvairios vaizdinės priemonės: diagramos, iliustruotos knygos, skaidrės, video, rašymo lenta ar padalomoji medžiaga. Pamokos ar diskusijų metu jiems patinka vesti detalius užrašus. Tai padeda geriau priimti informaciją.



## **2) Motorinio tipo mokiniai mokosi per lietimą, judėjimą ir veiksmą...**

Motorinio tipo asmenys geriausiai mokosi veikdami, aktyviai tyrinėdami aplink juos esantį fizinį pasaulį. Jiems gali būti sunku išsėdėti vienoje vietoje ilgesnį laiką. Jiems būtinas aktyvumas ir tyrinėjimas.



## **3) Girdimojo tipo mokiniai mokosi klausydami. . . .**

Jie geriausiai mokosi klausydamiesi paskaitų, diskusijų, pasisakydami ir klausydami, ką kalba kiti. Šie mokiniai prasmę suvokia per balso tembrą, intonaciją, tempą ar kitus niuansus. Rašytinė informacija teikia mažai prasmės, kol ji nėra išgirsta. Šiems mokiniams patinka skaityti balsu arba klausyti įrašų.



# BIBLIJOS ISTORIJŲ PASAKOJIMO SVARBA RUOŠIANT KRISTAUS MOKINIUS



**1.** Mokytojas pasakoja istoriją



**2.** Perpasakokite istoriją, įtraukdami ir vaikus:

a. naudokite garso efektus;



b. sukurkite dainelę, repą ar skanduotę;



c. vaidinkite istoriją;



d. nupieškite kurią nors pasakojimo dalį arba pagrindines dalis;



e. padarykite interviu.



**3.** Aptarkite istoriją – užduokite gerus klausimus:

a. stebėkite;

b. interpretuokite;

c. pritaikykite



**4.** Mokytojas dar kartą papasakoja istoriją.



**5.** Drašinkite vaikus papasakoti istoriją kitiems tokiu metodu, koku mokėtės tai daryti klasėje.



# UŽDUOKITE GERUS KLAUSIMUS



## Stebėkite

Užduokite vieną ar du jūsų sugalvotus stebėjimo klausimus:

- Kas atsitiko šiame pasakojme?
- Ką pastebėjote?
- Kas jums (ne)patiko?
- Ką darė Dievas?



## Interpretuokite:

Užduokite vieną arba du klausimus, kurie padės vaikams interpretuoti pasakojimą. Patys sugalvokite klausimus:

- Kaip jauteisi, kai...?
- Kodėl taip atsitiko?
- Ko ši istorija moko apie Dievą?
- Ką sužinojau apie šios istorijos veikėjus?



## Pritaikykite

Užduokite vieną klausimą, kuris padėtų vaikams pritaikyti tai, ką jie atrado. Pats sugalvokite klausimus:

- Ką tu darysi, sužinojęs, kad...?
- Ką tu pakeisi...?

Kiekvienoje pamokoje yra pateikti trys Biblijos tyrinėjimo klausimai. Jūs galite pasinaudoti šioje knygoje pateikiamais klausimais ir diskusijai skirti daugiau laiko.





# TĘSIANT KELIONĘ

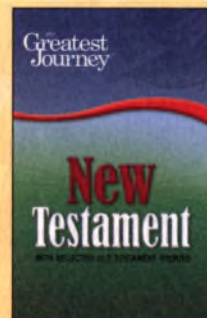
Mokinio knyga (vidiniame galiniame viršelyje) suteikia vaikams galimybę skaityti ir studijuoti Bibliją ir pabaigus „Šauniausios kelionės“ kursą. Žr. žemiau.

Dievas trokšta, kad Jo vaikai kiekvieną dieną mokytųsi iš Biblijos ir lankytų vietinę bažnyčią.

Žemiau yra papildomos Biblijos ištraukos, kurias tu gali skaityti ir studijuoti. Skaitant po vieną kiekvieną dieną jų užteks net trisdešimt šešioms dienoms!

Perskaitęs šias eilutes, tu gali skaityti po vieną knygą iš Biblijos.

Biblijos istorijas gali skaityti daugiau nei vieną kartą, kartu su draugais ar namiškiais!



- Dievas yra kūrėjas ir gyvenimo davėjas (Izaijo 42, 5–7).
- Viskas buvo sukurta per Jėzų (Jono 1, 1–3).
- Prieš daugelį metų Dievas nusprendė, kad mes tapsime Jo vaikai (Efeziečiams 1, 3–5).



- Nuodėmė nori mus valdyti (Pradžios 4, 1–16).
- Kiekvienas nusidėjo (Romiečiams 3, 23).
- Viešpaties įstatymo laužymas yra nuodėmė (1 Jono 3, 4–10).



- Vaikelio gimimas (Izaijo 9, 2–7).
- Jėzaus gimimas Betliejuje (Mato 2, 1–6).
- Jėzaus nusižeminimas (Filipiečiams 2, 5–11).



- Jėzus išgydo kurčią žmogų (Morkaus 7, 31–37).
- Jėzus myli vaikus (Mato 18, 1–5).
- Jėzus ir Zachiejus (Luko 19, 1–10).



- Romos pareigūno tikėjimas (Luko 7, 1–10).
- Kaip mūsų tikėjimas suteikia ramybę (Romiečiams 5, 1–11).
- Tikėjimas be gerų darbų yra miręs (Jokūbo 2, 14–26).



- Jėzus suteikia mums gyvenimą (Efeziečiams 2, 4–9).
- Tik Jėzus gali išgelbėti mus (Apaštalų darbai 4, 12).
- Tikėk Jėzumi ir būsi išgelbėtas (Romiečiams 10, 9–11).



- Dovydas prašo atleidimo (Psalmės 51).
- Dievas yra ištikimas atleisti (1 Jono 1, 9).
- Jėzus prikelia mergaitę gyventi (Luko 8, 40–56).



- Jėzus moko mus melstis (Mato 6, 5–15).
- Visada būk kartu su Jėzumi (Jono 15, 1–17).
- Jėzus meldžiasi už mus (Jono 17).



- Danielius liūtų duobėje (Danieliaus 6, 3–27).
- Trys ištikimi tarnai (Danieliaus 3, 3–28).
- Jėzus ir Petras eina vandeniui (Mato 14, 22–33).



- Mes esame dangaus piliečiai (Filipiečiams 3, 20–21).
- Drąsiai artinkis prie Dievo sosto (Hebrajams 4, 14–16).
- Dievo miestas (Apreiškimo 21, 22–27).



- Avys ir ožiai (Mato 25, 31–46).
- Kokia yra meilė (1 Korintiečiams 13, 1–13).
- Daryti gera visiems (Galatiečiams 6, 9–10).



- Septyniadešimt dviejų išsiuntimas (Luko 10, 1–24).
- Paulius ir Silas kalėjime (Apaštalų darbai 16, 16–40).
- Kalintis Paulius dėkoja Dievui (Filipiečiams 1, 3–14).



# PARUOŠKITE NAUJĄ BIBLIJOS PAMOKĄ

**1 Išrinkite istoriją ar ištrauką iš Biblijos.** Nuspręskite, kaip jūs pasakosite jūsų pasirinktą istoriją arba mokysite iš jos.



**2 Apgalvokite jūsų mokomą temą.**



1. Ką ši istorija mums pasako apie Dievą?



2. Ką ši istorija sako apie žmones?



3. Kaip ši ištrauka gali mesti iššūkį vaikams?

Geriausias būdas mokytis iš Biblijos – tai leisti Dievo žodžiui pirmiausiai mesti iššūkį jums. Kai jau būsite asmeniškai ištyrinėję pasirinktą ištrauką, pradėkite kurti pamoką pagal žemiau pateiktus klausimus. Idėjų galite pasisemti ir iš šioje mokytojo knygoje pateiktų pamokų planų.

**3 Kurdami pamoką atsakykite į šiuos klausimus.**

## Kas



Biblijos istorija ar ištrauka



Eilutė įsiminimui



Apšilimo žaidimai



Mokymo tikslai – ką vaikai turi ŽINOTI ir ATLIKTI?



Biblijos tyrinėjimo klausimai?



Pritaikymas arba savaitės iššūkis?

## Kaip



Kaip jūs pasakosite istoriją? Kaip perpasakosite istoriją su vaikais?



Kaip vaikai mokysis įsiminti šią eilutę?



...Kaip jūs sužadinsite vaikų smalsumą?



Kaip vyks mokymo procesas (pvz., mokomieji žaidimai, dainos, mįslės ar iššūčiai)?



Kaip jūs pateiksite klausimus, atsižvelgdami į vaikų sugebėjimus ir supratimą?



...Kaip vaikai pritaikys tai, ko išmoko?

**4 Sudėliokite pamoką** taip, kad būtų sklandūs perėjimai nuo apšilimo žaidimų iki Biblijos pasakojimo ar atradimų. Įtraukite įvairias veiklas, žaidimus, maldą ir baikite pateikdami iššūkį ir pritaikymą. Naudokitės planu, pateiktu 12 – 13 psl.



# PADĖKITE VAIKUI PASITIKĖTI KRISTUMI

1. **Pasakokite.** Daug kartų pasakokite Evangelijos žinią. Pasidalinkite savo tikėjimo liudijimu.
2. **Klausykite.** Sužinokite, ką vaikas jau žino. Drąsinkite juos pasakoti jums apie Jėzų, dangų ir kodėl nuodėmė yra tokia didelė problema.

**Apmąstę tai, ką vaikas jums papasakojo ir naudodamiesi žemiau pateiktais patarimais, padėkite jam žengti tolesnius žingsnius.**



3. **Supraskite.** Padėkite vaikams suprasti, kad Dievas juos sukūrė ir myli juos. Kalbėkite paprastais žodžiais. Leiskite vaikams užduoti klausimus.
4. **Patarkite.** Padėkite vaikams pamatyti jų pačių nuodėmę. Paaiškindite, kad nė vienas žmogus negali tobulai laikytis Dievo standartų.
5. **Būkite jautrus.** Daugelis vaikų pirmą kartą girdės tai, ką jūs sakote. Suteikite jiems galimybę užduoti klausimus. Supraskite, kad reikės laiko tam, kad jie galėtų suprasti naują informaciją.



6. **Paaiškindite.** Paaiškindite vaikams, kad Jėzus yra vienintelė išėjimas. Nėra nė vieno žmogaus, kuris galėtų būti pakankamai geras, todėl išgelbėjimą mes galime gauti tik tikėdami Jėzumi.



7. **Kvieskite.** Kvieskite vaikus pasitikėti Kristumi ir pradėti naują bendravimą su Juo per tikėjimą. Atminkite, kad tai turėtų būti pačio vaiko pasirinkimas.



8. **Dievo žodis.** Paaiškindite, kad Dievas mums davė Bibliją, kad galėtume Jį geriau pažinti ir sekti Juo.



9. **Nuolat klausykite.** Raginkite vaikus paaiškinti jums tai, kuo jie tiki apie Jėzų. Tai padės jums pamatyti, ko vaikai dar nesupranta ir siekti, kad jų tikėjimas būtų gilesnis ir sąmoningesnis.

## Kaip elgtis, jeigu vaikas iš karto nepasirinko pasitikėti Jėzumi?

Gerbkite Šventosios Dvasios veikimą vaiko širdyje. Melskitės už tuos vaikus. Rodykite jiems meilę. Būkite tikėjimo Jėzumi pavyzdžiu. Naudokitės Dievo teikiama išmintimi ir sudarykite galimybes vaikams pasitikėti, paklusti ir sekti Jėzumi.



# TOLESNI ŽINGSNIAI

Apie ką reikėtų pagalvoti, kai ruošiatės vesti ŠK užsiėmimus? Štai keletas paruošiamųjų žingsnių:



1) **Suraskite klasę**, kuri labiausiai tiks jūsų vaikams.



2) **Perskaitykite visą medžiagą** ir pamokų planus, pateiktus „Mokytojo knygoje“.



3) **Pasirūpinkite reikiamu „Mokinio knygų“ kiekiu**. Išimkite „Baigimo pažymėjimą“ ir Biblijos eilučių korteles. Naudokite jas tada, kai prireiks pamokose ar pažymėjimų įteikimo šventėje.



4) **Dalyvaukite evangelizaciniame renginyje ir pakvieskite vaikus** į ŠK užsiėmimus.



5) **Pasiruoškite įvadinei pamokai** ir pradėkite „Šauniausiąją kelionę“!





# Įvadinė pamoka

## Evangelijos pristatymas

### Pagrindinė mintis

**Pradžios 1, 1; 1, 27; Romiečiams 3, 23; 6, 23, 10, 9; 2 Korintiečiams 5, 21; Jono 1, 29; 3, 16; 10, 1-42; 11, 1-57; 19, 1-42; 20, 1-31, 14, 16-17; Luko 8, 1-56.**

Dievas myli mus ir nori, kad mes su Juo bendrautume per amžius. Mes turime tikėti Jo Sūnumi Jėzumi, kurį Jis atsiuntė tam, kad išgelbėtų mus iš nuodėmės ir gėdos.

### Pamokos apžvalga

Mes esame tikintys, jeigu savo širdyje pasitikime Jėzumi, kaip savo Viešpačiu. Kai mes savo lūpomis išpažįstame ir širdimi tikime, kad Jis yra Viešpats, mes kitiems skelbiame Gerąją naujieną. Kai mes patvirtiname savo tikėjimą kitų tikinčiųjų akivaizdoje, tai teikia padaršinimą ir jiems. Dievas kviečia kiekvieną iš mūsų atnaujinti santykius su Juo per Jėzų. Tai ir yra išgelbėjimas. Mes tampame Jo Karalystės vaikais nuo dabar ir per amžius.

### Pasiruoškite

Perskaitykite pamoką ir pasiruoškite kiekvienam žingsniui. Ruošdamiesi pamokai, atsakykite į užduotus klausimus. Skirkite laiko maldai. Perskaitykite Romiečiams 10, 8-15. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ką šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Apie ką priverčia susimąstyti ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Pasisveikinimas
2. Įžanginis žaidimas
3. Žaidimas su vardais
4. Mokinio knyga
  - Pieštukai ir kreidelės rašymui, piešimui, spalvinimui
5. Susipažinkime:
  - Dovanų dėžutė su keliais daiktais, kurie padės jums prisistatyti vaikams.
6. Pradėkite istoriją
7. Pasakokite istoriją:
  - Pagalvokite, kokią dainą galėtume naudoti pamokos metu
8. Tyrinėk Bibliją:
  - Popieriaus lapelis kiekvienam vaikui
9. Iššūkis
10. Vardų žaidimas
11. Kalbėk su Dievu
12. Atsisveikinkite su vaikais:

Melskitės pavardžiui už kiekvieną savo grupės vaiką.

### Patarimai mokytojui. Maloniai priimkite vaikus.

Jums suteikta didžiulė privilegija pakviesti vaikus į didįjį Dievo pasakojimą. Tai, kokią Dievo Karalystę jumyse pamatys vaikai, vaidins didelį vaidmenį Dievui juos vedant arčiau savęs.

- Šypsokitės vaikams.
- Išmokite jų vardus.
- Gerai mokėkite kiekvieną istoriją, kad pamokos metu nebesijaudintumėte ir galėtumėte šiltai priimti vaikus.

### Patarimai mokytojui. Evangelijos žinią perteikite suprantamai.

- Venkite sunkių krikščioniškų ar bažnytinių terminų.
- Ištikimai melskitės už vaikus.
- Atminkite, kad tik Šventosios Dvasios dėka vaikai gali suvokti išgelbėjimo poreikį.
- Būkite pasiruošęs papasakoti, kaip jūs asmeniškai pasitikėjote Jėzumi ir tapote Jo sekėju.

## Pamokos žingsniai

1

**Sakykite:** „Aš labai džiaugiuosi, kad galiu būti su jumis! Kaip jūs parodote savo džiaugsmą? Parodykite tai savo rankomis? Alkūnėmis? Kojomis? Nosimi? Visu kūnu?“

Paprašykite, kad vaikai pamojuotų rankomis ir išreikštų savo džiaugsmą. Po to paprašykite tą patį padaryti su savo alkūnėmis, kojomis, nosimi ir, galiausiai, visu kūnu.

2

**Pasisveikinimas. Sakykite:** „Sveiki atvykę į mūsų mažąją grupelę. Nuo šios savaitės mes drauge keliausime į „Šauniausiąją kelionę“ ir sužinosime apie pačią didžiausią dovaną. Prieš pradėdami kelionę mums labai svarbu susipažinti!“



3



### Žaidimas su vardais

Išmokite vieni kitų vardus. Visi sustokite ratu. Kiekvienas dalyvis sugalvoja kokį nors judesį, kurį parodys, sakydamas savo vardą. Jūs sakote savo vardą ir rodote judesį. Visi pakartoja jūsų vardą ir judesį. Žmogus, stovintis jūsų kairėje, sako savo vardą ir parodo savo judesį. Visi pakartoja. Žaidimą galima pagreitinti, sulėtinti arba keisti savo balso toną, kalbėti juokingais balsais!

**Žaidžiant su jaunesniais vaikais**, visi gali rodyti tokį pat paprastą judesį.



4



### Mokinio knyga

Išdalinkite mokinio knygas. Leiskite vaikams trumpai pavartyti savo knygelę. Paprašykite, kad vaikai užsirašytų savo vardus vidinėje titulinio lapo pusėje. Vaikai taip pat gali parašyti savo amžių, pomėgius, svajones arba nupiešti savo portretą.



Amžius:

Pomėgiai:

Svajonės:

5



### Susipažinkime

Paimkite dėžutę ir įdėkite į ją keleta daiktų, kurie padės jums papasakoti apie save (pvz., mėgstamas maistas, veikla, darbas, artimi žmonės). Išimkite daiktą ir susiekite jį su vaikų gyvenimu (pvz., kamuoliukas – vaikystėje jums patiko žaidimai su kamuoliu).

Siųskite dėžutę ratu. Vaikas, kuris laiko dėžutę, gali papasakoti apie save (pvz., mėgstamas maistas ar žaidimas, artimi žmonės ir pan.).

6



### Pradėkite istoriją

**Sakykite:** „Mes visi pasakojome istorijas apie save, o dabar noriu jums papasakoti pačią nuostabiausią istoriją. Šios istorijos dalyviais esame ir mes. Tai yra pati tikriausia Dievo istorija.“





Pradžioje Dievas sukūrė dangų ir žemę.

Kokius Dievo kūrinis matote šiame paveikslėlyje?

Dievas sukūrė žmones, tokius, kaip tu ir aš, tam, kad jie pažintų, mylėtų ir paklustų Jam. Dievas sukūrė viską. Visi Dievo kūriniai yra geri. Žmonės turėjo tobulą ryšį su Dievu. Pasaulis buvo tobulas, tačiau atsiriko vienas blogas dalykas.



Pirmieji Dievo sukurti žmonės nepakluso Dievui. Kiekvienas iš mūsų taip pat nepaklūstame Dievui. **Nuodėmė yra tai, ką mes darome, sakome arba pagalvojame priešingai nei Dievas sukūrė.**

Parodykite vaikams šiuos rankų judesius, apibūdinančius nuodėmę: „darome“ [trenkiame kumščiu į delną], „sakome“ [parodykite į savo burną], „galvojame“ [parodykite į galvą]. Kas šiuose paveikslėliuose yra negero?

Mūsų nuodėmės pasėkmė yra gėda ir atsiskyrimas nuo Dievo. Biblijoje, „Laiške romiečiams“ rašoma, kad „visi nusidėjo ir stokoja Viešpaties šlovės.“ Tik Dievas gali mus išgelbėti!



Dievas myli mus. Jis atsiuntė Jėzų tam, kad Jis išgelbėtų mus iš mūsų nuodėmės ir gėdos. Biblijoje, Jono Evangelijoje 3, 16 rašoma: „Nes Dievas taip pamilo pasaulį, jog atidavė savo viengimį Sūnų, kad kiekvienas, kuris Jį tiki, nepažūtų, bet turėtų amžinąjį gyvenimą.“ Jėzus niekada nepadarė nuodėmės.

Pakartokite rankų judesius.

Jėzus niekada nedarė, nesakė ir nepagalvojo priešingai Dievui.

Mes sužinome daugiau apie Jėzų, skaitydami Bibliją. Jėzus darė daug nuostabių dalykų.



Parodykite paveikslėlius. Jėzus turėjo galią nuraminti audrą ir prikelti gyvenimui mirusį žmogų. Jis gydė žmones ir rūpinosi jų poreikiais.

Jėzus daug kartų įrodė, kad yra Dievo Sūnus. Buvo žmonių, kurie nekentė Jėzaus, nors Jis ir padarė daug gero.





Žmonės, kurie nekentė Jėzaus, neteisingai apkaltino Jį, nors Jis niekada nieko blogo nebuvo padaręs. Žmonės Jį prikėlė prie kryžiaus. Jėzus savanoriškai prisiėmė mūsų gėdą bei bausmę ir mirė ant kryžiaus. Jėzui mirus, Jį paguldė į kapą, kurį uždengė dideliu akmeniu.



Po trijų dienų Dievas prikėlė Jėzų iš numirusų. Jėzus pakilo iš kapo. Jėzus nugalėjo mirtį, kad ir mes galėtume turėti naują gyvenimą

Parodykite tuščią kapą.



Jėzus pasirodė savo mokiniams ir liepė jiems eiti bei visiems papasakoti, kad Jis yra gyvas. Jis yra gyvas ir šiandien.



Jėzus kviečia tave tapti Jo draugu ir pasekėju. Jis gali tave išlaisvinti iš blogų poelgių, žodžių ir minčių. Tu gali turėti ryšį su Dievu ir vieną dieną eiti į dangų būti su Juo.

„Laiške romiečiams“ 10, 9 rašoma: „Jeigu lūpomis išpažinsi Viešpatį Jėzų ir širdimi tikėsi, kad Dievas Jį prikėlė iš numirusių, būsi išgelbėtas.“

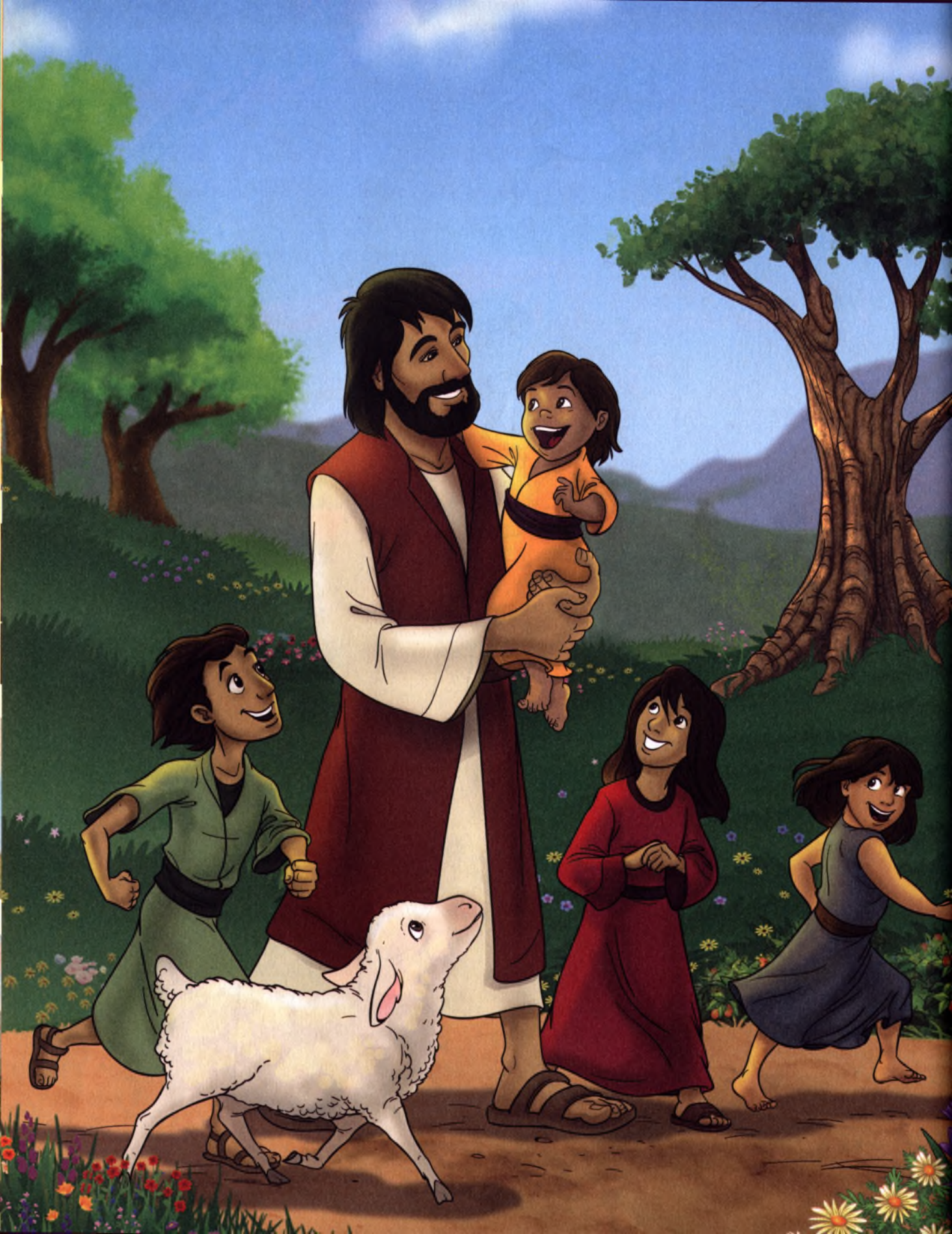
















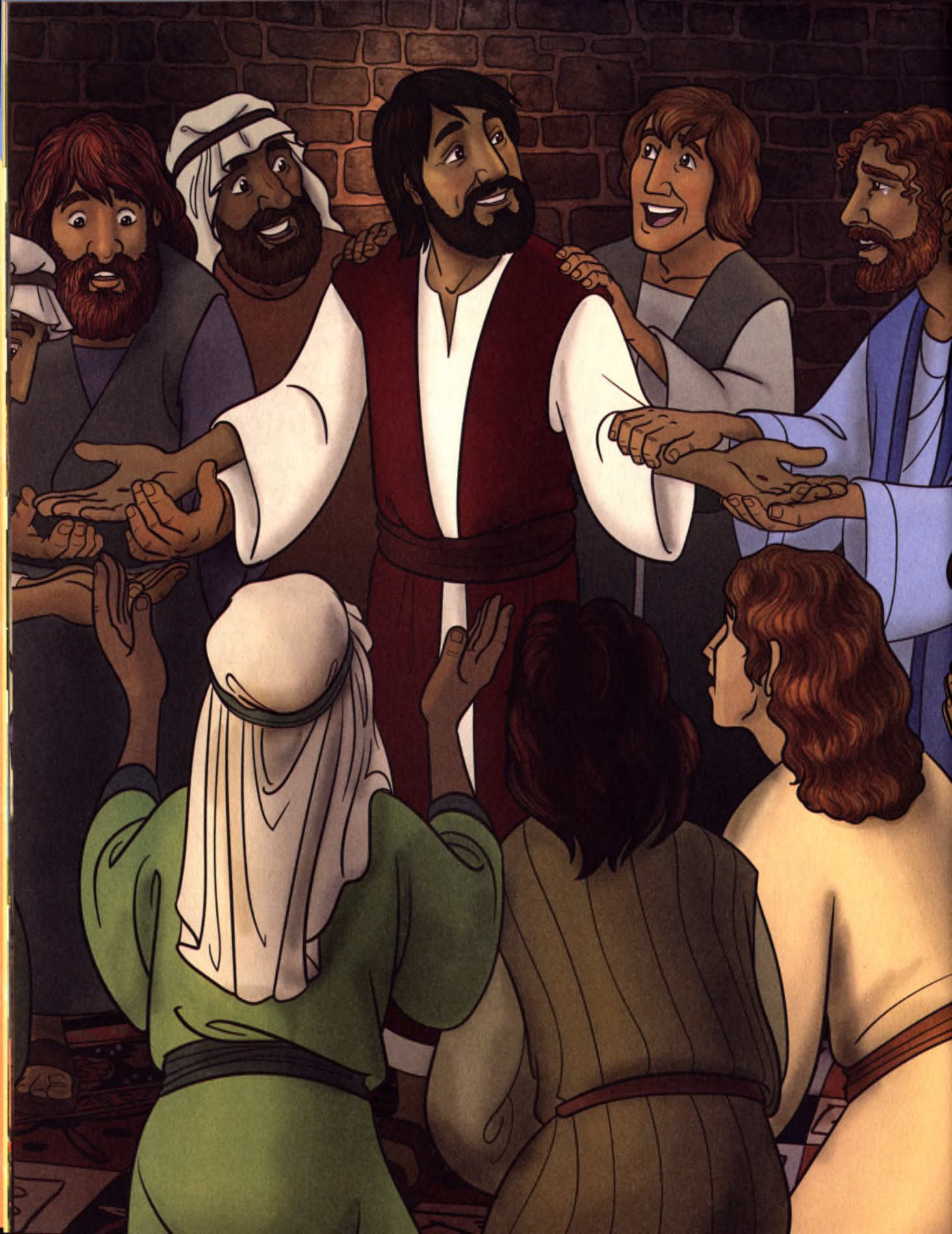




















Užduokite ir su vaikais aptarkite šiuos klausimus:

- Kokios mintys tau kyla, klausant Dievo pasakojimo? (Galimi įvairūs atsakymai.)
- Ar turite klausimų?
- Ar jūs norite būti Jėzaus pasekėjais?

Vaikai gali užrašyti savo atsakymus į mokinio knygą.



Ką ši istorija pasakoja apie Dievą ir Jo Sūnų, Jėzų Kristų?

- Ar Dievas žino tavo vardą?
- Ką dar Dievas žino apie tave?



Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Ką turėtų daryti žmonės, išgirdę Gerąją naujieną apie Jėzų?
- Ką darysi tu?



Ką ši istorija pasako apie tave ir mane?

- Ką žmonės turėtų žinoti apie Jėzų?

**Kiekvienam vaikui padalinkite po popieriaus lapą.**

**Sakykite: „Nupieškite jums labiausiai patinkančią šios istorijos dalį. Nupieškite save, dalyvaujantį toje istorijoje.“**

**Vaikai gali pasakoti vieni kitiems Evangelijos žinią, naudodamiesi savo nupieštais paveikslėliais. Padrąsinkite vaikus papasakoti, ką jie galvoja apie Dievo istoriją.**



**Sakykite:** „Ar norėtumėte kam nors papasakoti tai, ką šiandien sužinojote apie Dievą? Noriu padrąsinti jus papasakoti šią istoriją savo šeimai ir draugams.“

Sekdami Jėzumi, mes išmoksime melstis, skaitysime Bibliją ir taip daugiau sužinosime apie Jį, dalinsimės Dievo karalystės džiaugsmu su savo šeima ir draugais. Kai draugausime su Jėzumi, pasikeis mūsų darbai, žodžiai ir mintys. Mūsų gyvenimas džiugins Dievą.







Sustokite ratu. Mokytojas pradeda žaidimą, sakydamas kito žmogaus vardą ir parodydamas jo judesį. Šis vaikas turi pasakyti kito vaiko vardą ir jo judesį. Žaiskite tol, kol bus paminėti visi vaikai.



Pastaba mokytojui. Vesdami 6 pamoką jūs vėl turėsite galimybę pakviesti vaikus atsiliesti į Evangelijos žinią malda. Pasitikėkite Dievu. Įtikinti žmogų susitaikyti su Dievu yra Šventosios Dvasios darbas.

**Sakykite:** „Šiandien jūs išgirdote Gerąją naujieną apie Jėzų. Galbūt kažkas nori pasimelsti Jėzui ir pasakyti, kad norite tapti Jo draugu? Jums nebūtina dabar melstis šia malda. Jūs galite bet kada pasakyti Dievui, kad jūs pasitikite Juo. Pasimelskime.

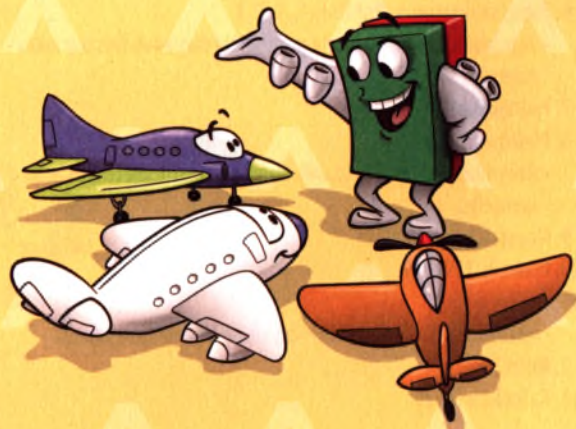
*Brangus Dieve,*

*Aš noriu sekti tavimi.*

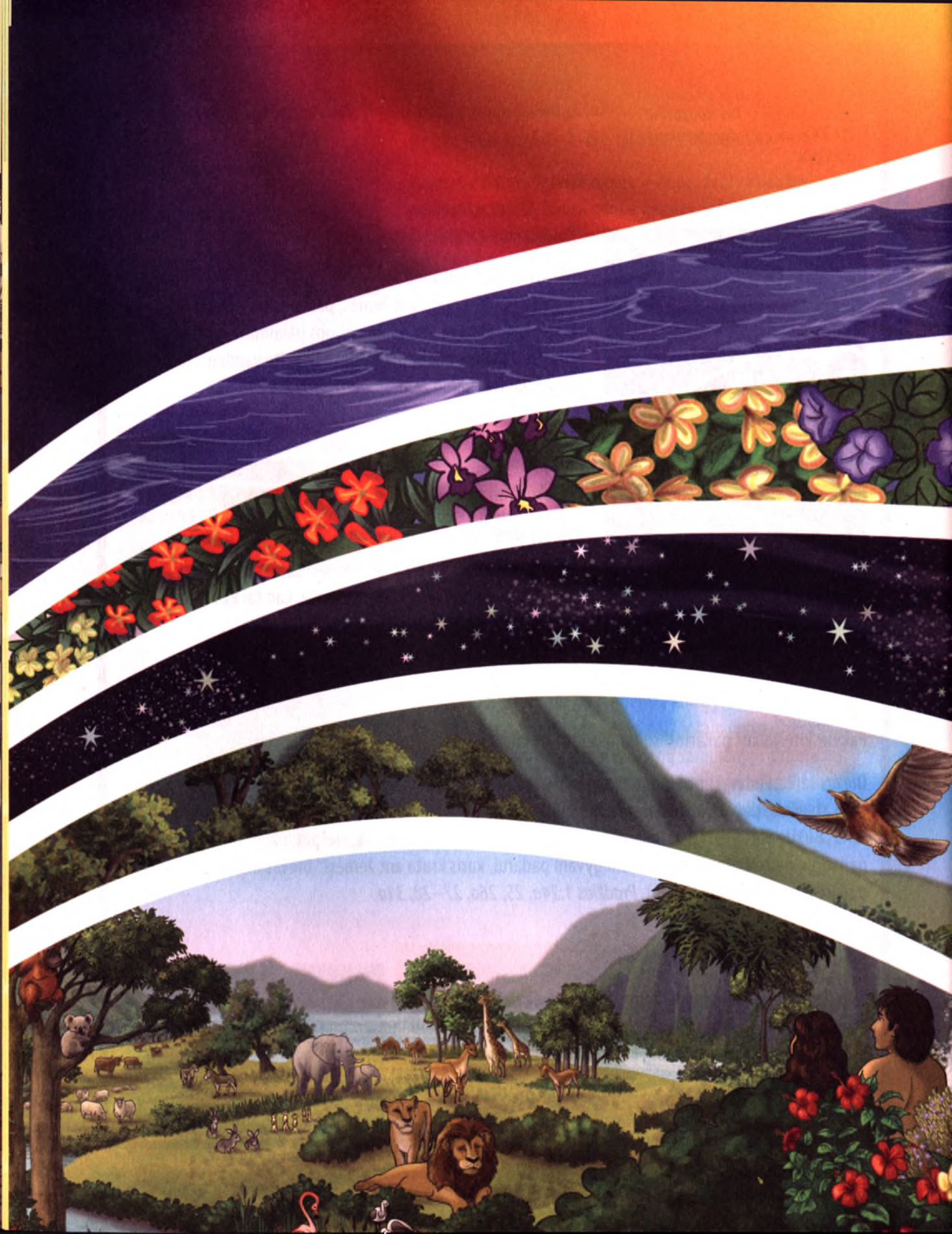
*Žinau, kad nepaklusau Tau. Aš labai gailiuosi dėl to. Prašau, atleisk man. Aš tikiu, kad Jėzus prisiėmė bausmę už mano nuodėmes. Aš tikiu, kad Jėzus šiandien yra gyvas. Padėk man pasitikėti ir sekti tiktai Tavimi. Aš esu Tavo. Jėzaus vardu, amen.*



**Atsisveikinkite su vaikais.** Padėkokite vaikams, kad jie atėjo į susitikimą ir pasakykite kur ir kada jūs visi pradėsite „Šauniausiąją kelionę“.















diena, o tamsą – naktimi. *Pradžios 1, 1–5a*

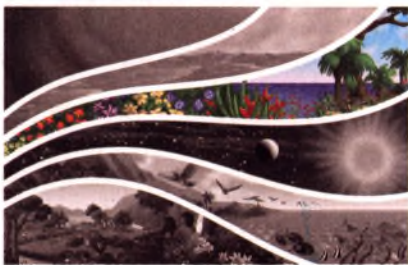
Pasakodami rodykite **1-os dienos** iliustraciją.

Pradžioje Dievas sutvėrė dangų ir žemę. Žemė buvo be pavidalo ir tuščia, tamsa gaubė gelmes, ir Dievo Dvasia sklandė virš vandenų. Dievas tarė: „Teatsiranda šviesa!“ Ir atsirado šviesa. Dievas matė šviesą ir, kad tai buvo gerai, ir Dievas atskyrė šviesą nuo tamsos. Dievas pavadino šviesą



Pasakodami rodykite **2-os dienos** iliustraciją.

Dievas tarė: „Teatsiranda tvirtuma tarp vandenų, ir ji teatskiria vandenį nuo vandenų!“ Ir taip įvyko. Dievas pavadino tvirtumą dangumi. *Pradžios 1, 6, 7b, 8a*



nešančius vaisių pagal jų rūšį, kuriuose yra jų sėkla!“ Ir taip įvyko. Ir Dievas matė, kad tai buvo gerai. *Pradžios 1, 9–11, 12b*

Pasakodami rodykite **3-os dienos** iliustraciją.

Dievas tarė: „Tesusirenka vandenys, kurie yra po dangumi, į vieną vietą ir tepasirodo sausuma!“ Ir taip įvyko. Dievas pavadino sausumą žeme, o vandenų samplūdį – jūromis. Ir Dievas matė, kad tai buvo gerai. Dievas tarė: „Tegul žemė išaugina žolę, augalus, duodančius sėklą, ir vaismedžius,



Pasakodami rodykite **4-os dienos** iliustraciją.

Dievas tarė: „Teatsiranda šviesos dangaus tvirtumoje dienai nuo nakties atskirti ir tebūna jos ženklai pažymėti laikus, dienas ir metus.“



*Dievas tarė žodį ir pasaulis buvo sukurtas. Tai nuostabu! Tik Dievas gali daryti tokius dalykus!*



Jos težiba dangaus tvirtumoje ir apšviečia žemę!“ Ir taip įvyko. Ir Dievas matė, kad tai buvo gerai. *Pradžios 1, 14–15, 18b*

Pasakodami rodykite **5-os dienos** iliustraciją.

Dievas tarė: „Tegul vandenys knibždėte knibžda gyvūnais ir paukščiai teskraido virš žemės, padangėse!“ Ir Dievas matė, kad tai buvo gerai. Dievas juos palaimino, tardamas: „Būkite vaisingi, dauginkitės ir pripildykite vandenį jūrose, o paukščiai tepripildo žemę!“ *Pradžios 1, 20, 21b–22*



Pasakodami rodykite **6-os dienos** iliustraciją.

Dievas tarė: „Tegul žemė išaugina gyvūnus pagal jų rūšį.“ Dievas padarė laukinius žvėris, gyvulius ir visokius roplius, kiekvieną pagal jų rūšį. Ir Dievas matė, kad tai buvo gerai.

Pakvieskite vaikus pakartoti su jumis eilutę atmintinai.

Dievas tarė: „Padarykime žmogų pagal mūsų atvaizdą ir panašumą.“ Ir Dievas sutvėrė žmogų pagal savo atvaizdą; pagal Dievo atvaizdą sutvėrė Jis jį; vyrą ir moterį sutvėrė Jis. Dievas juos palaimino ir tarė: „Būkite vaisingi ir dauginkitės, pripildykite žemę ir užvaldykite ją, viešpataukite jūros žuvims, padangių paukščiams ir kiekvienam gyvam padarui, kuris kruta ant žemės!“ Dievas matė visa, ką buvo padaręs, ir tai buvo labai gerai. *Pradžios 1:24a, 25, 26a, 27–28, 31a*

Apie 7-ą dieną skaitykite ramiu balsu.

Taip buvo sutvertas dangus, žemė ir visi jų pulkai. Dievas septintą dieną užbaigė savo darbus ir ilsėjosi septintą dieną po visų savo darbų, kuriuos atliko. Dievas palaimino septintą dieną ir ją pašventino, nes joje ilsėjosi po visų savo darbų, kuriuos Dievas sukūrė ir padarė. *Pradžios 2, 1–3*



# 1 Didysis Kūrėjas

## Pažink Evangeliją

### Pagrindinė mintis

**Pradžios 1, 1 – 2,3.** Viskas, ką sukūrė Dievas yra gera ir priklauso Jam. Jis mus sukūrė būti Jo vaikais.

### Pamokos apžvalga

Dievas sukūrė viską. Jis tarė žodį ir tai atsirado iš nieko. Viskas, ką Dievas sukūrė puikiai dera tarpusavyje, turi savo paskirtį ir yra gera! Dievo kūrybingumą, rūpestį galime matyti visur (Romiečiams 1, 19-20). Viskas priklauso Jam ir tarnauja Jo tikslų įgyvendinimui.

Mes esame sukurti pagal Dievo atvaizdą. Jis mus pažįsta ir myli mus. Kas nutinka kai mes vis daugiau ir daugiau suprantame apie Jo meilę? Mes Jam dėkojame ir paklūstame.

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Pradžios 1, 1 – 2, 3. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas su vardais
2. Įvadinės pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Įsiminkite eilutę ir sukurkite jai judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Žaidimas „Dvidešimt klausimų“
6. Papasakok istoriją: Pradžios 1, 1-2, 3
  - Pagalvokite, kokią giesmelę galėtumėte pagiedoti šios pamokos metu.
7. Tyrinėk Bibliją
8. Piešimas
  - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus arba kreideles.
9. Nuostabūs gyvūnai
10. Psalmės 139, 2-6
11. Iššūkis
  - Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.
12. Atsimink
13. Kalbėk su Dievu

Melskitės pavardžiui už kiekvieną savo grupės vaiką.

### Patarimai mokytojui. Padėkite vaikams jaustis jaukiai

Pirmosiomis jūsų susitikimų savaitėmis labai svarbu tai, ką jūs kalbate ir kaip jūs elgiatės. Jūsų žodžiai ir veiksmai sukurs jaukią atmosferą ir padės mokytis smagioje ir saugioje aplinkoje. Keleta naudingų patarimų:

- Įsiminkite jų vardus.
- Įsiminkite tai, ką jie jums papasakoja ir pasiteiraukite apie tai kitų susitikimų metu.
- Būkite malonus ir draugiškas. Raginkite vaikus sekti jūsų pavyzdžiu.
- Neleiskite vaikams peštis ar užgaulioti vienas kitą.

### Kaip integruoti vaikus su negalia ar kitais specialiais poreikiais.

1. Priimkite tokius vaikus. Parodykite, kad laukiate jų ir džiaugiatės jais.
2. Turėkite pagalbininkų. Tokiems vaikams gali reikėti mokytojo, kuris yra jų „draugužis“.
3. Bendraukite su vaiko šeima. Tai padės labiau suprasti negalios pobūdį ir asmeninius vaiko poreikius.
4. Susitinkite į tai, ką vaikas gali. Pastebėkite jų stipriąsias puses ir duokite atsakomybių. Tai padės vaikui jaustis vertingu ir svarbiu.

## Pamokos žingsniai

1

### Žaidimas su vardais

Dar kartą pažaiskite praėjusios pamokos žaidimą su vardais. Stenkitės atsiminti kiekvieno žaidėjo vardą ir judesį. Jūs pasakote savo vardą ir judesį. Kiekvienas pakartoja jūsų vardą ir judesį. Žmogus, stovintis jūsų kairėje, sako savo vardą ir parodo judesį. Visi pakartoja. Žaidimą galima pagreitinti, sulėtinti arba pradėti kalbėti juokingais balsais!



2

**Įvadinės pamokos kartojimas.**

Lankomumo lentelėje pažymėkite atėjusius vaikus. Pažymėkite, jei vaikas kam nors papasakojo ankstenę istoriją. **Paklauskite:**

- Kas gali papasakoti Evangelijos istoriją?
- Ar kam nors kitam pasakojai šią istoriją?
- Kokių tau kilo klausimų?

**Sakykite:** per kitas dvylika pamokų mes ieškosime atsakymų į kai kuriuos tavo klausimus ir dar daugiau sužinosime apie Dievo planą **išgelbėti mus.**



3

**Įsimink šią eilutę**

Ši eilutė primena, kad esame ypatingi Dievo kūriniai. **Ir Dievas sutvėrė žmogų pagal savo atvaizdą; pagal Dievo atvaizdą sutvėrė Jis jį; vyrą ir moterį sutvėrė Jis. Pradžios 1, 27**

Mokydami šią eilutę, naudokite jūsų sukurtus judesius. Paprašykite, kad vaikai susirastų draugą ir atsistotų vienas priešais kitą. Vienas vaikas rodo judesius ir sako eilutę. Kitas vaikas pakartoja judesius ir eilutę. Po to, pasikeičia vaidmenimis ir pakartoja.



4

**Samo pasakojimas** (papasakokite šią istoriją vaikams)

Ar yra kas nors, kas tave tikrai puikiai pažįsta ir supranta? Mano mechanikas apie mane žino viską: iš kokių dalių esu sukonstruotas ir kodėl galiu skraidyti. Galbūt tau atrodo, kad niekas tavęs iš tiesų nesupranta. O gal tu jautiesi vienišas...

Tačiau Dievas tave pažįsta. Jis žino apie tave viską, nes Jis tave sukūrė.

Dievas buvo jau tada, kai pasaulyje dar nieko nebuvo. Jis buvo visada. Dievas neturi nei pradžios, nei pabaigos. Žiūrėdami į tai, ką Jis sukūrė, galime įžvelgti didžiulę Dievo jėgą. Jis sukūrė visą Visatą, Žemę ir viską, kas joje yra. Dievas sukūrė kalnus, jūras, miškus, upes ir netgi visus žmones.

Biblija pasakoja mums nuostabią istoriją apie Dievą ir apie tai, koks svarbus vaidmuo šioje istorijoje tenka mums.



5

**Žaidimas: dvidešimt klausimų**

Mintyse išsirinkite kokį nors gyvūną, bet nesakykite vaikams. Vaikai gali užduoti daugiausiai dvidešimt klausimų ir atspėti to gyvūno vardą. Vaikai gali uždavinėti tik tokius klausimus, į kuriuos mokytojas gali atsakyti „taip“ arba „ne“ (pvz., „Ar jis turi plunksnas?“).







Pateikite klausimus vaikams ir padiskutuokite kartu:

- Kokie pagrindiniai istorijos veikėjai? (Dievas, žmogus)
- Ką Dievas sukūrė kiekvieną dieną? (šviesą, dangų tarp vandenų; sausumą ir augalus, surinko į vieną vietą gėlus ir sūrius vandenį, šviesas danguje metų laikams, dienoms, metams nustatyti, gyvūniją vandenyje ir danguje, sausumos gyvūnus ir žmones).

Vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Dievą?

- Kas sukūrė šį pasaulį?
- Kuris iš Dievo kūrinų man patinka labiausiai?



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Ar tu džiaugiesi, kad tave sukūrė Dievas?
- Kuo Samo istorija panaši į šią istoriją?

Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Kaip tu gali tarnauti Dievui?
- Kaip jautiesi, žinodamas, kad Tas, Kuris sukūrė visą pasaulį, asmeniškai myli ir tave?



Žmonės yra ypatingi. Iš visų Dievo kūrinų, žmonės yra vieninteliai, kurie buvo sukurti pagal Dievo panašumą – pagal JO ATVAIZDĄ. Jis myli mus. Dievas mus sukūrė panašius į save, kad amžiams galėtume būti ypatingi Jo draugai. Tad, būdami Dievo draugai, turime Jį gerbti ir mylėti. Pasaulio sukūrimo istorija padeda mums suprasti, kad Dievas yra kūrybingas ir visi Jo kūriniai turi prasmę ir tikslą.

**1 variantas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų savo knygas ir perskaitytų ar perpasakotų istoriją draugui, naudojant paveikslėlius.**

**Po pasakojimo vaikų paklauskite:**

- Ar gerai prisimenate visas istorijos dalis?

**2 variantas. Suskirstykite vaikus po 7. Tegul jie susėda rateliu ir perpasakoja istoriją.**

Vienas vaikas pradeda, papasakodamas apie 1-ą sukūrimo dieną. Kitas vaikas tęsia, pasakodamas apie 2-ą dieną. Ir taip toliau iki 7-os dienos.



**Sakykite:** „Kiekviename langelyje nupiešk, ką atsimeni iš sukūrimo istorijos.“ Vaikams pabaigus piešimą, paklauskite: „Kas vyko 7 dienos metu?“

1	2	3
4	5	6



**Sakykite:** „Pažvelkite į šiuos nuostabius gyvūnus iš viso pasaulio. Tuščiame langelyje nupieškite patį įdomiausią gyvūną, kokį tik esate matę.“



Tukanas



Kengūra



Dramblis



Jūrų angelas



Vėžlys







Dievui mes esame ypatingi. Biblijoje parašyta, kad Dievas žvelgia į mūsų širdis ir viską apie mus žino. Apie tai gali perskaityti Psalmių 139, 2-6:

**Žinai, kada atsisėdu ir kada atsistoju,  
iš tolo supranti mano mintis.**

**Stebi mano žingsnius ir mano poilsį,  
pažįsti visus mano kelius.**

**Nespėjus mano liežuviui žodį išstarti, Tu, Viešpatie, jį jau žinai.**

**Iš visų pusių apsiauti mane, Savo ranka laikai mane.**

**Tavo pažinimas man yra per nuostabus, per gilus, Aš negaliu jo pasiekti.**

Ar Dievas tave pažįsta? Ką Dievas žino apie tave? Užrašyk arba nupiešk tai, kaip jautiesi ir ką jauti Dievui, kai skaitai šią psalmę.



Parodykite vaikams šios savaitės įsimintinos eilutės kortelę. Išdalinkite 1-os pamokos eilutės korteles. Paaiškinkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Ji padės ne tik įsiminti elutę, bet ir papasakoti kitiems šią savaitę išminktą Biblijos istoriją.

**Paklauskite:** „Ar turite vietą, kurioje laikote jums svarbius dalykus? Jūs galite pasidėti šią kortelę toje ypatingoje vietoje. Stenkitės nepamesti šios kortelės, nes kiekvienas iš jūsų gavote po vieną kortelę. Daugiau tokių kortelių nebeturiu.“ Parodykite vaikams, kaip galima su šia kortele papasakoti Biblijos istoriją. Paraginkite vaikus pasimokyti papasakoti istoriją savo draugui.

**Sakykite:** „Pakelkite savo ranką tie, kurie ketinate kam nors papasakoti šią istoriją iki kito mūsų susitikimo.“ Pasižymėkite tuos vaikus – piešineliu ar užsirašydami vaikų vardus.



Paprašykite, kad vaikai pakartotų paskui jus.

Dievas viską sukūrė gerai..

Viskas priklauso Jam..

Dievas mane sukūrė būti Jo vaiku.



Susėskite ratu. Pakvieskite, kad kiekvienas vaikas pašoktų ir padėkotų Dievui už vieną dalyką, kurį Jis sukūrė. Dėkokite Dievui už Jo rūpestį, kuriančią jėgą ir Jo meilę kiekvienam iš mūsų.

*Brangus Dieve,*

*ačiū Tau, kad sukūrei šį nuostabų pasaulį. Dėkoju Tau, kad sukūrei žmones, taip pat ir mane. Ačiū Tau, kad myli mane ir rūpiniesi manimi. Padėk man atsiminti, kad Tu viską sukūrei ir viskam vadovauji. Jėzaus vardu, amen.*





# 2 Didžiausia problema

## Pažink Evangeliją

### Pagrindinė mintis

**Pradžios 2, 15-3, 23.** Dievas sukūrė mus, kad džiaugtumės bendravimu su Juo, bet nuodėmė sugriauna šią bendrystę. Nuodėmė yra viskas, ką mes darome, sakome ar galvojame priešingai Dievui.

### Pamokos apžvalga

Viskas, ką Dievas sukūrė buvo gerai! Jis buvo ir yra teisėtas visos kūrinijos vadovas, nes Jis viską sukūrė. Adomas ir leva nepasitikėjo Dievu ir sulaužė Jo taisyklę. Tai yra nuodėmė. Nuodėmė yra bet kas, ką mes darome, sakome ar pagalvojame prieš Dievą. Nuodėmė mus atskiria nuo Dievo ir galiausiai nuveda į mirtį. Mūsų šventas Kūrėjas myli mus, bet nekenčia nuodėmės. Auklėti vaikus yra didelis iššūkis, nes jie žiūri į mus, kaip į pavyzdžius. Jiems reikia gerų, stiprių ir išmintingų mokytojų. Liūdna yra tai, kad mes visi esame nuodėmingi. Mes visi darome klaidas. Mes visi nepaklūstame Dievui. Mums reikia laiko, kad atsigrežtume į Dievą ir prisipažintume Jam, ką blogo esame padarę. Mums reikia tai daryti kiekvieną dieną. Atsiminkite, kad Dievas myli mus, bet nekenčia mūsų nuodėmės. Jis nori, kad mes vėl galėtume bendrauti su Juo. Jis gali pašalinti nuodėmę ir atleisti mums..

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Pradžios 2, 1 – 3, 23. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darsiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas „Porų gaudynės“
2. 1-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Įsiminkite eilutę ir judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Kūrybinis iššūkis: popierinė betvarkė
  - Popieriaus lapai ar laikraščiai – po vieną kiekvienam vaikui.
6. Papasakok istoriją: Pradžios 2, 15 -3, 23
  - Pagalvokite, kokią giesmelę galėtumėte pagiedoti šios pamokos metu.
7. Tyrinėk Bibliją
8. Atrask tai, kas negerai

- Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus arba kreideles.

#### 9. Nupiešk istoriją

- Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus arba kreideles.

#### 10. Iššūkis

- Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.

#### 11. Atsimink

#### 12. Kalbėk su Dievu

Melskitės pavardžiu už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokitės lankomumo lentele.

### Patarimai mokytojui. Dievas myli mus.

Stenkitės padėti vaikams suprasti, kad Dievas myli net tada, kai mes esame nuodėmingi. Būkite sąžiningai mokytojas, gebančiu pripažinti savo klaidas (tinkamu laiku tinkamoje vietoje):

- Nevaidinkite, kad esate tobulas.
- Tinkamai pasakykite, kada jums tenka suklysti
- Pripažinkite savo klaidas.
- Prašykite vaikų atleidimo.

**Atpirkimas. Dievas pridengia nuodėmę.** Adomui ir levai nusidėjus, Dievas nužudė pirmąjį gyvūną kaip auką tam, kad būtų pridengtas jų nuogumas, gėda ir nuodėmė. Pagalvokite, kaip tai nurodo į Jėzaus auką už mūsų nuodėmes.

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas „Porų gaudynės“.** Išrinkite du „gautytojus“ ir liepkite paimti vienas kito ranką. Jiems reikės gaudyti ir paliesti kitus vaikus.

- Kai jie paliečia ką nors, tas žmogus duoda ranką „gautytojui“ ir taip gautytojų grandinė pailgėja.
- Kai tik gautytojų grandinėje yra keturi žmonės, grandinė padalinama į poras. Gaudynės tęsiasi.
- Žaiskite tol, kol lieka nepagautas vienas vaikas.





2

**1-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 46 psl. ir iš atminties užrašytų 1 pamokoje išmoktą eilutę (Pradžios 1, 27). Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kaip tas žmogus reagavo į tai?



3

**Įsimink šią eilutę**

Ši eilutė primena mums, kad nuodėmės problema yra labai didelė. Mokykitės eilutę, panaudodami viso kūno judesius. **Atpildas už nuodėmę – mirtis, o Dievo dovana – amžinasis gyvenimas per Jėzų Kristų, mūsų Viešpatį. Romiečiams 6, 23**

Mirtis    Gyvenimas    Jėzus



4

**Samo pasakojimas** (papasakokite šią istoriją vaikams).

Kokius pasirinkimus tau yra tekę padaryti? Ar kada nors esi priėmęs neteisingus sprendimus?

Vieną dieną aš leidausi oro uoste. Privalėjau laikytis griežtų taisyklių, kad visi būtų saugūs. Tačiau, norėdamas pasipuikuoti, norėjau aplenkti didelius lėktuvus. Aš nusizengiau taisyklėms. Nusileidęs ant žemės, riedėjau per greitai ir kliudžiau kitą lėktuvą bei giliai įbrėžiau jo šoną.

Aš greitai pasislėpiau už pastato, kad tik niekas nesužinotų apie mano blogą poelgį. Nežinojau, ką daryti – papasakoti, kas nutiko ar nuslėpti. Turėjau nuspręsti. Deja, pasirinkau neteisingai. Kai oro uosto direktorius apie tai sužinojo, jis liepė man palikti oro uostą. Daugiau niekada nebegalėjau naudotis tuo oro uostu.

Biblijos pasakojime pirmieji žmonės – Adomas ir leva – taip pat turėjo galimybę pasirinkti. Ar jie klausys Dievo ir Jam paklus?



5

**Kūrybinis iššūkis „Popierinė betvarkė“.** Padalinkite vaikus po du. Kiekvienai porai duokite po popieriaus ar laikraščio lapą. Pasakykite, kad per penkiolika sekundžių jie turi suplėšyti lapą į kuo daugiau skiautelių. Tada paprašykite, kad jie sudėtų skiauteles taip, kaip buvo. Šis žaidimas rodo, kad nuodėmės problemos mes negalime išspręsti vien tik savo jėgomis.

**Pastaba.** Išsaugokite keleta suplėšytų skiautelių maldos laikui 47 psl..





## Edeno sodas

Vieta, kurioje gyveno Adomas ir Ieva.

## Šėtonas

Šėtonas yra blogas ir nekenčia Dievo. Jis nori, kad žmonės neklausytų Dievo ir Juo nepasitiktų. Šėtonas griaua žmonių gyvenimus (Apreiškimo 12, 9).

Ir paėmė Viešpats Dievas žmogų ir apgyvendino jį Edeno sode, kad žmogus jį įdirbtų ir prižiūrėtų. Viešpats Dievas įsakė žmogui: „Nuo kiekvieno sodo medžio tau leista valgyti, bet nuo medžio pažinimo gero ir blogo nevalgyk, nes tą dieną, kurią valgysi jo vaisių, tikrai mirsi“. *Pradžios 2, 15-17*



Parodykite į Adomą ir Ievą sode.

Viešpats Dievas tarė: „Negerai žmogui būti vienam. Aš padarysiu jam tinkamą padėjėją“. Tada Viešpats Dievas giliai užmigdė Adomą, išėmė vieną jo šonkaulį. Po to Viešpats Dievas iš šonkaulio, kurį išėmė iš žmogaus, padarė moterį. Jie abu – žmogus ir jo žmona – buvo nuogi, tačiau nesigėdijo. *Pradžios 2, 18, 21a, 22a, 25*



Pasakodami keiskite veikėjų balsus. Tai vaikams padės atidžiau klausytis istorijos.

Ji [gyvatė] tarė moteriai: „Ar tikrai Dievas pasakė: ‘Nevalgykite nuo visų sodo medžių?’“

Moteris atsakė gyvatei: „Mums leista valgyti sodo medžių vaisius, išskyrus vaisius medžio, kuris yra sodo viduryje. Dievas įsakė: ‘Nevalgykite nuo jo ir nelieskite jo, kad nemirtumėte.’“ Gyvatė atsakė: „Nemirsite!“



*Šėtonas, Dievo priešas, pasivertęs gyvate, sumanė apgauti Adomą ir Ievą.*

Tada atsivėrė abiejų akys ir jie suprato esą nuogi; juodu supynė figmedžio lapus ir pasidarė prijuostes. Pradžios 3, 1b –7



*Dievas prakeikė gyvatę ir nubaudė moterį bei vyrą. Moteris turės skausmuose gimdyti vaikus, o vyras – sunkiai dirbti žemę, kad galėtų prasimaitinti. Po to jie mirs ir taps dulkėmis, iš kurių buvo padaryti.*



nevalgytų, ir negyventų per amžius“. Todėl Viešpats Dievas išvarė jį iš Edeno sodo dirbti žemę, iš kurios jis buvo paimtas.. Pradžios 3, 21–23

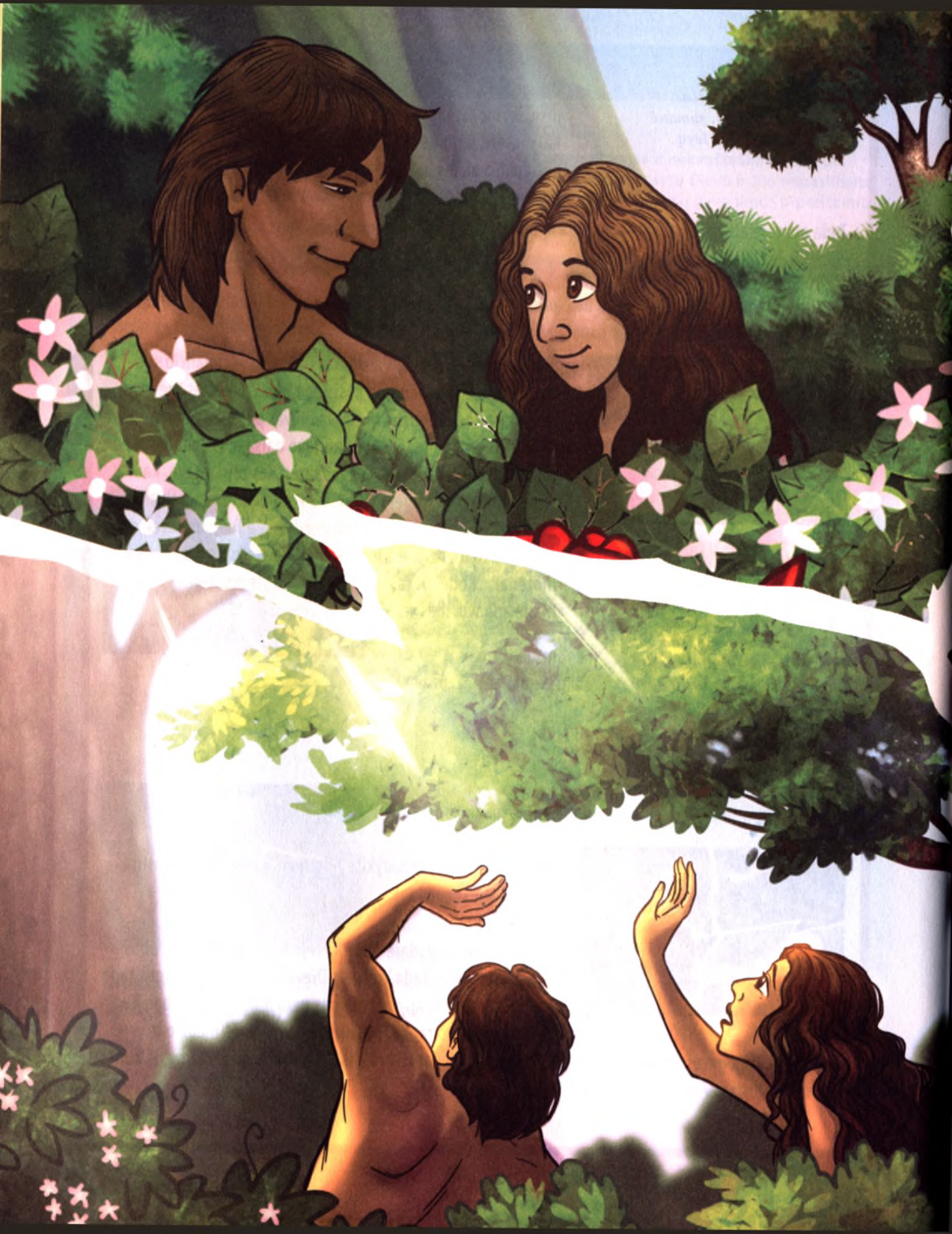
Dievas žino, kad tą dieną, kurią valgysite nuo jo, atsivers jūsų akys ir jūs tapsite kaip dievai, pažindami gera ir bloga“. Kai moteris pamatė, kad medžio vaisiai yra tinkami maistui, patrauklūs akims ir, „vieną suvalgius, galima įsigyti išminties, ji paėmė jo vaisių, pati valgė ir davė savo vyrui, ir jis valgė.

Dienai atvėsus, išgirdę Viešpaties Dievo, vaikščiojančio sode, balsą, Adomas ir jo žmona pasislėpė nuo Viešpaties Dievo veido tarp sodo medžių. Viešpats Dievas pašaukė Adomą: „Kur tu esi?“ O tas atsiliepė: „Išgirdau Tavo balsą ir, išsigandęs, kad esu nuogas, pasislėpiau“. Dievas tarė: „Kas tau pasakė, kad tu nuogas? Gal valgei nuo medžio, nuo kurio tau įsakiau nevalgyti?“ Žmogus atsakė: „Moteris, kurią Tu man davei, davė man nuo to medžio, ir aš valgiau“. Tada Viešpats Dievas tarė moteriai: „Kodėl tu taip padarei?“ Moteris atsakė: „Gyvate mane apgavo, ir aš valgiau“. Pradžios 3, 8–13

Iki šios akimirkos nerodykite Adomo ir Ievos, apsirengusių kailiais.

Viešpats Dievas padarė Adomui ir jo žmonai kailinius rūbus ir jais apvilko juos. Tada Viešpats Dievas tarė: „Štai žmogus tapo kaip vienas iš mūsų, pažindamas gera ir bloga; ir dabar, kad jis, ištiesęs savo ranką, neskintų nuo gyvybės medžio ir













Užduokite vaikams klausimus ir padiskutuokite su jais:

- Ką kiekvienas žmogus, veikėjas darė blogai? (Žaltys buvo blogas ir privertė suabejoti Dievo gerumu; Adomas ir Ieva nepakluso Dievo paliepimui).
- Iš kur mes žinome, kad Adomas ir Ieva suprato, kad pasielgė blogai? (Jie pasislėpė nuo Dievo, nes jiems buvo gėda).
- Kaip manai, kodėl Dievas sode pasodino gėrio ir blogio pažinimo medį? (Tam, kad suteiktų žmonėms pasirinkimą paklusti Dievui).

Diskusijos metu, vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Dievą?

- Ar Dievas daro nuodėmę?
- Ar Dievas ir nuodėmė yra suderinami?



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Kuo Samo istorija panašį į šią istoriją?
- Kaip supranti, kad pasielgei neteisingai?
- Kodėl tu nusprendi daryti nuodėmę?



Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Ar kiekvieną dieną padarai kokią nors nuodėmę?
- Kur tau reikia Dievo pagalbos, norint nustoti ką nors blogai daryti, sakyti ar galvoti?

Didžiausia mūsų problema yra nuodėmė. Kas gi tai? Nuodėmė yra bet koks blogas, priešingas Dievo valiai, poelgis, žodis ar netgi mintis. Biblija moko, kad mes visi darome nuodėmes. Nuodėmė mus atskiria nuo Dievo. Dievas yra šventas ir nepriims nuodėmės. Nuodėmė griaua viską, ką Dievas yra sukūręs. Basmė už nuodėmę yra mirtis – amžinas atskyrimas nuo Dievo ir visko, kas yra gera. Biblija tai vadina pragaru. Biblijoje parašyta, kad nors mes ir nuodėmiaujame prieš Dievą, Jis vis tiek mus myli ir žino, kaip galima išspręsti nuodėmės problemą. Šis sprendimas parodo, kaip mes galime pasitikėti Dievu, Jam paklusti ir su Juo gyventi amžinai. Nieko nėra svarbiau už tai.

**Paprašykite vaikų atsiversti savo knygas ir perskaityti ar perpasakoti istoriją draugui naudojant paveikslėlius.**

**Po pasakojimo vaikų paklauskite:**

- Ar gerai prisimenate visas istorijos dalis?



Vaikai paveikslėlyje apibrėžia kiekvieną žmogų, kuris elgiasi netinkamai. **Paklauskite:**

- Kas yra nuodėmė šiuose paveikslėliuose? (Diskutuokite). **Sakykite:** „Taip atrodo mūsų pasaulis todėl, kad patys žmonės nori viską valdyti ir pašalina Dievą iš savo minčių ir gyvenimo.“
- Kodėl šie dalykai yra nuodėmė? (Išdidumas, savanaudiškumas, žiaurumas yra dalykai priešingi Dievui).





## Nupiešk istoriją.

Nupiešk trūkstamas istorijos dalis.



1. Dievas, vyras ir moteris yra kartu.



2. Jie nepklusio Dievui.



3. Jie yra atskirti nuo Dievo.



4. Dievas nubaudė juos.



## Iššūkis



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vakus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“



## Atmink

Paprašykite, kad vaikai pakartotų paskui jus.



Dievas sukūrė mane, kad gyvenčiau taikoje su Juo.

Nuodėmė atskiria mane nuo Dievo.

Nuodėmė yra kiekvienas poelgis, žodis ar mintis, kurie priešingi Dievo valiai.



## Kalbėk su Dievu

Paprašykite, kad vaikai:

- Pasiimtų suplėšyto popieriaus skiautelę ir susėstų ratu.
- Tyliai prisipažinkite Dievui apie tai, ką blogo esate padarę.
- Sudėkite skiauteles į rato vidurį.

Tai reiškia, kad mes nusigręžiame nuo nuodėmės arba atgailaujame. Pasimelskime.

*Brangus Dieve,  
ačiū Tau, kad myli mus. Aš gailiuosi dėl kiekvieno savo blogo poelgio, žodžio ar minties. Ačiū Tau, kad esi geras ir myli mus, nors mes ir negyvename taip, kaip Tau patinka. Jėzaus vardu, amen.*





# 3 Didysis Gelbėtojas

## Pažink Evangeliją

### Pagrindinė mintis

**Mato 1, 18-25 ir Luko 2, 6-16.** Dievas myli mus. Jis atsiuntė Jėzų, kad išgelbėtų mus iš nuodėmės.

### Pamokos apžvalga

Pažvelgę į pasaulį kiekvieną dieną mes matome baisias nuodėmės pasėkmes – karus, skurdą, savanaudiškumą ir daug daug kitų. Nuodėmės problema yra tokia didelė, kad jos sprendimui prireikė paties Dievo, Jo mylimo Sūnaus Jėzaus Kristaus. Jėzus paliko savo namus ir viešpatystę danguje ir tapo mažu kūdikėliu paprastų žmonių šeimoje. Jis parodė didelį nuolankumą, tapdamas mūsų Gelbėtoju. Tai rodo begalinę Jo meilę mums. Pranašai prieš daugelį šimtmečių pranašavo apie šį nuostabų įvykį. Dievas jau seniai buvo suplanavęs atsiųsti Jėzų.

Prisimindami Jėzaus gimimą, skirkite laiko pamąstyti apie tai, kaip Dievas atvedė Jėzų į šį pasaulį.

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Mato 1, 18-25 ir Luko 2, 6-16. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas „Išgelbėk raktus“
  - Raištis akims užrišti, žlegantys raktai, pliauškinė ar varpelis.
2. 2-os pamokos kartojimas
3. Kaip rasti eilutes Biblijoje?
  - Biblija
4. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę
5. Samo pasakojimas
6. Papasakok istoriją: Mato 1, 18-25; Luko 2, 6-16
  - Pagalvokite, kokią giesmelę galėtumėte pagiedoti šios pamokos metu.
7. Tyrinėk Bibliją
8. Jėzaus vaikystė ir tarnavimo pradžia
  - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus arba kreideles.
9. Jėzus turi daug vardų

10. Iššūkis

- Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.

11. Atsimink

12. Kalbėk su Dievu

Melskitės pavardžiu už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas „Išgelbėk raktus“.** Vaikai susėda ratu. Vienas vaikas sėdasi rato viduryje ant kėdutės. Jam užrišamos akys, padedami raktai jam prie kojų. Kiti vaikai eina po vieną į viduriuką ir bando „išgelbėti“ raktus taip, kad vaikas, sėdintis viduryje, negirdėtų. Šis žaidimas primena mums, kad Gelbėtojas į šią žemę atėjo tyliai.



2

**2-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 46 psl. ir iš atminties užrašytų 2 pamokoje išminktą eilutę (Rom 6, 23). Paaiškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Romiečiams 6, 23. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

### Paklauskite

- Kam pasakojote istoriją?
- Kaip tas žmogus reagavo į tai?





3

**Kaip rasti eilutes Biblijoje.** Labai svarbu išmokyti vaikus skaityti Bibliją. Jie pirmiausiai turi išmokti rasti Biblijoje eilutes, kurias mokosi atmintinai. Štai kaip ieškosime pavadinimo ir skaičių šiai eilutei – Jono 3, 16.

## Jono 3, 16

Rask knygos pavadinimą – turinyje susirask „Evangelija pagal Joną“ ir atsiversk reikiamą puslapį.

Pirmasis skaičius nurodo skyrių. Dabar versk puslapius tol, kol rasi 3 skyrių.

Antrasis skaičius nurodo eilutę. Peržvelk mažus skaičius tol, kol atrasi skaičių 16.

4

## Įsimink šią eilutę

Ši eilutė mums primena tai, kaip stipriai Dievas myli mus. **Nes Dievas taip pamilo pasaulį, jog atidavė savo viengimį Sūnų, kad kiekvienas, kuris Jį tiki, nepražūtų, bet turėtų amžinąjį gyvenimą. Jono 3, 16**

Kiekvienai eilutės daliai sugalvokite savo judesius.



Naudokite savo Bibliją tam, kad padėtumėte vaikams surasti Jono 3, 16. Suradę eilutę, mokykite ją įsiminti.

5

## Samo pasakojimas (papasakokite šią istoriją vaikams).

Ar kada nors buvai pakliuvęs į tokią didelę bėdą, jog atrodė, kad tuoj mirsi? Jeigu ne, tuomet pabandyk įsivaizduoti, kad tai galėtum nutikti. Galbūt tave neša patvinusios upės srovė arba per baisią audrą turi slėptis po medžiu. Tu galvoji, ką daryti toliau ir bijai dėl besiantinančios žūties. Staiga pamatai kažką daug stipresnio ir protingesnio už tave, kas tau tikrai gali padėti. Tu tikiesi, kad jie tave pamatys. Tu šaukiesi jų pagalbos lauki kol jie tave suras... ir jie ateina ir išgelbsti tave. Širdį kaustanti baimė pasitraukia, tavyje sušvinta viltis. Tu esi išgelbėtas!

Antroje pamokoje mes sužinojome apie nuodėmės problemą. Bausmė, kurios nusipelnėme už nuodėmę yra mirtis ir atskyrimas nuo Dievo. Dievas pažadėjo mus išgelbėti iš šios bėdos, kad vėl galėtume draugauti su Juo. Ilgai žmonės nežinojo, kaip Dievas tai padarys. Gal Jis atsiųs karžygi su didele kariuomene arba turtingą ir galingą karalių?

Dievas nusprendė atsiųsti savo Sūnų, kad Jis išgelbėtų mus nuo bausmės už nuodėmę. Paskaitykime šią istoriją ir sužinokime daugiau apie tai!





**Ēdžios**

Medinė dėžė, į kurią sudedamas maistas gyvuliams.

**Angelas**

Dievo žinios nešėjas.

**Mesijas**

Tai dar vienas Jėzaus vardas. Jis reiškia pažadėtasis Gelbėtojas.

**Pranašai**

Dievas perdavė pažadus apie Jėzų žmonėms, kuriuos vadino pranašais. Jie užrašė pranašystes apie Jėzaus gimimą šimtus metų prieš Jo gimimą.

**Šventoji Dvasia**

Apie Šventąją Dvasią mes jau skaitėme sukūrimo istorijoje (5 ps.). Mes pažįstame Dievą trijuose asmenyse: Dievą Tėvą, Sūnų Jėzų ir Šventąją Dvasią. Jie visi yra vienas Dievas! Šventoji Dvasia mums padeda pažinti Dievą, skaityti Bibliją ir vis labiau panašėti į Jėzų.



Šią istorijos dalį pasakokite švelniu balsu - tarsi stengdamiesi nepažadinti miegančio kūdikėlio.

Jėzaus Kristaus gimimas buvo toksai. Jo motina Marija buvo susižadėjusi su Juozapu; dar nepradėjęs jiems kartu gyventi, ji tapo nėščia iš Šventosios Dvasios. Jos vyras Juozapas, būdamas teisingas ir nenorėdamas daryti jai nešlovės, sumanė tylomis ją atleisti.

Kalbėdami apie angelo žinią Juozapui, pakelkite savo balsą.

Kai jis nusprendė taip padaryti, sapne pasirodė jam Viešpaties angelas ir tarė: „Juozapai, Dovydo sūnau, nebijok parsivesti į namus savo žmonos Marijos, nes jos vaisius yra iš Šventosios Dvasios. Ji pagimdys Sūnų, kuriam tu duosi vardą Jėzus, nes Jis išgelbės savo tautą iš jos nuodėmių“. *Mato 1, 18-21*





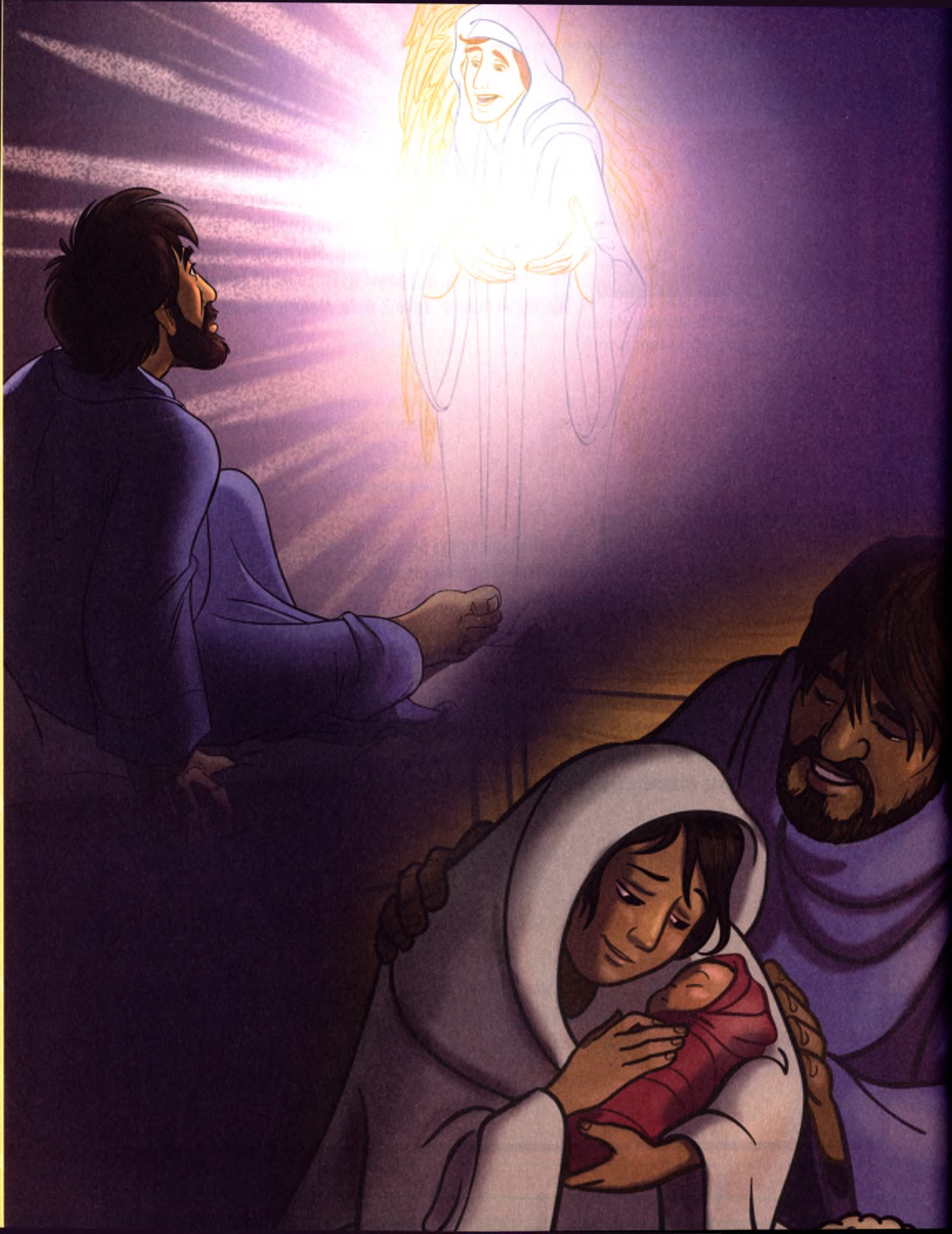
Jiems ten esant, atėjo jai metas gimdyti, ir ji pagimdė savo pirmagimį Sūnų, suvystė Jį vystyklais ir paguldė ėdžiose, nes jiems nebuvo vietos užeigoje. Jis [Juozapas] pavadino jį [Sūnų] Jėzumi. Visa tai įvyko, kad išsipildytų, kas buvo Viešpaties pasakyta per pranašą: „Štai mergelė pradės įsčiose ir pagimdys Sūnų, ir Jį pavadins Emanueliu“, tai reiškia: „Dievas su mumis“. *Luko 2, 6-7a, Mato 1, 25b, 22-23*



Pradžioje piemenys buvo išsigandę ir pasimetę. Pasakodami išreiškite piemenų jausmus.

Toje apylinkėje laukuose buvo piemenys, kurie, budėdami naktį, saugojo savo bandą. Staiga jiems pasirodė Viešpaties angelas, ir juos apšvietė Viešpaties šlovė. Jie labai išsigando, bet angelas jiems tarė: „Nebijokite! Štai skelbiu jums didelį džiaugsmą, kuris bus visai tautai. Šiandien Dovydo mieste jums gimė Gelbėtojas. Jis yra Viešpats – Kristus. Ir štai jums ženklas: rasite kūdikį, suvystytą ir paguldytą ėdžiose“. Jie nuskubėjo ir rado Mariją, Juozapą ir kūdikį, paguldytą ėdžiose *Luko 2, 8-12, 16*













Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais:

- Kas yra šios istorijos veikėjai? (Marija, Juozapas, Jėzus, Viešpaties angelas, angelai, piemenys).
- Kokie stebuklingi įvykiai vyko?

Vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Dievą, Jėzų ir Šventąją Dvasią?

- Kokį pažadą išpildo Jėzus?
- Ką reiškia, kad Jėzus išgelbės žmones iš jų nuodėmių?



Ką ši istorija pasako apie tave ir mane?

- Ar mums reikia Gelbėtojo?



Ko aš išmokau ir ką darysiu?

- Kodėl mūsų gyvenimams reikia Gelbėtojo?
- Kaip galiu parodyti padėką Jėzui už tai, kad Jis atėjo į žemę išgelbėti mane?

Biblija moko, kad Jėzus yra Dievas ir kad Jis buvo su Dievu, kai Dievas viską sukūrė. Jėzus buvo ir Dievas, ir žmogus vienu metu. Jis yra pati didžiausia dovana! Atsiųsdamas į žemę Jėzų, Dievas išsprendė nuodėmės problemą. Štai kodėl Jėzus yra vadinamas „Gelbėtoju“. Tai reiškia, kad Jis atėjo išgelbėti mus iš mūsų nuodėmės. Jėzus atėjo atkurti bendravimą tarp Dievo ir mūsų. Dievas buvo sugalvojęs tobulą planą – ir Jėzus jį įvykdė!

**Paprašykite vaikų atsiversti savo knygas ir perskaityti ar perpasakoti istoriją draugui naudojant paveikslėlius.**

**Po pasakojimo vaikų paklauskite:**

- Ar gerai prisimenate visas istorijos dalis?

**Dramatiški interviu (siūloma vyresniems vaikams).**

Pakvieskite savanorius suvaidinti istorijos veikėjus: Mariją, Juozapą, angelą, piemenis. Šie savanoriai susėda priešais klasę. Kiti vaikai užduoda veikėjams klausimus apie tai, kaip jie jautėsi dalyvaudami mūsų skaitytos istorijos įvykių sukūryje. Pirmąjį klausimą užduokite Juozapui: „Kaip jūs jautėtės po angelo apsilankymo?“



Skaitykite ir diskutuokite tuo metu, kai vaikai spalvina kiekvieną paveikslėlį.



Jėzaus gimimas.  
„Štai mergelė pradės iščiose ir pagimdys Sūnų, ir Jį pavadins Emanueliu.“ *Mato 1, 23*



Jėzaus šeima pasitraukia į Egiptą dėl iškilusio pavojaus. *Mato 2, 13*



Dvylikametis Jėzus. „O Jėzus augo išmintimi, metais ir Malone Dievo ir žmonių akivaizdoje.“ *Luko 2, 52*



Jėzaus krikštas. „Ir štai balsas iš dangaus prabilo: „Šitas yra mano mylimas Sūnus, kuriuo Aš gėriuosiu.“ *Mato 3, 17*





## Jėzus turi daug vardų

Štai keleta pavadinimų, kurie Biblijoje vartojami apibūdinant Jėzų. Paraginkite vaikus surasti Biblijoje kiekvieną pateiktą eilutę. Eilučių ieškojimas Biblijoje padės vaikams išmokti Dievo vardus.

Paprašykite, kad vaikai:

1. Pabrauktų skyriaus numerį.
2. Apibrėžtų eilutės numerį.



### Mesijas

„Pažadėtas Gelbėtojas“  
Jono 1:41

### Gelbėtojas

„Tas, kuris mus išgelbėja“  
Luko 2, 11

### Dievo avinėlis

„Sutaikantis su Dievu“  
Jono 1, 29

### Dievo Sūnus

„Visa valdžia ir galybė, Dievas“  
Hebrajams 4:14

### Kristus

„Dievo Išrinktasis“  
Jono 1, 17

### Žmogaus Sūnus

„Mūsų atstovas Dievo  
akivaizdoje“  
Apaštalų darbai 7, 56



## Iššūkis



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“



## Atmink

Paprašykite, kad vaikai pakartotų paskui jus.

Dievas myli mane.

Dievas supranta mano gyvenimą.

Dievas atsiuntė Jėzų, kad išgelbėtų mane iš mano nuodėmės.



## Kalbėk su Dievu

Kiekvienai daliai naudokite skirtingus judesius. Ačiū, Jėzau, už tai:

- Kad atėjai į šią žemę kaip kūdikėlis.
- Kad esi tikras Dievas ir tikras žmogus.
- Kad atėjai gyventi su mumis ir supranti mus.
- Kad atėjai išgelbėti mus iš nuodėmės.

Brangus Dieve,  
dėkoju Tau, kad pamilai mane ir atsiuntei  
Jėzų mane išgelbėti. Ačiū Tau, kad Jėzus  
mums parodė, koks esi Tu. Padėk mums  
prisiminti, kad Jėzus yra ypatinga Tavo  
dovana mums. Jėzaus vardu, amen.





# 4 Vaikai yra svarbūs Jėzui

## Pažink Evangeliją

### Pagrindinė mintis

**Morkaus 10, 13-16; Mato 18, 1-5.** Dievas myli vaikus. Mes galime pasitikėti Jėzumi kaip mūsų Viešpačiu ir Gelbėtoju.

### Pamokos apžvalga

Šioje istorijoje mes sužinome, kad Jėzus myli vaikus ir jų laukia. Jis vertina vaikus ir žino, kad jie gali sekti Juo.

- Tau nereikia sulaukti tam tikro amžiaus.
- Tau nereikia kaip nors sužavėti Jį.
- Tau nereikia specialių gabumų ar išsilavinimo.

Jėzus sako, kad vaikai gali būti pavyzdžiu suaugusiems ir parodyti, kaip reikia ateiti pas Jėzų.

Mokiniai tarpusavyje ginčijosi, kas iš jų yra didžiausias ir gaus geresnę vietą danguje. Jėzus pastebėjo, kad mokiniai norėjo būti svarbesni už kitus. Jėzus pasikvietė vaikelį ir parodė, kad gyvenimo su Dievu esmė yra pasitikėjimas Dievu, o ne bandymus tapti svarbiu.

Vaikai nesistengė pasirodyti svarbiais ar kaip nors kitaip padaryti įspūdį Jėzui. Jie gali ateiti pas Jėzų ir Juo pasitikėti. Jėzus nori, kad mes ateitume pas Jį tokie, kokie esame ir pasitikėtume Juo ir tuo, ką Jis padarė dėl mūsų.

Kas galėtų užkirsti kelią vaikams ateiti pas Jėzų?

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Morkaus 10, 13-16 ir Mato 18, 1-5. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ką šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas „Sek vadovu“
2. 3-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę ir judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Paklauskite
6. Papasakok istoriją: Morkaus 10, 13-16; Mato 18, 1-5

- Pagalvokite, kokią giesmelę galėtumėte pagiedoti šios pamokos metu.
7. Tyrinėk Bibliją
  8. Ko man reikėtų, kad galėčiau sekti Jėzumi?
    - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus arba kreideles.
  9. Nupiešk save.
  10. Iššūkis
    - Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.
  11. Atsimink
  12. Kalbėk su Dievu
    - Didelis popieriaus lapas su Jėzaus vardu ar piešiniu.

Melskitės pavardžiu už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

### Patarimai mokytojui, kaip užduoti gerą klausimą.

Atsisėskite kartu tame pačiame aukštyje, kad galėtumėte gerai girdėti vieni kitus.

- Padrąsinkite vaikus klausytis vieni kitų, atsisukant veidu į kalbantį žmogų.
- Užduokite daugiau laisvų klausimų, kurie skatintų diskutuoti (tai klausimai, į kuriuos yra daugiau nei vienas atsakymas).
- Atidžiai klausykitės, kad galėtumėte užduoti kitus klausimus, kurie padėtų tęsti diskusiją.

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas „Sek vadovu“.** Paprašykite, kad vaikai sustotų eilute už jūsų. Liepkite jiems sekti jūsų instrukcijas ir daryti tai, ką jūs darote. Po kelių minučių, sustokite ir pasakykite, kad dabar žmogus, stovintis jums už nugaros yra naujas vadovas. Liepkite grupei daryti viską, ką darys naujas vadovas. O jūs eikite į eilės pabaigą ir darykite viską, ką daro vadovas. Leiskite dar keliems vaikams pabūti vadovais. Šis žaidimas rodo, kad ir vaikai gali pasitarnauti kaip vadovai.





2

**3-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 46 psl. ir iš atminties užrašytų 3 pamokoje išminktą eilutę (Jono 3, 16). Paaiškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Jono 3, 16. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kaip tas žmogus reagavo į tai?



3

**Įsimink šią eilutę**

Ši eilutė primena mums, kad Dievas myli vaikus ir nori, kad vaikai ateitų pas Jį. **Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė. Morkaus 10, 14b**

Kiekvieną eilutės dalį parodykite judesiais:

„Leiskite mažutėliams ateiti pas mane“ (ateik).

„Netrukdykite“ (pamojuokite rankomis).



4

**Samo pasakojimas** (papasakokite šią istoriją vaikams).

Kartą grįžau iš ilgos kelionės, kurioje gabenau dovanėles į daugelį miestų bei kaimų. Leidausi viename didžiausių pasaulio oro uostų. Skridamas virš nusileidimo takų mačiau daugybę didelių lėktuvų.

Staiga dispečeris man pranešė, kad negaliu čia nusileisti, nes esu per mažas. Turėjau skristi į daug mažesnę oro uostą. Nusiminiau, nes jie nelaikė manęs svarbiu.

Ar kada nors tau neleido ką nors daryti tik todėl, kad esi dar vaikas? Galbūt tau sakė, kad esi per mažas ir nieko nesupranti.

Savo gyvenime Jėzus sutiko daug skirtingų žmonių. Jėzus susitiko netgi su vaikais. Kaip manai, ką Jis galėjo jiems pasakyti? O gal Jis liepė jiems pasitraukti ir netrukdyti? Gal Jis manė, kad vaikai nėra svarbūs?



5

**Paklauskite:** „Kaip jauteisi, kai tau buvo sakoma, kad negali ko nors daryti, nes esi per mažas.“





## Mokiniai

Jėzus turėjo mokinių grupę, kurią sudarė dvylika vyrų. Jie visur keliavo su Jėzumi ir mokėsi iš Jo. Kai kurie iš jų buvo pavadinti „apaštalais“. Daugelis jų padėjo užrašyti Naujojo Testamento knygas Biblijoje.



*Jėzus žino, kad Tu esi svarbus. Jis labai supyko, kai mokiniai neleido vaikams prieiti prie Jo. Jėzus nori, kad kiekvienas žmogus ateitų pas Jį kaip vaikas – nuoširdžiai tikintis ir nuolankus.*

Jam nešė vaikučius, kad juos palytėtų, bet mokiniai jiems draudė. Tai pamatęs, Jėzus pyktelėjo ir tarė jiems:

Pakvieskite vaikus pakartoti eilutę atmintinai paskui jus.

Naudokite tvirtą, pamokantį balso toną. Tai labai svarbus perspėjimas kiekvienam, kuris nori sekti Jėzumi.

„Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė. Iš tiesų sakau jums: kas nepriims Dievo karalystės kaip mažas vaikas, – niekaip neįeis į ją“. Ir Jis laimino juos, apkabindamas ir dėdamas ant jų rankas.  
*Morkaus 10, 13-16*





Tuo metu prie Jėzaus priėjo mokiniai ir paklausė: „Kas yra didžiausias dangaus karalystėje?“ *Mato 18, 1*



Šią dalį pasakokite neskubėdami. Leiskite Jėzaus žodžiams įsiskverbti į širdis.

Pasišaukęs vaikutį, Jėzus pastatė tarp jų ir tarė: „Iš tiesų sakau jums: jeigu neatsiversite ir nepasidarysite kaip maži vaikai, niekaip neįeisite į dangaus karalystę. Taigi kiekvienas, kas nusižemins kaip šis vaikelis, bus didžiausias dangaus karalystėje.“  
„Kas priima tokį vaikelį mano vardu, tas mane priima“. *Mato 18, 2-5*













Užduokite klausimus ir padiskutuokite su vaikais:

- Ką Jėzus norėjo pasakyti šiuo pamokymu: „Jums reikia būti panašiais į mažus vaikus?“
- Kokie žmonės dažniausiai laikomi svarbiais?
- Kuo ypatingas Jėzaus požiūris į svarbius žmones šiame pasakojime?

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Jėzų?

- Ar Jėzus galvoja, kad vaikai yra svarbūs?
- Kaip šiandien Dievas laimina vaikus?

Jėzus myli kiekvieną žmogų – nesvarbu, kas jis toks, iš kur jis ar kiek jam metų. Kai kurie žmonės, gyvenę Jėzaus laikais ir dabar, neteisingai galvoja, kad vaikai nėra svarbūs. Jėzus nori, kad tu ateitum pas Jį toks, koks esi ir patikėtum Juo ir tuo, ką Jis padarė dėl tavęs.



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Kas, Jėzaus nuomone, yra svarbu?

Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Kaip manai, ar suaugę žmonės taip pat yra svarbūs?
- Kaip reikėtų elgtis su žmonėmis – suaugusiais ar vaikais, - norint parodyti, kad jie yra svarbūs?



**Padalinkite vaikus į mažas grupes. Vienas vaikas skaitys ar pasakos istoriją, o kiti ją vaidins. Po to pasikeiskite vaidmenimis ir pakarokite.**

**Po pasakojimo vaikų paklauskite:**

- Ar gerai prisimenate visas istorijos dalis?

**Klausimas (galima užduoti vyresniems vaikams).**

**Paklauskite:** „Kokiems žmonėms gali būti neleidžiama susitikti su Jėzumi bažnyčioje?“



Paklauskite vaikų: „Ko reikia, kad galėčiau sekti Jėzumi?“ Šis klausimas yra skirtas tam, kad vaikai suprastų, kad vienintelis reikalingas dalykas yra tikėti Jėzumi. Aptarkite su vaikais kiekvieną teiginį ir liepkite užbraukti neteisingus atsakymus.



Man turi būti ne mažiau kaip dvylika metų.



Aš turiu būti galingas ir stiprus.



Aš turiu turėti pinigų.



Aš turiu eiti į mokyklą.



Aš turiu tikėti Jėzumi.



Aš turiu mokėti skaityti.

**Jėzus myli mane  
tokį, koks esu!**



9



## Nupiešk save

Tam, kad vaikai labiau suprastų, ką reiškia būti arčiau Jėzaus, paprašykite jų sujungti taškus ir nupiešti vaiką. Tegu jie piešinį papildo detalėmis, kurios primena jį patį. Galima nupiešti ir savo draugus. Jėzus myli ir juos.



10



## Iššūkis



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

Laikykite eilutės kortelę ir papasakokite istoriją vaikams, naudodamiesi tik eilutės kortele.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“

11



## Atmink

Paprašykite, kad vaikai pakartotų paskui jus.



12



## Kalbėk su Dievu

Paprašykite, kad vaikai užrašytų savo vardą ant duoto popieriaus lapo. Susėskite dideliu ratu aplink popieriaus lapą, kurio viduryje, didelėmis raidėmis užrašėte „Jėzus“. Padrąsinkite vaikus padėti savo vardus šalia Jėzaus vardo ir pasakyti Dievui: „Ačiū, Jėzau, kad Tu mane laikai svarbiu.“ (Išsaugokite šitą lapą iki 12 pamokos, kuomet maldos metu vėl jį panaudosite).

*Brangus Dieve, dėkoju Tau, kad esu vertingas Tavo akyse ir galiu tapti tavo sekėju bei draugu. Padėk man suprasti, kaip ypatingai Tu mane sukūrei. Parodyk kaip galėčiau pasitarnauti Tau ir kitus vertinti labiau nei save. Padėk man skaityti Bibliją, pasitikėti Tavimi ir Tau paklusti kiekvieną dieną. Jėzaus vardu, amen.*





# 5 Dievo žmonės pagerbia Dievą

## Pažink Evangeliją

### Pagrindinė mintis

**Morkaus 1, 16-20 (Pirmieji mokiniai); Jono 6, 1-13 (5000 pamaitinimas); Morkaus 12, 41-44 (Našlės auka).** Jėzui nėra negalimų dalykų. Patikėk Dievui savo didžiausius poreikius.

### Pamokos apžvalga

Jėzus pamokslavo tik tris metus, tačiau Jis pakeitė visą pasaulį. Neįtikėtina! Jis parodė žmonėms, kad, norint daryti didžius dalykus, nėra būtinas ypatingas tikėjimo kiekis. Jiems tiesiog reikia tikėti tinkamu asmeniu, t.y. Jėzumi. Kai žmonės pasitiki Jėzumi kasdieniniuose savo poreikiuose, Jis parodo savo ištikimybę. Mes galime pasitikėti Dievo Sūnumi, kaip mūsų Gelbėtoju. Jis gali mus išlaisvinti iš nuodėmės, kad turėtume artimą draugystę su Dievu. Mes galime pasitikėti Jėzumi ir mažuose, ir dideliuose dalykuose. Jeigu pasitikime, kad Jis pasirūpins mūsų kasdininiais poreikiais, mes laisva ir džiaugsminga širdimi dalijamės su kitais.

Kurioje gyvenimo srityse tau reikia daugiau pasitikėti Jėzumi? Kaip tai suteikia laisvę aukoti laisva ir linksma širdimi?

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Morkaus 1, 16-20, Jono 6, 1-13 ir Morkaus 12, 41-44. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Pasitikėjimo žaidimas
2. 4-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokykite eilutę
4. Paklauskite
5. Samo pasakojimas
6. Papasakok istoriją: Mato 1, 18-25; Luko 2, 6-16
  - Pagalvokite, kokią giesmelę galėtumėte pagiedoti šios pamokos metu.
7. Tyrinėk Bibliją
8. Jėzaus vaikystė ir tarnavimo pradžia

- Rašymui, piešimui ar spalviniui naudokite pieštukus arba kreideles.

9. Jėzus turi daug vardų

10. Iššūkis

- Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.

11. Atsimink

12. Kalbėk su Dievu

- Popieriaus lapas

Melskitės pavardžiai už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

### Vesdami vaikus Dievo pažinimo keliu, paašikinkite Evangeliją vaikams.

- Kalbėkite paprastais žodžiais.
- Atminkite, tai yra gera naujiena jiems.
- Melskitės ir pasitikėkite, kad Dievas kalbės per jus.
- Sakykite tiesą.
- Padėkite geriau įsiminti Evangelijos žinią, panaudodami daiktus, veiksmus ar asmeninius liudijimus.

## Pamokos žingsniai

1

**Pasitikėjimo žaidimas.** Padėkite vaikams patirti pasitikėjimą vieni kitais. Sustokite glaudžiai į puslankį ir stipriai susikabinkite rankomis. Pakvieskite vieną vaiką atsistoti viduryje, sukryžiuoti ant krūtinės sudėtas rankas ir užmerkti akis. Liepkite jam palinkti atgal. Vaikai, stovintys rate, turi stipriai laikytis ir neleisti viduryje esančiam vaikui nukristi. Pasikeiskite vietomis. Leiskite ir kitiems vaikams tai pabandyti. Paklauskite stovėjusių viduryje:

- Ar pasitikėjai tais, kurie laikė tave?
- Kada buvo sunku?





2

**4-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 46 psl. ir iš atminties užrašytų 4 pamokoje išmoktą eilutę (Morkaus 10, 14b). Paaiškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Morkaus 10, 14b. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kaip tas žmogus reagavo į tai?



3

**Įsimink šią eilutę**

Ši eilutė primena mums, kad Dievas yra ištikimas, visagalis ir gali patenkinti tavo poreikius. Dievas myli linksmą davėją. **O Dievas gali jus gausiai apdovanoti visokeriopomis malonėmis, kad visada ir visais atžvilgiais būtumėme aprūpinti ir turtingi kiekvienam geram darbui. 2 Korintiečiams 9, 7b-8**

Paprašykite, kad vaikai pasiskirstytų poromis ir skirtingais būdais pasakytų eilutę. Ar galite pasakyti šią eilutę užmerkę akis? Atsiklaupę? Stovėdami ant rankų? Atlikdami balansavimo pratimus? Sakydami pakaitomis su porininku?



4

**Pasiteiraukite** ar kam nors iš vaikų yra tekę padėti kitam žmogui.

5

**Samo pasakojimas** (papasakokite šią istoriją vaikams).

Ar esi kam nors dovanojęs dovaną? Ar esi atidavęs tai, kas tau buvo labai brangu?



Dosnumas yra nuostabi savybė! Vienoje kelionėje po vakarų Afriką aš sutikau berniuką, kurio tėtis stipriai sirgo. Jo mama pardavinėjo anglį ir šeimai uždirbdavo labai nedaug pinigų. Kartą berniukas gavo dovaną futbolo kamuolį, apie kurį seniai svajojo. Sužinojęs, kad jo mokykla neturi futbolo kamuolio, jis jį padovanojo mokyklai, kad visi mokyklos vaikai galėtų pasidžiaugti šia dovana. Gavęs dovaną, berniukas norėjo pradžiuginti ir kitus.

Perskaitykime tris Biblijos pasakojimus apie žmones, kurie pasitikėjo Jėzumi. Jie buvo didžiai nustebinti!



### Sekite manimi

Mokiniai nusprendė sekti Jėzumi. Jie pašventė savo gyvenimus Dievui ir kitiems žmonėms pasakojo apie Dievą.



### Dievas gali!

Dievas gali daryti didžius dalykus, naudodamas mūsų dovanas ir mūsų gyvenimus, jeigu nuspręsimė sekti Jėzumi.



### Našlės dovana

Našlės dovana atskleidė, kokia yra jos širdis. Nors turėjo nedaug, ji atidavė tai, ką turėjo, kad pagerbtų Dievą. Dievas nori, kad mes gyventume nesavanaudiškai.



Šio paskojimo vieta – prie ežero – naudokite plačius gestus ir garsų balsą, imituodami kalbėjimą ošiančio vandens fone.

Eidamas palei Galilėjos ežerą, Jėzus pamatė Simoną ir jo brolių Andriejų, metančius tinklą į ežerą; mat jie buvo žvejai. Jėzus jiems tarė: „Sekite paskui mane, ir Aš jus padarysiu žmonių žvejais“. Ir tuojau, palikę tinklus, jie nusekė paskui Jį. Paėjęs truputį toliau, Jis pamatė Zebediejaus sūnų Jokūbą ir jo brolių Joną, valtyje betaisančius tinklus. Tuoj pat Jis pašaukė ir juos. Palikę savo tėvą Zebediejų valtyje su samdiniais, jie nusekė paskui Jį. *Morkaus 1, 16-20*



Paskui Jėzus nuvyko į kitą pusę Galilėjos. Jėzus užkopė į kalną ir ten atsisėdo su savo mokiniais. Artėjo žydų šventė Pascha. Pakėlęs akis ir pamatęs, kokia didelė minia pas Jį atėjusi, Jėzus paklausė Pilypą: „Kur pirksime duonos jiems pavalgydinti?“ Jis klausė, mėgindamas jį, nes pats žinojo, ką darysiąs.



Pilypas Jam atsakė: „Už du šimtus denarų duonos neužteks, kad kiekvienas gautų bent gabalėlį“. Vienas iš mokinių, Simono Petro brolis Andriejus, Jam pasakė: „Čia yra vienas berniukas, kuris turi penkis miežinės duonos kepalus ir dvi žuvelės. Bet ką tai reiškia tokiai daugybei!“ Jėzus tarė: „Susodinkite žmones!“ Toje vietoje buvo daug žolės. Taigi jie susėdo, iš viso kokie penki tūkstančiai vyrų. Tada Jėzus paėmė duoną ir padėkojęs išdalino mokiniams, o mokiniai ten sėdintiems; taip pat ir žuvis, kiek kas norėjo.

**Pabrėžkite, kad liko daug trupinių.**

Kai žmonės pasisotino, Jis pasakė savo mokiniams: „Surinkite trupinius, kad niekas nepražūtų“. Taigi jie surinko ir iš penkių miežinės duonos kepalų pripylė dvylika pintinių trupinių, kurie buvo atlikę nuo valgiusiųjų. *Jono 6, 1a, 3-7, 6, 8-13*

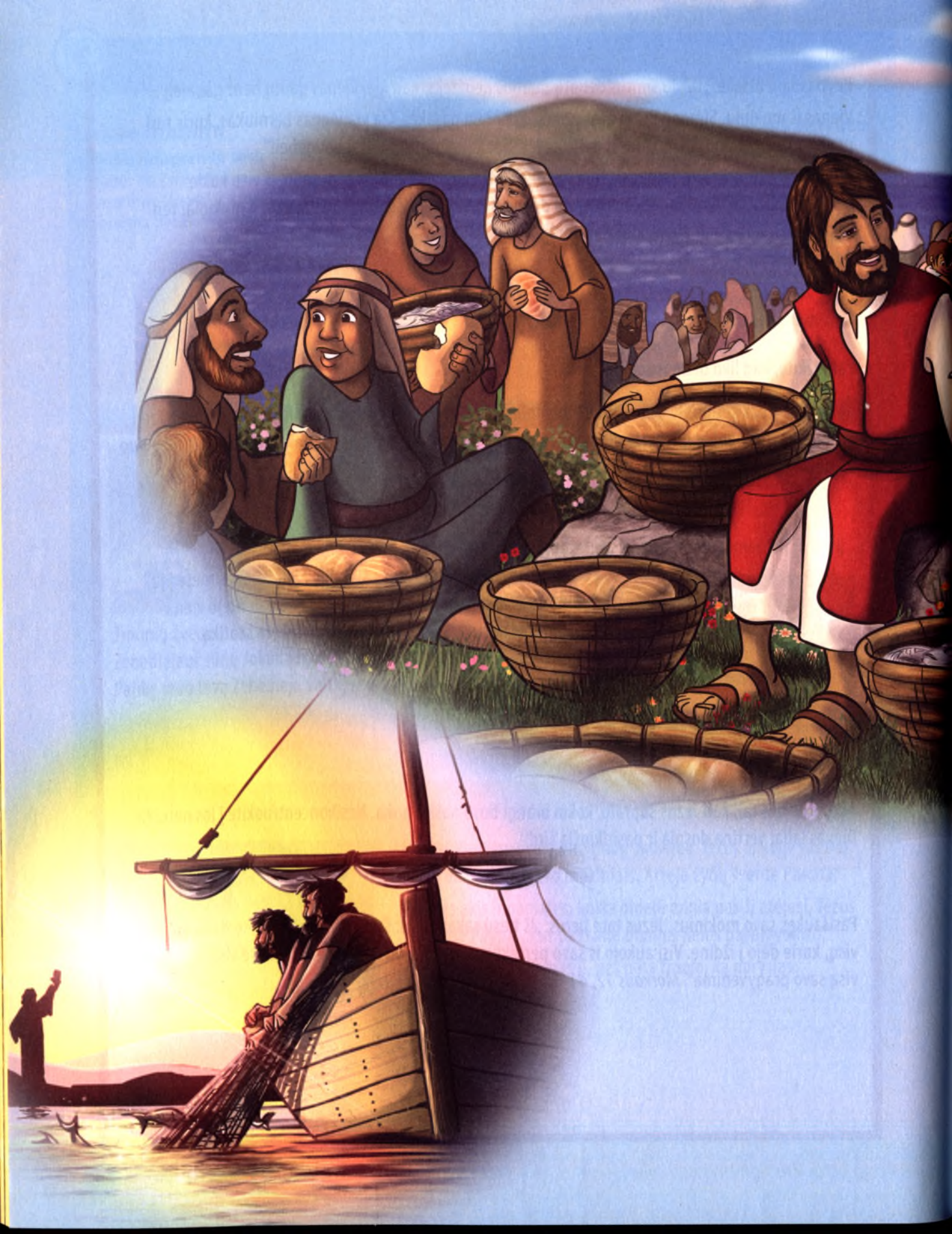


Atsisėdęs ties išdine, Jėzus stebėjo, kaip žmonės metė į ją pinigų. Daugelis turtingųjų aukojo gausiai. Atėjo viena beturtė našlė ir įmetė du pinigėlius, tai yra skatiką.

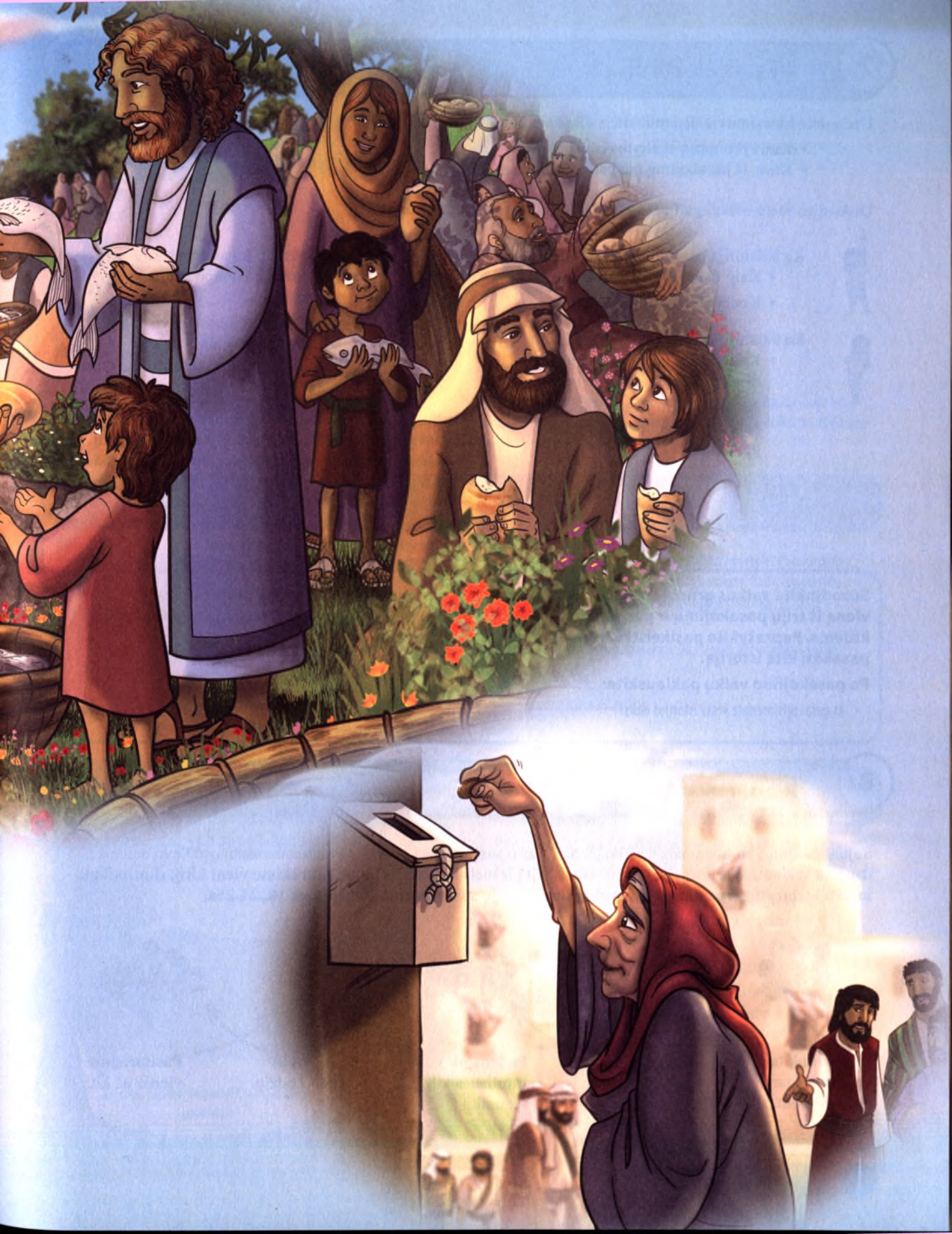
**Akcentuokite tai, kad Jėzus suprato, kokia brangi buvo našlės auka. Nesikoncentruokite į jos neturtą. Dievas labai vertina dosnią ir pasitikinčią širdį!**

Pasišaukęs savo mokinius, Jėzus tarė jiems: „Iš tiesų sakau jums: ši beturtė našlė įmetė daugiausia iš visų, kurie dėjo į išdinę. Visi aukojo iš savo pertekliaus, o ji iš savo nepritekliaus įmetė visa, ką turėjo, visą savo pragyvenimą“. *Morkaus 12, 41-44*













Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais:

- Kur vyko mūsų skaitytos istorijos?
- Kuris iš pasakojimų tau patiko labiausiai?

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



- Ką ši istorija pasako mums apie Jėzų?
- Kaip tu esi patyręs Dievo rūpestį?
  - Kodėl Dievui tu esi svarbu?



- Ką ši istorija sako apie tave ir mane?
- Kokių dalykų tau reikia kiekvieną dieną?
  - Ar tau užtektų jėgų ir galimybių pačiam vienam pasirūpinti savo gyvenimu?



- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?
- Kaip mokiniai tapo „žmonių žvejais“?
  - Kaip pasitikėjimas Dievu gali pakeisti tavo bendravimą su draugais, pagarbą tėvams, mokymąsi mokykloje?

Jūs jau žinote, kad Dievui patinka dovanoti dovanas. Jis padovanojo mums nuostabų pasaulį. Jis suteikė nuostabią galimybę per amžius būti Jėzaus draugais. Jis davė mums Bibliją, kuri moko apie Jėzų, kaip Juo tikėti ir Juo sekti. Didžiausia dovana, kurią gali duoti Dievui, esi tu pats – tavo meilė Dievui, gyvenimas, sekimas Juo!

**Susodinkite vaikus grupelėmis po tris. Parinkite vieną iš trijų pasakojimų ir perpasakokite kitiems. Paprašykite pasikeisti vaidmenimis ir pasakoti kitą istoriją.**

**Po pasakojimo vaikų paklauskite:**

- Ar gerai prisimenate visas istorijos dalis?

**Paprašykite, kad vaikai pasiliktų savo grupelėse ir atliktų drauge 8 ir 9 pamokos žingsnius.**



Sujunk sakinius su tinkamais paveikslėliais. Kartu susitikę mes galime džiaugtis nuostabiais Dievo darbais, daugiau sužinoti apie Jėzų, padrašinti vienas kitą ir melstis vieni už kitus. **Žiūrėkime vieni kitų, skatindami mylėti ir daryti gerus darbus. Neapleiskime savųjų susirinkimo. Hebrajams 10, 24-25a**



**Papasakok** tai, ką Dievas daro tavo gyvenime.



**Padėkok** Dievui giedant giesmes ir dėkojant už tai, ką Jis yra padaręs.



**Padrašink** kitus ir toliau sekti Jėzumi.



**Mokykis** iš Dievo Žodžio.



**Pasimelskite** vienas už kitą.





## Mūsų poreikiai

**Sakykite:** „Jėzus gali pasirūpinti visais mūsų poreikiais. Mes galime tikėti Juo. Mes galime padaryti daug daugiau nei įsivaizduojame. Pagalvok apie savo poreikius. Apibrėžk du iš jų ir tada papasakok apie tai savo draugui. Pasimelskite vienas už kitą.“



Maistas ir vanduo



Ramybė ir draugystė su Dievu



Nuodėmių atleidimas



Išgyti nuo ligos



Pastogė/namai mano šeimai



Susirinkti kartu kaip bažnyčiai



Jaustis laimingam šeimoje

**Niekuo nesirūpinkite, bet visuose reikaluose malda ir prašymu su padėka jūsų troškimai tesidaro žinomi Dievui. Filipiečiams 4, 6**



## Iššūkis



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“



## Atmink

Paprašykite, kad vaikai pakartotų paskui jus.

Dievui nėra negalimų dalykų.

Aš galiu patikėti Dievui didžiausius savo poreikius.



## Kalbėk su Dievu

Paprašykite, kad vaikai popieriaus lape nupieštų ar užrašytų tai, už ką jie yra dėkingi.

*Brangus Dieve, dėkoju tau už didžiausią dovaną – Jėzų. Ačiū Tau, kad Tu rūpiniesi manimi. Noriu mylėti Tave ir pasitikėti Tavimi kiekvieną dieną. Parodyk man kuo galėčiau pasidalinti su savo namiškiais, draugais, klasės draugais ir kaimynais. Jėzaus vardu, amen.*





# 6 Geriausias draugas

## Pažink Evangeliją

### Pagrindinė mintis

**Mato 27, 27-60, Mato 28, 1b-10.**

Jėzus mirė už mūsų nuodėmes. Jis prisikėlė, kad galėtume draugauti su Juo per amžius.

### Pamokos apžvalga

Ankstesnėse pamokose mes sužinojome apie tai, kad Dievo meilė yra daug stipresnė už Jo neapykantą nuodėmei. Dievas nori, kad mes vėl galėtume bendrauti su Juo. Todėl Jis sugalvojo planą, kaip sunaikinti mūsų nuodėmes ir mums atleisti. Šioje pamokoje mes sužinosime apie Jėzaus mirtį ir Jo prisikėlimą. Jėzus prisiėmė Dievo numatytą bausmę už mūsų nuodėmes ir išsprendė nuodėmės problemą, mirdamas ant kryžiaus už visus, kartą ir visiems laikams. Jėzus gavo tai, ko buvome nusipelnę mes – mirtį už nuodėmę. Kai mes tikime ir pasitikime Jėzumi, mes gauname tai, ko nusipelnė Jis – mes gyvensime ramybėje ir turėsime Dievo palankumą amžiams. Tai pats didžiausias apsikeitimas/mainai. Tai Dievo dovana. Kaip pasikeitė tavo gyvenimas, kai tu apsisprendei pasitikėti Jėzumi?

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į pateiktus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Mato 27 ir 28. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas „Apsikeitimas rate“
2. 5-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę ir sukurkitai jai judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Mainų iššūkis
  - Kažkas ypatingo, ką sumainysite su vaiku.
6. Pasakokite istoriją: Mato 27 ir 28
7. Biblijos atradimai
8. Gerosios naujienos kartojimas
  - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus ar kreideles.
9. Iššūkis
  - Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.
10. Atsimink
11. Kalbėk su Dievu

### 12. Apsisprendimo pažymėjimas

Melskitės pavardžiui už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

### Patarimai mokytojui, kaip kalbėti vaikams apie Jėzų

- Sakykite dalykus, kurie stiprins vaikų tikėjimą.
- Kalbėkite paprastai. Nenaudokite suaugusiųjų žodyno ir sampratų.
- Pasakokite tikras, tinkamas savo gyvenimo istorijas apie Dievo ištikybę.
- Pasakokite apie savo klaidas, ne tik pergales.

### Kai vaikai apsisprendžia sekti Jėzumi

Su vaikais, kurie apsisprendė sekti Jėzumi pasikalbėkite apie tai, ką jiems reikėtų daryti toliau. (Pastaba: niekada nedarykite jokio spaudimo vaikų apsisprendimui sekti Jėzumi. Tai yra Šventosios Dvasios darbas. Mes galime paklausti, padrąsinti, tačiau, jeigu jie dar nežino ar nėra įsitikinę, priminkite jiems, kad esate visada pasiruošę pasikalbėti su jais ir atsakyti į jų klausimus).

1. Pasakyk mokytojui ir kitiems.
2. Kalbėkis su Dievu maldoje bet kuriuo metu. Tu gali Jam išsakyti viską ir prašyti Jo pagalbos.
3. Skaityk Bibliją ir sužinok, ką reikia gyventi su Dievu.
4. Kiekvieną dieną rinkis Dievo kelią. Tai yra apsisprendimas visam gyvenimui. Mes netampame tobuli, bet imame stengtis gyventi pagal Dievo valią ir Jis padeda mums tai padaryti. Kai padarome ką nors blogo, mes pasakome tai Dievui ir pasitikime, kad Jėzus prisiėmė mūsų nuodėmes.

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas „Apsikeitimas rate“.** Vaikai susėda ratu. Vienas vaikas atsistoja viduryje. Vadovas pasako dviejų vaikų vardus ir paprastą judesį (pvz., šokinėti, liuoksėti, šliaužti ar pan.). Ištarus žodį „APSIKEISTI“, tie du vaikai turi apsikeisti savo vietomis, atlikdami nurodytą veiksmą. Vaikas, stovintis rato viduryje, turi stengtis paliesti vieną iš judančių vaikų, pats judėdamas tokiu pat būdu. Paliestas vaikas stojasi į rato vidurį. Variacijos – vienu metu galite ištarti keturių ar daugiau vaikų vardus.





2

**5-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 46 psl. ir iš atminties užrašytų 5 pamokoje išmoktą eilutę (2 Korintiečiams 9, 7b-8). Paaiškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik 2 Korintiečiams 9, 7b-8. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kaip tas žmogus reagavo į tai?



3

**Įsimink šią eilutę**

Ši eilutė mums primena, kaip turėtume atsiliiepti į tai, ką Jėzus padarė dėl mūsų. **Jeigu lūpomis išpažinsi Viešpatį Jėzų ir širdimi tikėsi, kad Dievas Jį prikėlė iš numirusių, būsi išgelbėtas. Romiečiams 10, 9** Išmokite eilutę ir sukurkite jai judesius.

- Jeigu lūpomis išpažinsi Viešpatį Jėzų
- Ir širdimi patikėsi, kad Dievas Jį prikėlė iš numirusių
- Būsi išgelbėtas.



4

**Samo pasakojimas** (papasakokite šią istoriją vaikams).

Visi mes esame padarę ką nors bloga ir žinome, ką reiškia už tai būti nubaustiems. Mums nepatinka, kai mus baudžia, bet širdies gilumoje žinome, kad to nusipelnėme. O jeigu kas nors pasiūlytų priimti mūsų bausmę? Mums neberekėtų kentėti skausmo, o jis gautų tai, ko nusipelnėme mes. Bet taip nutinka labai retai. Taip pasiaukoti galėtų tik labai geras draugas.

Pasakysiu tau džiugią žinią – tu turi tokį geriausią Draugą! Jo vardas – Jėzus. Jis atėjo į šią žemę, nes myli tave.

Paskui Jėzų sekė didelės minios, nes Jis mokė su didele išmintimi ir išgydė daug žmonių. Jėzus iš anksto kalbėjo apie savo mirtį ir prisikėlimą iš mirusiųjų po trijų dienų. To meto religiniai vadovai ėmė vis labiau pavydėti Jėzui ir norėjo sustabdyti Jį. Jie suėmė Jį kaip nusikaltėlį – nors Jis nieko blogo nebuvo padaręs. Minia, kuri prieš savaitę šlovino Jėzų, dabar reikalavo Jį nužudyti.

Nejaugi Jėzus numirs? Argi žlugs Dievo planas per Jėzų nugalėti nuodėmę? Pažvelkime, kaip išsipildys Dievo sumanymas! Dievas valdo kiekvieną situaciją.

5

**Mainų iššūkis.** Parodykite vaikams, kokį nors gerą daiktą ir pasiūlykite jį išmainyti į ką nors, kas jiems nebereikalinga (pavyzdžiui, saldainį išmainykite į lapą).

**Paklauskite:** Ar tai buvo lygūs mainai? Kodėl?

Ar jums yra tekę kada nors gauti daiktą, „kurio nebuvote verti“?







### Prikaltas prie kryžiaus

Šiuo, labai lėtu ir skausmingu būdu, Romos imperijoje buvo baudžiami nusikaltėliai.



### Danguis

Danguje nėra nuodėmės ir jokio blogio. Jeigu tikime, kad Jėzus gali atleisti mūsų kaltes, mes būsimė su Juo danguje per amžius.



Valdytojo kareiviai nusivedė Jėzų į pretorijų ir surinko aplink jį visą kuopą. Jie išrengė Jį ir apsiautė raudonu apsiaustu. Nupynę erškėčių vainiką, uždėjo Jam ant galvos, o į Jo dešinę įspraudė nendrę. Po to tyčiodamiesi klūpčiojo prieš Jį ir sakė:

Mėgdžiokite Romos kareivio balsą. Tai yra liūdna istorija, tad pasakokite, parodydami savo tikriuosius jausmus, kuriuos jaučiate galvodami apie Jėzaus mirtį ant kryžiaus.

„Sveikas, žydų karaliau!“ Spjaudydami Jį, stvėrė iš Jo nendrę ir čaižė per galvą. Pasityčioję iš Jo, jie nusiautė apsiaustą, apvilko Jo paties drabužiais ir išsivedė nukryžiuoti. *Mato 27, 27-31*



Nuo šeštos iki devintos valandos visą kraštą gaubė tamsa. O apie devintą valandą Jėzus sušuko garsiu balsu: „Eli, Eli, lema sabachtani?“, tai reiškia: „Mano Dieve, mano Dieve, kodėl mane palikai?!“ Tada Jėzus, dar kartą sušukęs garsiu balsu, atidavė dvasią. Ir štai šventyklos uždanga perplyšo pusiau nuo viršaus iki apačios, ir žemė sudrebėjo, ir uolos ėmė skeldėti. Atsidarė kapai.

Paveikslėlyje, žmonių minioje parodykite Jėzaus pasekėjus, šeimą, draugus ir Romos kareivius.

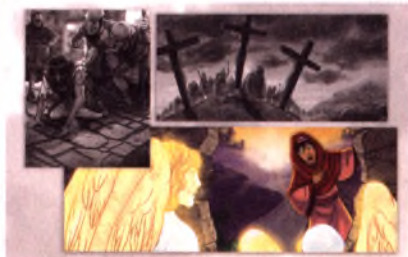
Šimtininkas ir kiti su juo saugojantys Jėzų, pamatę žemės drebėjimą ir visa, kas dėjos, labai išsigando ir sakė: „Tikrai šitas buvo Dievo Sūnus!“



Tenai buvo daug moterų, kurios žiūrėjo iš tolo. Jos sekė paskui Jėzų nuo Galilėjos, Jam tarnaudamos. Tarp jų buvo Marija Magdaliėtė, Jokūbo ir Jozės motina Marija ir Zebediejaus sūnų motina.

Vakarui atėjus, atvyko vienas turtingas žmogus iš Arimatėjos, vardu Juozapas, kuris irgi buvo tapęs Jėzaus mokiniu. Juozapas paėmė kūną, įvyniojo į švarią drobulę ir paguldė savo naujame kape, kurį buvo išsikaldinęs uoloje. Užritęs didelį akmenį ant kapo angos, nuėjo.

*Mato 27, 45-46, 50-52a, 54-57, 59-60.*



Marija Magdaliėtė ir kita Marija atėjo pažiūrėti kapo. Ir štai kilo smarkus žemės drebėjimas, nes Viešpaties angelas, nužengęs iš dangaus, atėjo, nurito akmenį nuo angos, ir atsėdo ant jo.

Šią dalį pasakokite gyvybingai ir su dideliu džiaugsmu, nes ankstesnes dalis pasakojote liūdnai.

O angelas tarė moterims: „Nebijokite! Aš žinau, kad ieškote Jėzaus, kuris buvo nukryžiuotas. Jo čia nėra! Jis prisikėlė, kaip buvo sakęs. Įeikite, apžiūrėkite vietą, kur Viešpats gulėjo. Ir skubiai duokite žinią Jo mokiniams: 'Jis prisikėlė iš numirusių ir eina pirma jūsų į Galilėją; tenai Jį pamatysite'. Štai aš jums tai pasakiau“. Jos skubiai paliko kapą, apimtos išgąščio bei didelio džiaugsmo, ir bėgo pranešti mokiniams. Joms bėginant pranešti Jo mokiniams, štai Jėzus sutiko jas ir tarė: „Sveikos!“ Jos priėjo, apkabino Jo kojas ir pagarbino Jį. Jėzus joms tarė: „Nebijokite! Eikite ir pasakykite mano broliams, kad keliautų į Galilėją; ten jie mane pamatys“. *Mato 28, 1b-2, 5-10*

Nuodėmė yra didžiausia mūsų problema. Bausmė už nuodėmę yra mirtis – amžinas atskyrimas nuo Dievo ir visko, kas yra gera. Biblijoje tai vadinama pragaru. Dievas myli mus ir nori, kad mes visada būtume su Juo. Jis pasiuntė Jėzų, kad Jis prisiimtų bausmę už mus. Tai buvo labai svarbus apsisikeitimas. Jėzus patyrė tai, ko nusipelnę buvome mes – mirtį už mūsų nuodėmę. Šiandien Jėzus yra gyvas ir gali mums atleisti nuodėmes. Mes galime drauguti su Dievu, jeigu mes apsisprendžiame tikėti ir sekti Juo. Dievas atsiuntė mums Šventąją Dvasią kaip pagalbininkę. Kiekvienas, kuris seka Jėzumi, turi Šventąją Dvasią savyje. Šventoji Dvasia padeda mums sekti Jėzumi kiekvieną dieną ir primena dalykus, kurių mokė Jėzus (Jono 14, 26).













Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais:

- Kas atsitiko, kai Jėzus mirė? Kaip jauteisi, klausydamas, kaip Jėzus mirė?
- Ką angelas pasakė moterims, kai jos pamatė atvirą kapą?
- Kas padeda mums suprasti, kad Jėzus yra Dievas?

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Jėzų?

- Ar Dievas nori, kad tu būtum Jo šeimoje?
- Ką Dievas padarė, kad tu galėtum būti priimtas į Dievo šeimą?



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Ar tu pats gali save išlaisvinti iš nuodėmės vergystės?
- Dievas prikėlė Jėzų gyvenimui – ką tai reiškia tau?
- Kas vienintelis turi galią išlaisvinti mus iš nuodėmės?



Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Ar gali pasitikėti, kad Jėzus atpirko ir tavo nuodėmę?
- Kaip tu parodysi, kad pasitiki Jėzumi?

\* Apibendrinimas pateikiamas 75 psl.

**Vaikai pasakoja istoriją poromis, naudodamiesi knygoje esančiais paveikslėliais.**

**Po pasakojimo vaikų paklauskite:**

- Ar gerai prisimenate visas istorijos dalis?

**Pasakykite vaikams:**

*„Jėzus yra pati didžiausia Dievo dovana tau! Tu gali priimti šią dovaną pasirinkdamas pasitikėti Jėzumi ir sekti Juo. Tai yra tavo sprendimas.“*

**Interviu (vyresniems vaikams).**

Pakvieskite tris vaikus, kurie suvaidins: kareivį, stovėjusį prie kryžiaus, Jėzaus mokinį, mačiusį Jėzaus nukryžiuvimą ir Mariją, atėjusią prie tuščio kapo.



Paprašykite, kad kiti vaikai užduotų klausimus istorijos veikėjams. Pavyzdžiui:

- Kaip tu jauteisi, kai matei, mirusį Jėzų/prisikėlusį Jėzų?
- Ką pagalvojai, kai staiga pasidarė tamsu, nors dar buvo diena?



Sunumeruokite kiekvienos pamokos paveikslėlius (iš eilės). Kai vaikai sunumeruos paveikslėlius, kelis kartus drauge pakartokite Gerosios naujienos teiginius (naudokite įsimintinų eilučių korteles). Dabar, kai jau žinote, kokia yra Geroji naujiena, jūs galite apsispręsti, ar norite tapti Jėzaus sekėjais. Šį sprendimą galite padaryti ir šiandien!

1. Dievas viską sukūrė gerai.
2. Mes nepaklūstame Dievui darydami nuodėmę.
3. Dievas atsiuntė Jėzų išgelbėti mus.
4. Dievas myli vaikus.
5. Pasitikėk Jėzumi.
6. Jėzus mirė ir prisikėlė. Mes galime nuspręsti patikėti Juo ir tapti Jo draugais amžiams.







Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“

Papasakokite vaikams, kaip jūs sužinojote apie Jėzų ir apsisprendėte sekti Juo. Pasakykite vaikams, kad jie taip pat gali apsispręsti tapti Jėzaus sekėjais. Paprašykite jų užsimerkti ir pakelti ranką tie, kurie norėtų šiandien apsispręsti sekti Jėzumi.



Paprašykite, kad vaikai pakartotų paskui jus.

Dievas sukūrė ir myli mane.

Jėzus yra Dievo Sūnus, kuris mirė už mano nuodėmes.

Jo dėka aš galiu grįžti į Dievo šeimą amžiams.



Padėkite vaikams, kurie nori priimti Jėzų, melstis pasišventimo malda.

*Brangus Dieve, aš žinau, kad ne kartą elgiausi blogai ir neteisingai. Apgailestauju dėl to. Prašau, atleisk man ir pakeisk mane. Tikiu, kad Tavo Sūnus mirė už mano nuodėmes, ir tikiu, kad Tu Jį prikėlei iš numirusiųjų. Noriu sekti Jėzumi visą savo gyvenimą. Ačiū, kad myli mane ir dabar aš esu Tavo vaikas. Prašau, pripildyk mane Šventąja Dvasia, kad turėčiau jėgų gyventi taip, kaip Tau patinka. Jėzaus vardu, amen.*



Pakvieskite vaikus, kurie meldėsi atgailos malda, pasiimti knygas ir ateiti pas jus. Kitus vaikus jau galite išlydėti.

**Sakykite:** „Jeigu tu meldeisi šia malda ir dabar pasitiki Jėzumi – tai gera žinia! Tu tapai Jėzaus ir Dievo draugu! Tu gali užpildyti apsisprendimo pažymėjimą, esantį tavo knygoje. (Vaikai, kurie dar nemoka rašyti, vietoj parašo gali uždėti savo pirštų antspaudą. Naudokite rašalo pagalvėlę, žymeklį ar kitą rašiklį).“



## Apsisprendimo pažymėjimas!

Aš tikiu tuo, kad Jėzus yra Dievo Sūnus ir apsisprendžiu sekti Juo visą savo gyvenimą.

Vardas: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Parašas: \_\_\_\_\_ Mokytoja (-s): \_\_\_\_\_



# Padėk kitiems

## Auk su Evangelija

### Pagrindinė mintis

**Luko 5, 17-23.** Tik Dievas turi galią atleisti nuodėmes. Jėzus parodo, kad Jis yra Dievas.

### Pamokos apžvalga

Jėzus mokė žmonės apie Dievą įvairiose vietose: ant kalno, turgavietėje ar prie ežero. Kartą, kai Jėzus mokė name, kuriame buvo labai daug žmonių, keleta žmonių atnešė pas Jėzų savo sergantį draugą. Tai, kas įvyko po to, buvo neįtikėtina!

Ši istorija mums parodo, kad Jėzus myli ir laukia žmonių, kurie turi įvairias negales. Jam taip pat labai patinka, kai draugai savo tikėjimą išreiškia darbais. Tačiau svarbiausia yra tai, kad Jis turi galią atleisti nuodėmes. Jėzus įrodė, kad gali atleisti nuodėmes, išgydydamas žmogų, kuris negalėjo judėti. Visi, kurie buvo susirinkę tame name kalbėjo, kad įvykis, kurį jie pamatė, buvo labai reikšmingas. Taip, Jėzus gali atleisti mums – visas nuodėmes! Kur tavo gyvenime yra reikalingas Dievo atleidimas?

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Luko 5, 17-26 Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas „Nenugalima kliūtis“
  - Dideli daiktai, kuriuos vaikams reikės nešti (pavyzdžiui, kėdės ar suolas)
2. 6-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę ir judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Pasakokite istoriją: Luko 5, 17-26
  - Pagalvokite, kokią giesmę galėtumėte pagiedoti pamokos metu.
6. Biblijos atradimai
7. Nupiešk istoriją
  - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus ar kreideles.
8. Papasakok istoriją
9. Iššūkis
  - Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.

10. Atsimink

11. Kalbėk su Dievu

- Didelis popieriaus lapas, kurį būtų galima suplėšyti į skiauteles.

Melskitės pavardžiui už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

### Patarimai mokytojui, kaip padėti vaikams atpažinti savo stiprybes.

- Sužinokite kuo domisi vaikai. Pasidomėkite, kokie yra jų mėgstamiausi žaidimai, ką jie veikia namuose, mokykloje.
- Paprašykite, kad vaikai padėtų vesti pamoką. Vaikams patinka padėti. Tai suteikia jiems daugiau pasitikėjimo ir padeda pastebėti jų pozityvias savybes.
- Rodykite atleidimo pavyzdį, kad vaikai galėtų patirti, ką tai reiškia jų gyvenime.

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas „Neįveikiamą kliūtis“.** Jėzus gali padaryti tai, ko mes patys negalime. Jis gali išgydyti ir atleisti nuodėmes. Suskirstykite vaikus į grupes po keturis arba penkis žmones. Jiems reikės nešti vieną daiktą ir praeiti trijų lygių kliūčių ruožą:

1. Lengvas (pvz., per tvorelę)
2. Sunkus (pvz., į medį)
3. Neįveikiamas (pvz., panešti 1 kilometrą iki dangaus).

Kuomet taps akivaizdu, kad vaikams nepavyks įveikti 2 ir 3 lygio, paprašykite juos susėsti ir paklauskite:

- Kam patiko šis žaidimas?
- Kas buvo sunkiausia šiame žaidime?
- Ar įmanoma laimėti šį žaidimą?

**Sakykite:** „Šiandien mes mokysimės apie didžiulę kliūtį, per kurią mus pernešti gali tik Dievas.“





2

**6-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 46 psl. ir iš atminties užrašytų 6 pamokoje išminktą eilutę (Romiečiams 10, 9). Paaiškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Romiečiams 10, 9. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kas galėtų papasakoti Evangelijos istoriją?
- Kam esi pasakojęs šią istoriją?
- Kokių klausimų tau kyla?



3



## Įsimink šią eilutę

Ši eilutė primena mums, kad mūsų meilė gali padėti žmonėms suprasti tai, koks yra Jėzus. **Iš to visi pažins, kad esate mano mokiniai, jei mylėsite vieni kitus. Jono 13, 35**

Mokydamiesi eilutę, atlikite šuos judesius:

- **“... jei mylėsite vieni kitus.”** Veiksma: vaikai stovi rate ir sakydami šiuos žodžius eina į rato vidurį.
- **“ Iš to visi pažins, kad esate mano mokiniai...”** Veiksma: vaikai atsisuka veidu į rai išorę ir bėga išskleidę rankas ir garsiai sakydami šią eilutės dalį.



4

## Samo pasakojimas (papasakokite šią istoriją vaikams).

Kuo galėtum padėti savo draugui? Ar tu sutiktum padėti draugui, nors tai padaryti būtų labai sunku?

Ar liptum į aukštą kalną, jeigu jam paslydus ar nukritus prireiktų tavo pagalbos? Ar eitum į kitą miesto pusę, jeigu jam susirgus reiktų nunešti vaistų? Ar skirtum laiko kiekvieną savaitę pamokyti savo draugą skaityti?

Istorija, kurią netrukus skaitysime, vyko tuomet, kai Jėzus, mokydamas ir gydydamas ligonius, jau buvo apkeliavęs daugelį miestų. Didžiulės minios susirinkdavo pasiklausyti Jėzaus pamokymų. Jie atgabendavo ligonius, nes tikėjo, kad Jėzus gali pagydyti jiems brangius šeimos narius ar draugus. Būtent taip pasielgė ir keli mūsų pasakojimo veikėjai. Jie tikėjo, kad Jėzus gali išgydyti jų draugą. Jie buvo labai drąsūs ir išradingi. Ar gali spėti, ką jie padarė?







### Paralyzuotas žmogus

Jis negalėjo vaikščioti, todėl gulėjo ant gulto.



### Draugai

Jie buvo tvirtai nusprendę nešti paralyzuotąjį pas Jėzų.



### Fariziejai

Fariziejai buvo religiniai vadovai, kurie griežtai laikėsi religinių įstatymų ir prieštaravo Jėzui.



Pasakodami pirmąją dalį, parodykite 1 paveikslėlį. Iki pasakojimo pabaigos, uždenkite pagydytąjį žmogų.

Vieną dieną, kai Jis mokė žmones, ten sėdėjo fariziejų bei įstatymo mokytojų, susirinkusių iš visų Galilėjos ir Judėjos kaimų bei Jeruzalės. Ir ten buvo Viešpaties jėga, kad gydytų žmones. Štai vyrai neštuvais atnešė paralyžuotą žmogų. Jie bandė jį įnešti į vidų ir paguldyti priešais Jėzų. Nerasdami pro kur įnešti dėl žmonių gausybės, jie užlipo ant stogo. *Luko 5, 17-19a*

Pakeiskite savo balso toną, kai pasakojate apie stebinančias pasakojimo detales: draugus, kurie nešė draugą ilgą kelią, bandymą prasibrauti pro minią, nešant neštuvus bei užnešant jį ant stogo!



Praardę jį [stogą], nuleido ligonį kartu su neštuvais žemyn ties Jėzumi.

Kalbėkite tyliai ir labai asmeniškai, tarsi Jėzus kalbėtų tik paralyžuotam žmogui.



Matydamas jų tikėjimą, Jis tarė: „Žmogau, tavo nuodėmės tau atleistos!“

Pakeiskite savo balso toną, kai pasakojate apie stebinančias pasakojimo detales: draugus, kurie nešė draugą ilgą kelią, bandymą prasibrauti pro minią, nešant neštuvus bei užnešant jį ant stogo!

Tada Rašto žinovai ir fariziejai pradėjo svarstyti: „Kas per vienas šitas piktžodžiaujantis? Kas gali atleisti nuodėmes, jei ne vienas Dievas?“ *Luko 5, 19b-21*



Jėzus, supratęs jų mintis, prabilo: „Kodėl taip svarstote savo širdyse? Kas lengviau – ar pasakyti: ‘Tavo nuodėmės tau atleistos’, ar pasakyti: ‘Kelkis ir vaikščiok’? O kad žinotumėte Žmogaus Sūnų turint žemėje valdžią atleisti nuodėmes, – čia Jis tarė paralyžiuotajam, – sakau tau: kelkis, imk savo gultą ir eik namo!“

Atidenkite paveikslėlį su Jėzaus išgydytu paralyžiuotu žmogumi.

Tas tuojau atsikėlė jų akivaizdoje, pasiėmė neštuvus ir, šlovindamas Dievą, nuėjo namo. Visi didžiai stebėjosi ir šlovino Dievą. Apimti baimės, jie kalbėjo: „Šiandien matėme stebinančių dalykų!“ *Luko 5, 22-26*

\*Biblijoje mokoma, kad mes kitus turime mylėti taip, kaip ir save. Geriausias būdas parodyti meilę savo draugams yra padėti jiems pažinti Jėzų. Kaip ir draugai, mūsų skaitytoje istorijoje, tu gali juos supažindinti su Jėzumi. Jis gali atleisti jų kaltes. Jis gali pakeisti jų gyvenimus, suteikti vilties, nes Jis yra Dievas. Pakviesk juos pas save į namus ar į bažnyčią ir papasakok jiems apie Jėzų. Visiems žmonėms reikia Jėzaus.













Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais:

- Kas yra šio pasakojimo pagrindiniai veikėjai?
- Jeigu tu būtum dalyvavęs tame įvykyje, kur tu būtum buvęs?
- Kas buvo labiau reikalinga paralyžuotam žmogui – išgydymas ar nuodėmių atleidimas? Kodėl?

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



- Ką ši istorija pasako mums apie Jėzų?
- Kas turi galią atleisti nuodėmes?
  - Kodėl Jėzus ir išgydo ligonį ir atleidžia jo nuodėmes?



- Ką ši istorija sako apie tave ir mane?
- Kokių dalykų tau reikia kiekvieną dieną? Kuris iš jų yra svarbiausias?



- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?
- Ar gali savo jėgomis nustoti daryti nuodėmę?
  - Kaip tu prašai atleidimo?

\*Apibendrinimą rasite 83 psl.

**Paprašykite, kad vaikai atsiverstų savo knygas ir skaitytų arba pasakotų istoriją savo draugui, naudodamas pateiktus paveikslėlius.**

**Kai vaikai papasakos istoriją, paklauskite:**

- Ką vyrai turėjo padaryti, kad atneštų savo draugą pas Jėzų?
- Kodėl religiniai vadovai nusivylė Jėzumi?
- Kaip tas žmogus buvo pasikeitęs, kai jis išėjo iš Jėzaus namų?

#### Drama

Mažose grupėse, vaikai sukuria bežodę sceną pagal vieną iš keturių pasakojimo detalių. Papasakokite istoriją dar kartą, rodydami vaikų sukurtas sceneles.

**Galimybė vyresniems vaikams** Vaikai vaidina paralyžuotąjį ir jo draugus. Vyresni vaikai ima iš jų interviu, uždavinėdami klausimus.

Paralyžuotajam: „Ar buvo baisu, kai jus leido pro stogą? Ką jums pasakė Jėzus? Kaip jūs jautėtės?“

Draugams: „Kodėl jūs atnešėte savo draugą pas Jėzų? Ar jus nustebino tai, kas įvyko su juo? Kaip jautiatės po to, kai Jėzus padėjo jūsų draugui?“



Keturiuose langeliuose nupiešk šią istoriją. Pakartokite istoriją su vaikais, kai jie piešia ją į keturis langelius.

1. Vyrai atneša žmogų, kuris negalėjo vaikščioti...

2. Jie nuleidžia žmogų ant gulto pro praardytą stogą...

3. Fariziejai ir Rašto žinovai įtariai stebi...

4. Pasveikęs žmogus stovi priešais juos...







## Papasakok savo istoriją

Vaikai pasakoja savo liudijimus apie tai, kaip jie apsisprendė tikėti ir sekti Jėzumi. **Sakykite:** „Jeigu tu esi padaręs sprendimą sekti Jėzumi, tai svarbu papasakoti ir kitiems.“

### Paklauskite:

- Kaip tu jaustumėisi, jeigu niekada nebūtum išgirdęs žinios apie Jėzų...
- Kaip tu sužinojai apie Jėzų...
- Kaip pasikeitė tavo gyvenimas dabar, kai jau pasitiki Jėzumi ir Juo seki?

Vaikai piešia arba rašo savo atsakymus atitinkamuose kilimėliuose.

Vaikai pasikeisdami vienas kitam pasakoja savo istorijas. Paraginkite juos nuspręsti, kokiems trims žmonėms jie galėtų papasakoti savo liudijimus.



## Iššūkis



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“



## Atsimink

Paprašykite, kad vaikai pakartotų paskui jus.

Tiktai Dievas gali atleisti nuodėmes.

Jėzus atleidžia nuodėmes.

Jėzus yra Dievas.



## Kalbėk su Dievu

Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą. Sakykite: „Šiame popieriaus lape užrašykite savo nuodėmes – negerus dalykus, kuriuos jūs darote, sakote ar pagalvojate. Po to suplėšykite šį lapą į mažus gabalėlius. Tai parodo, ką reiškia, kad Jėzus mums atleidžia nuodėmes. Pasimelskite ir padėkokime Jėzui už atleidimą!“

*Brangus Dieve, ačiū Tau, kad tu myli kiekvieną žmogų. Ačiū, kad girdi mano maldas ir atleidi mano nuodėmes. Prašau, padėk man pasakoti draugams apie Jėzų taip, kad ir jie patikėtų Tavimi. Padėk man mylėti kitus taip, kad jie matytų, kad esu Tavo draugas. Jėzaus vardu, amen.*





# Būk arti Jėzaus

## Auk su Evangelija

### Pagrindinė mintis

**Luko 10, 38-42.** Jėzus nori bendrauti su tavimi. Kiekvieną dieną skirk laiko Jam.

### Pamokos apžvalga

Marija ir Morta daug kartų buvo susitikusios su Jėzumi (žr. Jono 11). Kai Jėzus apsilankė jų namuose, Morta puolė rūpintis daugybe dalykų, kad tik Jėzus pasijustų laukiamas. Marija elgėsi kitaip – ji tiesiog sėdėjo ir klausėsi to, ką kalba Jėzus. Mortai tai labai nepatiko. Tačiau Jėzus išsakė pastabas ne Marijai, bet Mortai. Marija elgėsi kaip Jėzaus mokinė – nors toje kultūroje buvo priimta, kad tik vyrai tapdavo mokiniais. Jėzus nori, kad kiekvienas žmogus taptų Jo mokiniu. Žmogui tapti Jėzaus mokiniu yra pati didžiausia garbė. Malda ir šlovinimas padeda mums būti arti Jėzaus.

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Luko 10, 38-42. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas „Išlaikyk ryšį“
  - Didelė teritorija, kurioje galima lakstyti komandomis.
2. 7-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę ir judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Vaikų pantomima
6. Pasakokite istoriją: Luko 10, 38-42
  - Pagalvokite, kokią giesmę galėtumėte pagiedoti pamokos metu.
7. Biblijos atradimai
8. Labirintas
  - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus ar kreideles.
9. Planuok savo dieną
10. Iššūkis
  - Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.
11. Atsimink
12. Kalbėk su Dievu
  - Paruoškite ženklus maldos laikui: „Girk“, „Atsiprašyk“, „Prašyk“, „Dėkok.“

Melskitės pavardžiui už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

**Patarimai mokytojui, kaip efektyviau mokyti vaikus.** Kiekvienas vaikas mokosi skirtingai. Žr. žemiau esančius pavyzdžius:

- Mokosi klausydami: istorijos, įsiminimas, diskusijos.
- Mokosi žiūrėdami: skaitymas, iliustracijos, piešimas.
- Mokosi darydami: vaidinimai, žaidimai, fizinės užduotys.

Todėl yra svarbu, kad pamokos veikla būtų įvairi.

**Ištirkite savo nuostatas: „Ar mergaitės gali būti Jėzaus mokinėmis?“** Jėzaus laikais moterims nebuvo galima tapti kokio nors mokytojo, pvz., Jėzaus, mokinėmis.

Šiame pasakojime, Jėzus drąsina moteris mokytis iš Jo ir tapti Jo sekėjomis. Jėzus nori, kad ir berniukai, ir mergaitės taptų lygiaverčiai Jo mokiniais:

- Ar jūsų kultūroje berniukai ir mergaitės turi tas pačias teises? Kodėl?
- Kaip Jėzaus Karalystėje žiūrima į berniukus ir mergaites? (Prisiminkite 4 pamoką, kurioje mokėmės apie tai, kad vaikai yra svarbūs Jėzui).

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas „Išlaikyk ryšį“.** Suskirstykite vaikus po penkis ar šešis. Viso žaidimo metu komanda turi išlikti susikabinusi rankomis ratelyje. Komandos turės lenktyniauti tarpusavyje. Paruoškite įvairių kliūčių, kurios apsunkintų bėgimą. Pasibaigus varžyboms, užduokite klausimus:

- Ar buvo sunku išlaikyti ryšį?
- Kodėl buvo sunku?





2

**7-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 68 psl. ir iš atminties užrašytų 7 pamokoje išminktą eilutę (Jono 13, 35). Paašškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Jono 13, 35. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kas nutiko, kai tu papasakojai šią istoriją?



3

**Įsimink šią eilutę**

Jėzus sakė savo mokiniams, kad jiems svarbu būti kartu su Juo. **[Jėzus pasakė] Aš esu vynmedis, o jūs šakelės. Kas pasilieka manyje ir Aš jame, tas duoda daug vaisių; nes be manęs jūs negalite nieko nuveikti. Jono 15, 5**

Prieš sustodami į ratą, visi kartu pakartokite eilutę keleta kartų. Po to, sustokite ratu ir paprašykite, kad kiekvienas vaikas iš eilės pasakytų po vieną žodį, uždėdamas ranką ant šalia esančio žmogaus. Kartokite eilutę tol, kol visi vaikai bus susijungę ir mokės eilutę.



4

**Samo pasakojimas** (papasakokite šią istoriją vaikams).

Ar kada nors buvai taip užsiėmęs, kad pamiršai pačius svarbiausius dalykus, kuriuos turėjai padaryti? Aš buvau labai užsiėmęs gabendamas dovanėles vaikams, gyvenantiems visame pasaulyje. Nekreipiau dėmesio, kad mano variklis ėmė gesti, o vienas sparnas buvo įbrėžtas ir sulinkęs. Man buvo labai sunku nusileisti, nes kompasas, rodantis kelią, nustojo veikti. Bet aš nekreipiau dėmesio į tai, nes turėjau atlikti labai daug darbų. Vieną dieną aš jau nebegalėjau pakilti.

Aš niekur nebegalėjau skristi.

Aš jaučiausi labai blogai.

Laimei atėjo mechanikas ir man padėjo. Jis sutaisė mane, nes puikiai žinojo, kaip esu sukonstruotas. Jis žinojo apie mane viską! Jis netgi pasakė, kad jam smagu būti kartu su manimi. Taigi, aš pakviečiau jį vykti su manimi į visas keliones.

Kartais man ir vėl nutinka visokiausių bėdų, bet jis visada yra su manimi ir laiku suteikia reikiamą pagalbą.



5

**Vaikai pantomima** parodo ruošos darbus, kuriuos jie turi atlikti namuose. Kiti vaikai turi atspėti, ką jie daro.







(Mokinio knygoje)

Pirmąją dalį pasakokite nerodydami jokių iliustracijų.

Jiems keliaujant toliau, Jėzus užsuko į vieną kaimą. Ten viena moteris, vardu Morta, pakvietė Jį į savo namus. Ji turėjo seserį, vardu Marija. *Luko 10, 38-39a*



Parodykite tik dalį iliustracijos – Jėzų besikalbantį su Marija. Mortą uždenkite savo ranka.

[Marija] atsisėdusi prie Viešpaties kojų, klausėsi Jo žodžių.

Parodykite Mortą.

O Morta rūpinosi visokiu patarnavimu ir stabtelėjusi pasiskundė: „Viešpatie, Tau nerūpi, kad sesuo palieka mane vieną patarnauti? Pasakyk jai, kad man padėtų“.

*Luko 10, 39b-40*





Jėzaus balsas švelnus ir pilnas gailestingumo.

Tačiau Viešpats atsakė: „Morta, Morta, tu rūpiniesi ir nerimauji dėl daugelio dalykų, o tereikia vieno.

Kalbėkite tvirtu balsu – Jėzus gina Marijos pasirinkimą būti Jėzaus mokine.

Marija išsirinko geriausiąją dalį, kuri nebus iš jos atimta“. *Luko 10, 41-42*













Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais:

- Kas yra šio pasakojimo veikėjai? (Jėzus, mokiniai, Morta, Marija)
- Koks neįtikėtinas dalykas nutinka Jėzaus apsilankymo metu?
- Kur Marija leido laiką? (Prie Jėzaus kojų)

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Jėzų?

- Ar Dievas nori draugauti ir leisti laiką su mumis?



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Kuo Samo ir jo mechaniko draugystė primena mūsų skaitytą istoriją?
- Kodėl yra svarbu skirti laiko bendravimui su Jėzumi?



Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Koks laikas yra tinkamiausias pokalbiui su Dievu?
- Kaip buvimas bažnyčioje gali mums padėti išlaikyti ryšį su Dievu?

Jėzus kviečia berniukus ir mergaites tapti Jo mokiniais. Jis nori, kad mes skirtume Jam daugiau laiko, kad galėtume Jį pažinti ir pasimokyti iš Jo. Jeigu mes per daug galvojame apie tai, ką galime PADARYTI DĖL Jėzaus, bet pamirštame tiesiog BŪTI SU Jėzumi, mes prarandame „geriausiąją dalį“.

**Paprašykite, kad vaikai atsiverstų savo knygas ir paskaitytų arba papasakotų šią istoriją savo draugui, naudodamas pasakojimo iliustracijas. Po to, kitas vaikas tegu skaito arba pasakoja. Paklauskite vaikų po to, kai jie bus papasakoję istoriją:**

- Ar jus gerai atsimenate šios istorijos detales?

**Drama (vyresniems vaikams):**

- Suskirstykite vaikus po penkis.
- Paprašykite, kad pagal skaitytą istoriją vaikai sukurtų vaidinimą apie dabartinius laikus.



Padėk Mortai be kliūčių ateiti pas Jėzų. Pasistenk apeiti tai, kas sutrukdytų Mortai patekti pas Jėzų.

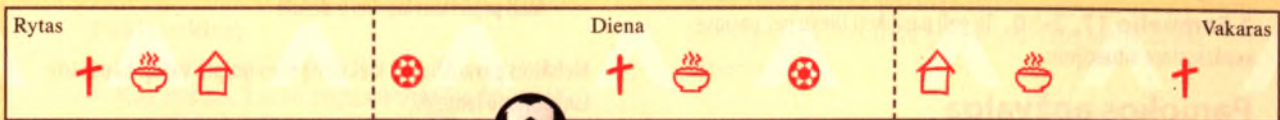




## 9 Planuok savo dieną

Tai tavo dienvartė. Nupiešk ženklus tinkamoje vietoje.

☪ Valgymas ☪ Malda ir giesmės Dievui  
🏠 Mokykla arba namai ⚽ Žaidimai



**Sakykite:** „Bet kuriuo dienos metu jūs galite stabtelėti ir skirti laiko maldai ir šlovinimui: kai tu valgai, žaidi, eini pasivaikščioti ar padedi namuose.“

## 10 Iššūkis



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

Laikykite eilutės kortelę ir papasakokite istoriją vaikams, naudodamiesi tik eilutės kortele.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“

## 11 Atmink

Paprašykite, kad vaikai pakartotų su jumis.

Draugystė su Jėzumi yra pati svarbiausia.

Kiekvieną dieną skirk laiko Jam.



## 12 Kalbėk su Dievu

Ši maldos kelionė turi 4 stoteles. Palydėkite vaikus nuo vienos stotelės prie kitos, pademonstruodami, ką reikia maldoje girti Dievą, atsiprašyti ar dėkoti.

- 1. Girk.** Garsiai girkite Dievą už tai, kas Jis yra ir eikite link kitos stotelės.
- 2. Atsiprašyk.** Tyliai atsiprašykite Dievo už tai, ką neteisingo esate padarę, pasakę ar pagalvoję.
- 3. Prašyk.** Prašykite Dievo duoti tai, ko trūksta jums ar kitiems žmonėms.
- 4. Dėkok.** Pabaigoje dėkokite Dievui už Jo nuostabius darbus.





# Pasitikėk Dievu

## Auk su Evangelija

### Pagrindinė mintis

**1 Samuelio 17, 2-50.** Tu gali pasitikėti Dievu net pačiose sunkiausiose situacijose.

### Pamokos apžvalga

Ši istorija yra labai įdomi, nes ji pasakoja apie tai, kaip jaunas žmogus nugalėjo labai gąsdinantį priešą. Svarbu žinoti, kad tas priešas buvo nusiteikęs prieš Dievą. Galijotas niekino gyvąjį Dievą. Mūsų gyvenime bus daug priešų ir kliūčių, kurie priešinsis Dievui. Sekdami Dovydo pavyzdžiu, mes turime atnešti Dievui savo nerimą ir pasitikėti tuo, kad Jis išspręs sudėtingas situacijas. Dovydas žinojo, kad stodamas prieš Galijotą, gali pasitikėti gyvuoju Dievu. Kuriose sunkiose gyvenimo situacijose tau reikia pasitikėti Dievu?

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti 1 Samuelio 17, 2-50. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Pasitikėjimo ir koordinacijos žaidimas
2. 8-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę.
4. Samo pasakojimas
5. Susipažinkite su veikėjais
  - Keleta vaizdinių priemonių, padėsiančių pavaizduoti Galijotą, Sauliaus šarvus ir Dovydą.
6. Pasakokite istoriją: 1 Samuelio 17, 2-50
  - Pagalvokite, kokią giesmę galėtumėte pagiedoti pamokos metu.
7. Biblijos atradimai
8. Dovydas: berniukas, kuris pasitikėjo Dievu
  - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus ar kreideles.
9. Pasitikėk Dievu
  - Pieštukai rašymui/piešimui.
10. Iššūkis
  - Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.
11. Atsimink

### 12. Kalbėk su Dievu

- Maži popieriaus lapeliai ir dėžutė

Melskitės pavardžiu už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

### Patarimai mokytojui, kaip būti pasitikėjimo pavyzdžiu vaikams

- Papasakokite vaikams apie tai, kada jums reikėjo pasitikėti Dievu.
- Kai jūs meldžiatės už vaikus, paprašykite, kad jie pasimelstų ir už jus.
- Prašykite vaikų pagalbos. Tai parodo jūsų pasitikėjimą jais.

### Patarimai mokytojui, kaip ugdyti Kristaus mokinius

Mūsų pasaulyje daugelis idėjų ir žmonių priešinasi Dievui. Kartais vaikai įsitraukia į ginčus, muštynes ar netgi karus, kuriuos pradeda suaugę žmonės. Nors Dievo vedimas Dovydo poelgiuose buvo labai aiškus, tai nereiškia, kad visi, Dievą mylintys ir Jam tarnaujantys, vaikai turės tapti kariais ar dalyvaus žudymuose. Dievas įgalino Dovydą tapti Jo kariu tam tikru istorijos laiku. Būkite atidūs vadovaudami vaikams. Padėkite jiems suprasti, kad Dievas nori laiminti visus žmones. Jis nori, kad visi žmonės gyventų taikoje su Dievu.

## Pamokos žingsniai

1

### Pasitikėjimo ir koordinacijos žaidimas.

Suskirstykite vaikus poromis pagal panašius fizinius gabaritus. Paprašykite kad jie atsistotų vienas priešais kitą suremdami kojų pirštus, susikibtų rankomis ir atsiloštų atgal, laikydami vienas kitą. Paraginkite juos kalbėtis, kad galėtų išlaikyti koordinaciją ir pasitikėjimą. Pasunkinkite užduotį, prašydami atsitūpti, o po to atsistoti.

### Klauskite:

- Kaip jautėtės atlikdami šį pratimą?
- Kokiu būdu jūs stiprinote pasitikėjimą vienas kitu?





2

**8-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 68 psl. ir iš atminties užrašytų 8 pamokoje išminktą eilutę (Jono 15, 5). Paašškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Jono 15, 5. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kas nutiko, kai tu papasakojai šią istoriją?



3

**Įsimink šią eilutę**

Ši eilutė primena mums, kad Dievas yra mūsų jėgų šaltinis. **Aš visa galiu Kristuje, kuris mane stiprina. Filipiečiams 4, 13**

Vaikai darbuojasi grupėmis po keturis arba penkis. Kiekviena grupė sukuria dainą pagal plojamą ritmą. Pabaigoje, kiekviena grupė pristato savo dainą kitiems.



4

**Samo pasakojimas** (papasakokite šią istoriją vaikams)

Atsimenu, kaip sykį mane, artėjantį prie oro uosto, užklupo smarki audra. Aukštai danguje plaukė dideli juodi debesys ir pliaupė lietus. Pro debesis nemačiau, kur turėčiau skristi. Kiti lėktuvai apsisuko ir grįžo atgal, nes bijojo žaibų ir negalėjo jžiūrėti nusileidimo tako.

Likau vienas prieš didžiulę audrą. Buvau nevaldomas. Labai išsigandau ir supratau, kad pats savo jėgomis nieko nebegaliu padaryti. Staiga įsijungė radijo ryšys ir oro uosto dispečeris pranešė, kad, jeigu pasitikėsiu juo ir atidžiai klausysiu duodamų nurodymų, nusileisiu saugiai. Žinojau, jei dispečeris man padeda, galiu nebijoti. Tiesiog turėjau juo pasitikėti.

Daugelis Biblijos herojų gynė savo tikėjimą ir pasitikėjo Dievu. Danielius neišsigando, kai pateko į liūtų narvą (Danieliaus 6, 3-27). Jo draugai Šedrachas, Mešachas ir Abednego nepabūgo karštos krosnies (Danieliaus 3, 3-28).

Pažiūrėkime, kas nutiko, kai berniukas stojo į kovą prieš milžiną, išgąsdinusį visus kitus patyrusius kareivius.



5

**Susipažinkite su veikėjais.** Parodykite keleta daiktų, padėsiančių suprasti istoriją. Duokite vaikams juos palaikyti savo rankose.



- Galijoto ūgis. Parodykite ant sienos ar lubų, ką reiškia 274 centimetrų aukštis.
- Sauliaus šarvai. Kuprinė, sverianti apie 15 kilogramų.
- Dovydo įrankiai: mažas maišelis ir penki nuglundinti akmenukai.



**Galijotas**

Vyras, kilęs iš Gatō miesto. Filistinų karys. Jis yra savimi patenkintas, jaučiasi labai svarbus, mėgsta kautis.



**Saulius**

Karalius. Izraelitų kariuomenės vadas.



**Dovydas**

Berniukas iš Betliejaus miesto. Jis ganė avis. Dovydas pasitikėjo Dievu. Vėliau jis taps Izraelio karaliumi.





### Izraelitai

Dievo išrinktoji tauta, kurai nepatinka priešų puolimai.



### Filistinai

Izraelitų priešai, kuriems patinka šaipytis iš Dievo.



Savo žodžiais ir gestais pademonstruokite Galijoto galybę. Galite atsistoti ant kėdės ar suolo.

Saulius ir Izraelio vyrai susirinko ir pasistatė stovyklą Elos slėnyje, ir pasiruošė kautynėms su filistiniais. Filistinai stovėjo ant kalno vienoje kelio pusėje, o izraelitai – ant kalno kitoje; tarp jų buvo slėnis. Iš filistinų stovyklos išėjo galiūnas, vardu

Galijotas iš Gato, šešių uolekčių ir vieno sprindžio ūgio. Jis sustojo ir šaukė Izraelio kariuomenei, sakydamas: „Kodėl išėjote kariauti? Argi aš ne filistinas, o jūs ne Sauliaus tarnai? Išrinkite vyrą, ir tegul jis ateina pas mane. Jei jis sugebės nugalėti ir užmušti mane, tai mes jums tarnausime, o jei aš jį nugalėsiu ir užmušiu, tai jūs tapsite mūsų tarnais“. Filistinas tarė: „Aš šiandien tyčiojuos iš Izraelio kariuomenės; duokite vyrą, kad su manim kautųsi“. Saulius ir visas Izraelis, išgirdę šituos filistino žodžius, labai nusigando. *1 Samuelio 17, 2-4, 8-11*



Dabar pademonstruokite kitą sceną.

Jam atėjus į stovyklą, kariuomenė buvo išsirikavusi kautynėms ir šaukė prieš mūsų. Jis nubėgo į kautynių lauką ir pasveikino savo brolius. Jam su jais besikalbant, pasirodė galiūnas, filistinas Galijotas iš Gato. Jis išėjo iš filistinų eilių į priekį ir kalbėjo tuos pačius žodžius. Dovydas tai girdėjo.



Sakydami Dovydo žodžius pabrėžkite jo pasipiktinimą Galijotu, kuris šaiposi iš gyvojo Dievo.

Izraelio vyrai, pamatę tą vyrą, bėgo nuo jo ir labai bijojo. Dovydas klausė šalia jo stovėjusių vyrų: „Ką gaus tas vyras, kuris nukaus šitą filistiną ir pašalins Izraelio gėdą?“ Dovydo žodžiai buvo perduoti Sauliui. Jis įsakė atvesti Dovydą. *1 Samuelio 17, 20b, 22b-24, 26a, 26c, 31*

Dovydas tarė Sauliui: „Te nė vieno žmogaus širdis nenusigąsta jo. Tavo tarnas eis ir kausis su šituo filistinu“. Saulius atsakė Dovydui: „Tu negali kautis su šituo filistinu, nes esi jaunas, o jis yra karys nuo pat jaunystės“. Dovydas atsakė Sauliui: „Tavo tarnas ganė savo tėvo avis. Viešpats, kuris išgelbėjo mane iš liūto ir lokio nagų, išgelbės ir iš šito filistino rankų“. Saulius tarė Dovydui: „Eik, ir Viešpats tebūna su tavimi“. Saulius apginklavo Dovydą savo ginklais, uždėjo varinį šalną jam ant galvos ir apvilko šarvų marškiniiais. Dovydas tarė Sauliui: „Aš negaliu paeiti, nes esu neįpratęs“. Ir Dovydas nusirengė visa tai. Jis pasiėmė lazda, pasirinko iš upelio penkis glotnius akmenis, juos įsidėjo į piemens maišelį, kurį turėjo su savimi, ir laikydamas mėtyklę rankoje artėjo prie filistino. *1 Samuelio 17, 32-34a, 37-38, 39b-40*



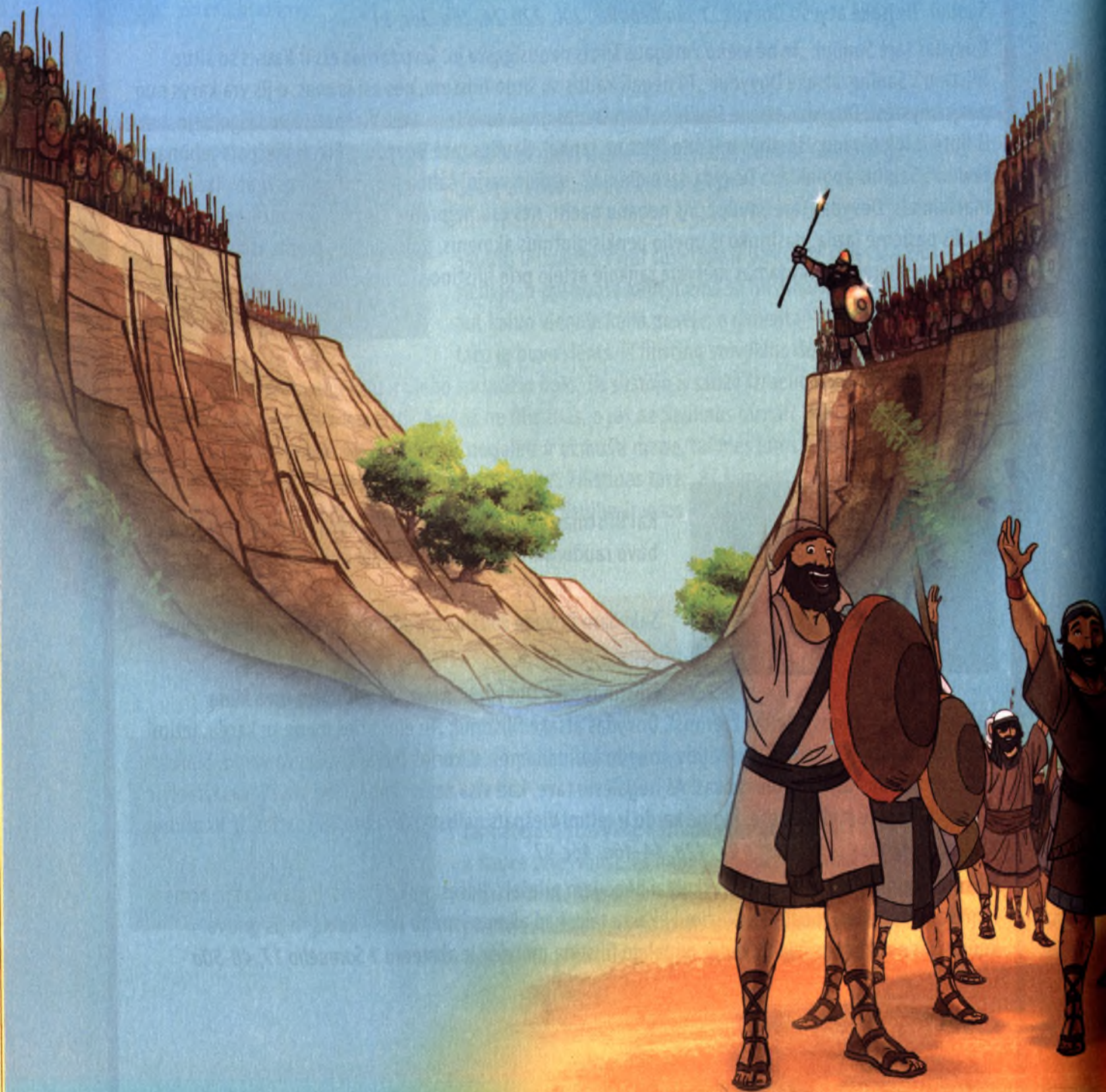
Kai filistinas apsidairė ir pamatė Dovydą, paniekino jį, nes šis buvo raudonskruostis gražaus veido jaunuolis.

Sakydam Dovydo žodžius parodykite jo pasitikėjimą Dievu.

Filistinas sakė Dovydui: „Ateik, aš atiduosiu tavo kūną padangių paukščiams ir lauko žvėrims“. Dovydas atsakė filistinui: „Tu eini prieš mane su kardu, ietimi ir skydu, o aš einu kareivijų Viešpaties, Izraelio kariuomenės, iš kurios tyčiojiesi, Dievo vardu. Šiandien Viešpats atiduos tave į mano rankas. Aš nugalėsiu tave, kad visa žemė žinotų, jog yra Dievas Izraelyje. Ir kad visi čia susirinkę žinotų, jog ne kardu ir ietimi Viešpats gelbsti. Kova yra Viešpaties, ir Jis atiduos jus į mūsų rankas“. *1 Samuelio 17, 42a, 44-46a, 46c-47*

Filistinui artėjant prie Dovydo, šis skubiai bėgo jam priešais. Įkišęs ranką į maišelį, jis išsiėmė akmenį ir metė iš mėtyklės, ir pataikė filistinui į kaktą taip, kad akmuo įsmigo jam į kaktą, ir jis griuvo kniūbsčias ant žemės. Taip Dovydas nugalėjo filistiną mėtykle ir akmeniu *1 Samuelio 17, 48-50a*













Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais:

- Kas jums labiausiai patiko šioje istorijoje?
- Kokie klausimai jums kilo, kai klausėtės šios istorijos?

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Dievą?

- Kodėl Dievas nusprendė veikti per Dovydą, o ne karaliaus kariuomenę?
- Kaip Dovydas parodė savo pasitikėjimą Dievu?
- Ar mes galime pasitikėti Dievu?



Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Ko galime pasimokyti iš šios istorijos apie pasitikėjimą Dievu sunkiose situacijose?
- Kaip tu parodai savo pasitikėjimą Dievu sunkiose situacijose?



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Ką tau reiškia pasitikėti Dievu savo gyvenime?
- Su kokiais sunkumais, kurie yra nukreipti prieš Dievą, tenka susidurti tau?

Mes parodome savo meilę Dievui, kai pasitikime Juo taip, kaip Dovydas. Pasitikėti Dievu – tai žinoti, kad Jis vadovauja viskam, kas vyksta mūsų gyvenime ir visame pasaulyje. Kartais mes pamirštame, kad Dievas žino daug daugiau negu mes. Jis žino, kas vyko praityje, kas vyksta dabar ir kas vyks ateityje. Pasitikėjimas Dievu suteikia viltį. Tu gali pasitikėti Dievu kiekviename gyvenimo žingsnyje.

**Paprašykite, kad vaikai atsiverstų savo knygas ir paskaitytų arba papasakotų šią istoriją savo draugui, naudodamas pasakojimo iliustracijas. Po to, kitas vaikas tegu skaito arba pasakoja.**

**Paklauskite vaikų po to, kai jie bus papasakoję istoriją:**

- Ar jus gerai atsimenate šios istorijos detales?

#### Interviu (vyresniems vaikams)

Pakvieskite keturis vaikus suvaidinti istorijos veikėjus: Dovydą, Galijotą, Izraelio kareivį ir karalių Saulių. Jie susėda priešais klasę. Kiti vaikai jiems užduoda klausimus.

- Kuo tu tikėjai apie Dievą prieš mūsų?
- Kuo tu tiki apie Dievą po to, kai jaunasis Dovydas nugalėjo milžiną Galijotą?
- Kuo ši istorija nustebino tave?



Pakartokite istoriją su vaikais, kol jie spalvina paveikslėlį, kaip Dovydas kartu su Dievu nugalėjo priešus.







Tu, kaip ir Dovydas, gali pasitikėti Dievu. Biblija moko: *Pasitikėk Viešpačiu visa širdimi ir nesirem savo supratimu. Visuose savo keliuose pripažink Jį, tai Jis nukreips tavo takus. Patarlių 3, 5-6* Dievas nori, kad mes pasitikėtume Juo, o ne savimi.

Kur tau šiandien yra reikalinga Dievo pagalba? Galbūt tai: nesklandumai šeimoje, rūpesčiai dėl gyvenamosios vietos, problemos su draugais, liūdesys ar sunkumai mokykloje.



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

Laikykite eilutės kortelę ir papasakokite istoriją vaikams, naudodamiesi tik eilutės kortele.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“



Paprašykite, kad vaikai pakartotų su jumis.



Kiekvienam vaikui duokite po mažą popieriaus lapelį. Paprašykite, kad jame vaikai užrašytų po vieną dalyką, dėl kurio jie nerimauja. Pasakykite, kad visus šiuos poreikius mes atiduosime Dievui suvyniodami lapelį į rutuliuką ir mesdami į jūsų laikomą dėžutę.

*Brangus Dieve,  
dėkoju Tau, kad matai viską, kas vyksta mano gyvenime.  
Tu rūpiniesi manimi ir visada elgiesi teisingai. Prašau,  
padėk man labiau pasitikėti Tavimi ir būti drąsiu.  
Dėkoju, kad galiu kalbėti su Tavimi ir prašyti Tavęs  
stiprybės ir drąsos sunkumuose,  
kuriuos patiriu. Dėkoju už Jėzų,  
kuris buvo toks drąsus, kad mirė  
ant kryžiaus dėl manęs ir parodė  
mums pavyzdį, kaip visiškai  
pasitikėti Tavimi. Jėzaus vardu,  
amen.*





# 10 Dangiškoji viltis

## Dalinkis Evangelija

### Pagrindinė mintis

**Jono 14, 1-6 ir Apreiškimo 7, 9-10, 16-17, 21, 3-4.** Jėzus tobulai paruošė dangų mums, kad ten amžinai gyventume su Juo.

### Pamokos apžvalga

Gyvendami mes patiriame daug sunkumų. Pasaulis nėra miela ir saugi vieta, nes jame yra daug godumo, neapykantos, karų. Žmonių tarpusavio santykiai nėra tvirti dėl nuodėmės. Kiekvienam iš mūsų Dievas įdėjo gero ir tobulo gyvenimo ilgesį, todėl daugelis gražių istorijų turi laimingą pabaigą. Geroji naujiena yra ta, kad Dievo kuriama istorija, užrašyta Biblijoje, turi nuostabią laimingą pabaigą. Dievas pažada tobulą pasaulio tvarką, kai Jėzus taps valdovu. Jis pažada paruošti vietą Dievo šeimoje kiekvienam, kuris tiki Juo. Teisingumas ir gerumas pripildys visą dangų. Ten nebūs ligų, karų, ašarų, liūdesio. Mes viliamės tai patirti ateityje. Šią Gerąją naujieną galime pasakoti ir kitiems.

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Jono 14, 1-6 ir Apreiškimo 7, 9-10, 16-17 ir 21, 3-4. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas „Smagi šventė“
  - Bet kokios priemonės, reikalingos šventiniams žaidimams, šokiams, dainoms.
2. 9-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę ir judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Minčių lietus
6. Pasakokite istoriją: Jono 14, 1-6 ir Apreiškimo 7, 9-10, 16-17, 21, 3-4
  - Pagalvokite, kokią giesmę galėtumėte pagiedoti pamokos metu.
7. Biblijos atradimai
  - Jaunesniems vaikams bus reikalingas popierius piešimui.
8. Sujunk paveikslėlius
  - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus ar

kreideles.

9. Sujunk taškus
10. Iššūkis
  - Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.
11. Atsimink
12. Kalbėk su Dievu
  - Popierius vardų užrašymui.

Melskitės pavardžiu už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

### Patarimai mokytojui, kaip drausminti vaikus

- Pastebėkite gerus vaikų poelgius. Kalbėkite padrąsinimo žodžius. Dažnai šypsokitės.
- Jeigu vaikai elgiasi netinkamai, paprašykite, kad jie nustotų taip elgtis. Jeigu jie nepaklūsta ir toliau elgiasi netinkamai, paprašykite jų išeiti iš klasės ir penkias minutes apmąstyti savo netinkamą elgesį bei pagalvoti, kaip jie gali sugrįžti į pamoką ir padėti mokytojui ar draugams. Pakvieskite vaikus atgal į pamoką ir pasakykite, kad jūs jiems atleidžiate.
- Niekada nemuškite ar nesakykite pikty žodžių vaikams.

### Patarimai mokytojui, kaip elgtis sužinojus, kad vaikai patiria prievartą

Augant pasitikėjimui tarp jūsų ir vaikų, galite sužinoti, kad vaikai gali patirti arba jau patiria smurtą ar prievartą. Jiems yra natūralu kalbėti apie jų gyvenimo sunkumus. Jie gali siekti laimėti jūsų dėmesį savo blogu elgesiu.

Jums reikėtų:

- Užduoti klausimus, kurie padės išsiaiškinti ir suprasti kuo jie gyvena namuose. Aplankykite juos namuose.
- Melskitės už vaikus ir drąsinkite juos.
- Pakluskite savo šalies įstatymams ir praneškite apie smurtą prieš vaikus atitinkamoms institucijoms.
- Prašykite palaikymo maldoje.

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas „Smagi šventė“.** Žaiskite su vaikais jūsų parinktus šventinius žaidimus, šokius ar dainas. Ši pamokos dalis primins vaikams, kad šiandien pamokoje mes kalbėsime apie džiaugsmą danguje!





2

**9-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 68 psl. ir iš atminties užrašytų 9 pamokoje išminktą eilutę (Filipiečiams 4, 13). Paaiškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Filipiečiams 4, 13. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kas nutiko, kai tu papasakojai šią istoriją?



3

**Įsimink šią eilutę**

Ši eilutė mums primena, koks yra dangus. **Jis nušluostys kiekvieną ašarą nuo jų akių; nebebus daugiau mirties, nei liūdesio, nei dejonės, nei skausmo daugiau nebebus, nes kas buvo pirmiau – praėjo. Apreiškimo 21, 4** Sukurkite judesius svarbiausiems eilutės žodžiams. Kartu su vaikais kartokite eilutę ir rodykite judesius. Darykite tai kelis kartus.



4

**Samo pasakojimas** (papasakokite šią istoriją vaikams).

Kaip galėtų atrodyti tobulas pasaulis? Kuo jis skirtųsi nuo to, kurį matome aplinkui?

Įsivaizduok pasaulį, kuriame visi turi pakankamai maisto. Įsivaizduok, kad nė vienas neserga, kad čia nėra muštynių ir karų. Visi myli ir rūpinasi vieni kitais.

Mums sunku įsivaizduoti tokią nuostabią vietą, nes nieko panašaus niekada nematėme. Šiandien pasaulyje vyksta daug baisių dalykų, nes žmonės pasiduoda nuodėmei. Žmonės yra godūs, pilni neapykantos, savimylės, o pasaulyje – daug keršto ir karų.

Mes žinome, kad tų žmonių, kurie pasitiki Jėzumi ir su Juo gyvena, nuodėmės yra atleistos. Jie per amžius galės būti danguje su Dievu. Dangus – tobula vieta, kurioje nėra nuodėmės ir kančių. Tai pati geriausia vieta, nes ten yra Dievas!

Jėzus vaizdingai kalbėjo mums, kad galėtume įsivaizduoti, koks yra dangus.



5

**Minčių lietus.** Paprašykite vaikų išsakyti savo mintis apie nuostabų vakarėlį. Sugrupuokite pasiūlymus pagal šias kategorijas: vieta, pakviesti žmonės, veikla, maistas, rūbai.





## Avinėlis

Jėzus Biblijoje kartais vadinamas „Avinėliu“ arba „Dievo Avinėliu“. Taigi, skaitydami „Avinėlis“, atminkite, kad tai reiškia „Jėzus – Dievo Sūnus!“

*Biblijoje yra rašoma, kad pasaulio, kuriame gyvename šiandien, vieną dieną nebeliks. Apreiškimo knygoje, kuri yra paskutinė Biblijos knyga, rašoma apie tuos įvykius.*

*Šioje knygoje kalbama apie regėjimą, kurį Dievas parodė žmogui, vardu Jonas. Jis užrašė tai, ką matė.*



Pradžioje papasakokite apie Apreiškimo knygą, o paskui pristatykite istoriją.

Kai Dievas prikėlė Jėzų iš numirusių, Jėzus kalbėjo savo mokiniams:

„Tenebūgštauja jūsų širdys! Tikite Dievą – tikėkite ir mane! Mano Tėvo namuose daug buveinių. Jeigu taip nebūtų, būčiau jums pasakęs. Einu jums vietos paruošti. Kai nuėjęs paruošiu, vėl sugrįšiu ir jus pas save pasiimsiu, kad jūs būtumėte ten, kur ir Aš. Kur Aš einu, jūs žinote, ir kelią jūs žinote“. Tomas Jam sako: „Viešpatie, mes nežinome, kur Tu eini, tai kaip žinosime kelią?“ Jėzus jam sako: „Aš esu kelias, tiesa ir gyvenimas. Niekas nenuėina pas Tėvą kitaip, kaip tik per mane“. *Jono 14, 1-6*





Paskui regėjau: štai milžiniška minia, kurios niekas negalėjo suskaičiuoti, iš visų giminių, genčių, tautų ir kalbų. Visi stovėjo priešais sostą ir Avinėlj, apsiautę baltais apsiaustais, su palmių šakomis rankose.

Jie šaukė skambiu balsu: „Išgelbėjimas iš mūsų Dievo, sėdinčio soste, ir Avinėlio!“

*Apreiškimo 7, 9-10*



Jie daugiau nebealks ir nebetrokš, nebekepins jų saulė nei jokia kaitra.

Nes Avinėlis, kuris sosto viduryje, juos ganys ir vedžios prie gyvųjų vandens šaltinių, ir Dievas nušluostys kiekvieną ašarą nuo jų akių.

*Apreiškimo 7, 16-17*

*Apreiškimo knygoje Jonas rašo, kaip gyvens danguje tie, kurie seka Jėzumi.*

Ir išgirdau galingą balsą, skambantį iš dangaus: „Štai Dievo buveinė tarp žmonių. Jis apsigyvens pas juos, ir jie bus Jo tauta, ir pats Dievas, jų Dievas, bus su jais.

Paprašykite, kad vaikai pakartotų įsimintinę eilutę kartu su jumis.

Jis nušluostys kiekvieną ašarą nuo jų akių; nebebus daugiau mirties, nei liūdesio, nei dejonės, nei skausmo daugiau nebebus, nes kas buvo pirmiau – praėjo“. *Apreiškimo 21, 3-4*











# 11 Mylėk kitus

## Dalinkis Evangelija

### Pagrindinė mintis

**Luko 10, 25-37.** Žodžiais ir darbais turime rodyti Jėzaus meilę kitiems – netgi savo priešams.

### Pamokos apžvalga

Įstatymo mokytojai dažnai užduodavo Jėzui įvairius klausimus. Jie visokiais būdais siekė atrasti klaidų Jo mokyme. Asakydamas į klausimą apie tai, ką turėtume mylėti, Jėzus papasakojo istoriją apie gailėstingąjį samarietį. Ar galime pavadinti priešą arba mums nepatinkantį žmogų savo artimu?

Žydai ir samariečiai buvo artimi kaimynai, tačiau labai nemėgo vieni kitų. Kunigai ir levitai negerbė samariečių ir nenorėjo bendrauti su jais. Visus labai nustebino Jėzaus pasakojimas, kurio herojumi tampa visų nekenčiamas samarietis. Kaip šią istoriją galėtume pritaikyti savo gyvenime šiandien?

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Luko 10, 25-37. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darsiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas su kamuoliu
  - Kamuolys, kurį galima mėtyti.
2. 10-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę ir judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Minčių lietus
  - Būkite pasiruošę papasakoti liudijimą iš savo gyvenimo.
6. Pasakokite istoriją: Luko 10, 25-37
  - Pagalvokite, kokią giesmę galėtumėte pagiedoti pamokos metu.
7. Biblijos atradimai
  - Papildoma veikla. Jaunesniems vaikams galite parinkti giesmę apie pagalbą kitiems.
8. Dėlionė
  - Rašymui, piešimui ar spalvinimui naudokite pieštukus ar kreideles.
9. Veikianti meilė

10. Iššūkis

- Kortelės su Biblijos eilute – po vieną kiekvienam vaikui.

11. Atsimink

12. Kalbėk su Dievu

Melskitės pavardžiui už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

### Patarimai mokytojui apie skirtingus mokymosi stilius

- Kiekvienas vaikas mokosi skirtingai, todėl pamokos veikla turi būti įvairi.
- Pasakokoite, rodykite, leiskite jiems patiems ką nors padaryti. Klausyti, matyti ir daryti.
- Vaikai geriausiai išmoksta, kai ko nors turi išmokyti kitus arba atlikti užduotis, panaudodami išmoktus dalykus.

### Patarimai mokytojui, kaip užkirsti kelią patyčioms

1. Melskitės, kad jūsų klasė būtų saugi, patikima ir saugi vieta.
2. Stebėkite savo grupės vaikus. Niekada netoleruokite jokių patyčių. Iškart stabdykite bet kokią nepagarbą, pašaipas.
3. Būkite ramus ir išmintingas. Apie netinkamą elgesį kalbėkite asmeniškai su vaiku, o ne prieš visą klasę. Atpažinkite patyčias ir liepkite vaikui tuoj pat liautis.
4. Stebėkite vaiko, kuris tyčiojasi iš kitų, aplinką. Galbūt, šis vaikas išmoko tokio elgesio iš aplinkinių arba pats patiria patyčias už klasės ribų.

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas su kamuoliu.** Vaikai sustoja ratu ir mėto kamuoliu rate. Trys vaikai stovi rato viduryje ir stengiasi pagauti kamuolį. Pagavę kamuolį, stojasi į kamuolį metusio vaiko vietą rate. Žaiskite tol, kol pradės augti nepasitenkinimas.

### Paklauskite:

- Kaip jauteisi, kai nepavyko pagauti kamuolio?
- Ką darei, kad pagautum kamuolį?

**Sakykite:** „Visiems žmonėms reikia meilės. Būna liūdna ir sunku, kai nepavyksta gauti ar priimti meilės.“

- Kaip jautiesi, kai nesijauti mylimas?



2

**10-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 68 psl. ir iš atminties užrašytų 10 pamokoje išminktą eilutę (Apreiškimo 21, 4). Paaiškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Apreiškimo 21, 4. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kas nutiko, kai tu papasakojai šią istoriją?



3



## Įsimink šią eilutę

Ši eilutė mus moko, kaip turėtume mylėti Dievą ir žmones. **Mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa savo širdimi, visa savo siela, visomis savo jėgomis ir visu savo protu, ir savo artimą kaip save patį.**  
Luko 10, 27

Meilė

Širdis

Siela

Jėgos

Protas

Artimas



4

## Samo pasakojimas (papasakokite šią istoriją vaikams).

Kaip jautiesi, jeigu įvyksta kažkas, ko visai nesitikėjai?



Kartą turėjau nugabenti tiek daug siuntinių ir laiškų, kad vienu metu negalėjau jų visų paimiti. Nežinojau, ką daryti! Dairiausi po visą oro uostą, bet pastebėjau tik vieną nedidelį, visą subraižytą lėktuvėlį. Jis stovėjo vienas ir su niekuo nesikalbėjo. Nedrįsau prašyti jo pagalbos – galvojau, kad jis tik supyks ant manęs ir nuvarys šalin. Aš labai nustebau, kai jis pats atriedėjo prie manęs ir paklausė, kuo galėtų man padėti! Jis pastebėjo, kad aš nežinau, ką daryti su daugybe dėžių. Buvau apstulbęs! Juk iš jo mažiausiai tikėjaisi susilaukti pagalbos!

Kitoje istorijoje Jėzus pasakoja apie žmones, kurie elgėsi taip, kaip niekas iš jų nesitikėjo.



### Vyras

Keliautojas, kurį apiplėšė ir sumušė.



### Levitas

Žmogus, kuris padėdavo kunigui dirbti šventykloje.



### Kunigas

Labai svarbus žmogus, kuris dirbo žydų šventykloje.



### Samarietis

Žydai niekino samariečius ir blogai elgėsi su jais.

5

**Minčių lietus.** Paprašykite vaikų atsiminti kokį nors atsitikimą, kai jiems į pagalbą atskubėjo nepažįstamas žmogus.

Papasakokite apie savo gyvenimo įvykį, kuomet jums padėjo nepažįstamas žmogus.







Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais:

- Kas yra šio pasakojimo veikėjai?
- Kas šioje istorijoje tave nustebino labiausiai?

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Jėzų?

- Ar Dievas jau gyvena šioje tobuloje vietoje, kurią vadiname dangumi?
- Nupiešk, kaip tu įsivaizduoji dangų.



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Ar Dievas nori, kad tu būtum su Juo danguje? Kodėl?
- Kas yra pakviestieji į dangų?



Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Kaip žmogus gali patekti į dangų? (Pasitikėti Jėzumi)
- Kada žmogus gali patekti į dangų? (Po mirties)

Biblijoje yra užuominų apie tai, koks bus dangus. Tokie geri dalykai, kaip meilė, draugystė, kuriuos mes patiriame gyvendami žemėje, bus dar geresni danguje. Žmonės, kurie atmeta Jėzų, negalės gyventi danguje. Jie bus pragare, amžiams atskirti nuo Dievo ir visko, kas yra gera. Jėzus pažadėjo, kad danguje laukia daug nuostabių dalykų – ten nebebus skausmo, kančių ar nuodėmės. Mes ten sutiksime Jėzaus draugus iš viso pasaulio. Turėdami šitokią viltį Jėzuje, mes kitaip gyvename ir šiandien.



**Paprašykite vaikus susėsti po tris ir papasakoti istorijas, naudojantis savo knygomis.**

**Kai vaikai papasakos istoriją, užduokite jiems šiuos klausimus:**

- Kaip atrodo Biblijoje aprašomas dangus?
- Kuo dangus skirsis nuo žemės?
- Ką Jėzus nori pasakyti šiais savo žodžiais: „Aš esu kelias, tiesa ir gyvenimas“?

### Statulos

Paprašykite, kad vaikai stovėtų atsisukę veidais. Vienas jų bus „molis“, o kitas – „skulptorius“. Jums pasakius žodį, „skulptorius“ turi iš „molio“ suformuoti mintį. Žodžiai: liūdnas, alkanas, skausmas. Po to pasikeiskite vaidmenimis ir formuokite šiuos žodžius: džiaugsmas, meilė, šlovinimas.

Šis žaidimas padeda parodyti skirtumą tarp gyvenimo žemėje ir danguje.



Skaitykite kiekvieną Biblijos ištrauką ir paprašykite, kad vaikai surastų atitinkamą paveikslėlį. Jei yra laiko, vaikai gali nuspalvinti paveikslėlius.



Apriškimo 7, 9 Jono 14, 1-6

Luko 14, 16b-24

Apriškimo 21, 4 Apriškimo 21, 1-2





## Sujunk taškus

Sujunk taškus aplink Jėzų. Nupiešk tai, ką norėtum matyti danguje – savo draugus, šeimos narius.



## Iššūkis



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

Laikykite eilutės kortelę ir papasakokite istoriją vaikams, naudodamiesi tik eilutės kortele.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“



## Atmink

Paprašykite, kad vaikai pakartotų su jumis.

Dangus yra tobula gyvenimo vieta.

Jėzus yra gyvas! Jis gyvena ir vadovauja danguje.

Jis ten paruošė vietą ir man.



## Kalbėk su Dievu

Mūsų amžinasis gyvenimas prasideda tuomet, kai tampame Jėzaus sekėjais. Nuo tos akimirkos mums nebereikia bijoti blogio ar mirties. Mes galime mokytis gyventi pagal Dievo valią. Mes galime kitiems pasakoti Gerąją naujieną apie Jėzų ir dangų.

**Sakykite:** „Uždėkite savo rankas ant draugų ir šeimos narių, kuriuos nupiešėte sujungdami taškus. Melskimės, kad jie visi išgirsų Gerąją Jėzaus Kristaus naujieną.“

*Brangus Dieve, dėkoju Tau už dangų. Ačiū, kad paruošė man vietą danguje. Prašau, padėk man kitiems pasakoti apie Tave. Ačiū, kad jau dabar galiu draugauti su Tavimi. Jėzaus vardu, amen.*







### Įstatymas

Dievas davė Įstatymą per Mozę, Dievo tautos vadovą, tam, kad jie žinotų, kaip reikia gyventi.



### Žydų tauta

Dievo išrinktoji tauta iš Senojo Testamento.



### Šventykla

Dievo ir Jo tautos susitikimo vieta.



(Mokinio knygoje)

Pirmąją dalį pasakokite be paveikslėlių.

Štai atsistojo vienas Įstatymo mokytojas ir, mėgindamas Jį, paklausė: „Mokytojau, ką turiu daryti, kad paveldėčiau amžinąjį gyvenimą?“ Jis tarė: „O kas parašyta Įstatyme? Kaip skaitai?“

Paprašykite, kada vaikai paskui jus pakartotų eilutę, kurią mokotės atmintinai.

Tas atsakė: „Mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa savo širdimi, visa savo siela, visomis savo jėgomis ir visu savo protu, ir savo artimą kaip save patį“. Jėzus jam tarė: „Gerai atsakei. Tai daryk, ir gyvensi“. Norėdamas pateisinti save, anas paklausė Jėzų: „O kas gi mano artimas?“ *Luko 10, 25-29*



Jėzus atsakydamas tarė: „Vienas žmogus keliavo iš Jeruzalės į Jerichą ir pakliuvo į plėšikų rankas. Tie išrengė jį, sumušė ir nuėjo sau, palikdami pusgyvį.“



Atsitiktinai tuo pačiu keliu ėjo vienas kunigas ir, pamatęs jį, praėjo kita kelio puse. Taip pat ir levitas, pro tą vietą eidamas, jį pamatė ir praėjo kita kelio puse.“ „O vienas samarietis keliaudamas užtiko jį ir pasigailėjo. Priėjęs jis aprišo jo žaizdas, užpildamas aliejaus ir vyno.“

Luko 10, 30-34a



„Tada jis užkėlė ant savo gyvulio, nugabeno jį užėigą ir slaugė jį. Kitą dieną iškeliaudamas jis išsiėmė du denarus, padavė užėigos šeimininkui ir tarė: 'Slaugyk jį, o jeigu ką išleisi viršaus, sugrįžęs atsilyginsiu.'“ Luko 10, 34b-35



„Kas iš šitų trijų tau atrodo buvęs artimas patekusiam į plėšikų rankas?“

Stabtelkite ir paklauskite vaikų: „Kas buvo tas gerasis artimas?“

(Mokinio knygoje)

Jis atsakė: „Tas, kuris jo pasigailėjo“. Jėzus jam tarė: „Eik ir tu taip daryk!“ Luko 10, 36-37

\*Mes mielai padedame savo draugams. Pasakojimas apie gerąjį samarietį moko mylėti ir tuos, kurie nėra mūsų draugai. Jėzus nori, kad mes mylėtume visus žmones. Jis parodė tokią meilę, kai mirė ant kryžiaus ir už tuos, kurie nebuvo jo draugai. Mūsų geri darbai ir žodžiai gali liudyti žmonėms apie Jėzaus meilę. Mes taip pat galime jiems papasakoti Gerąją naujieną, kad Jėzus nori juos išgelbėti. Mes turime pirmieji jiems parodyti meilę, nes Biblijoje rašoma, kad „mes mylime Jį, nes Jis mus pirmas pamilo“. 1 Jono 4, 19













Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais:

- Kas yra šio pasakojimo veikėjai? (Jėzus, Įstatymo mokytojai, vyras, užėigis savininkas, plėšikai, kunigas, levitas ir samarietis).
- Kokiais žodžiais galėtumėte juos apibūdinti? (Vaikai gali pateikti skirtingus atsakymus).
- Kaip tau atrodo, kodėl Įstatymo mokytojas paklausė Jėzaus, kas yra jo artimas?

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Jėzų?

- Ar Dievas myli tik tuos, kurie Juo pasitiki?
- Kaip Dievas parodo savo meilę pasauliui?



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Ar visada lengva rodyti gerumą visiems žmonėms? Kodėl?
- Ar būna taip, kad mes dažniau praeiname pro šalį, bet nesustojame padėti nelaimės ištiktam žmogui, kaip tai padarė samarietis?



Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Ar Dievas nori, kad mes parodytume Jo meilę, padėdami kitiems?
- Kokius žodžius gali pasakyti žmogui, kuris pyksta ant tavęs?
- Kaip turėtum elgtis su žmogumi, kuris tave nuliūdina?

\*Išvados pateiktos 115 psl.

**Pakvieskite vaikus susėsti grupelėmis po keturis ar penkis. Vienas žmogus grupėje pradeda pasakoti istoriją. Kitą dalį pasakoja jau kitas grupelės narys. Taip kiekvienas vaikas papasakoja dalį visos istorijos.**

**Kai vaikai papasakos istoriją, užduokite jiems klausimą:**

- Kas tave labiausiai nustebino šioje istorijoje?
- Iš kurio žmogaus labiausiai tikėjaisi pagalbos nukentėjusiam žmogui?

**Drama (labiau tinka vyresniems vaikams)**

Suskirstykite vaikus po penkis ir pakvieskite juos sukurti šiuolaikinę gailėstingą samariečio istorijos versiją. Pasikalbėkite su vaikais, koks žmogus galėtų būti samariečio vietoje (pvz., kažkas, ko nekenčia ar bijo kiti).

**Giesmė (labiau tinka jaunesniems vaikams)**

Pagiedokite žinomą giesmę apie pagalbą kitiems.



Paprašykite, kad vaikai iš eilės sunumeruotų istorijos paveikslėlius, kuriuose pavaizduota ši istorija. Jeigu turite pakankamai laiko, vaikai gali nuspalvinti paveikslėlius.

Samarietis padeda žmogui.



Jėzus kalbasi su religiniais vadovais.



Kunigas praeina pro šalį.



Levitas praeina pro šalį.



9



## Veikianti meilė

Šiandien aš mylėsiu ir padėsiu kitiems. Nupiešk du gerus darbus, kuriuos gali padaryti arba du žmones, kuriems gali padėti. Pagalvok ne tik apie savo draugus.

### Užduotis vyresniems vaikams:

Paraginkite vaikus atlikti sudėtingesnę misiją. Paprašykite, kad jie sugalvotų vieną gerą darbą, kurį jie padarys vieni, o kitą – kartu su kitais vaikais. Pavyzdžiui, aplankyti vaikų namus, padėti senyvo amžiaus žmogui, išvalyti žaidimų aikštelę ar pan.



10



## Iššūkis



Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles, nes kiekvienas gali gauti tik po vieną kortelę. Priminkite, kad jas pasidėtų ypatingoje vietoje. Parodykite vaikams, kaip su kortele galima papasakoti Biblijos istoriją. Leiskite vaikams pasipraktikuoti pasakojant istoriją savo draugui.

Laikykite eilutės kortelę ir papasakokite istoriją vaikams, naudodamiesi tik eilutės kortele.

**Sakykite:** „Pakelkite rankas, kas iš jūsų planuojate kam nors papasakoti šią istoriją ateinančią savaitę. Nupieškite ar užrašykite jų vardus.“

11



## Atmink

Paprašykite, kad vaikai pakartotų su jumis.



12



## Kalbėk su Dievu

Susėskite po du. Paprašykite, kad vaikai pagalvotų apie žmogų, kurį yra sunku mylėti. Tegu vaikai tyliai papasakoja apie tą žmogų ir kartu pasimeldžia, kad Dievas padėtų tiems žmonėms parodyti meilę.

*Brangus Dieve, dėkoju Tau už tai, kad suteiki man jėgų ir aš galiu padėti kitiems. Padėk man mylėti žmones, kurie yra šalia manęs, ir padėti jiems, net jeigu jie nėra mano draugai. Padėk suprasti, kuo galėčiau jiems padėti ir ką gero galėčiau padaryti jų labui. Jėzau, savo žodžiais ir darbais noriu panašėti į Tave. Jėzaus vardu, amen.*





# Papasakok kitiems

## Dalinkis Evangelija

### Pagrindinė mintis

**Apaštalų darbai 5, 17-42.** Geroji Jėzaus Kristaus naujiena yra labai svarbi, todėl būtina ją papasakoti kitiems.

### Pamokos apžvalga

Prieš tai, kai Jėzus buvo paimtas į dangų, Jis davė apaštalams svarbią užduotį – eiti į visą pasaulį ir mokyti kitus žmones. Jie drąsiai pasakojo kitiems apie tai, kad Jėzus dovanoja naują gyvenimą. Apaštalai negalėjo nutylėti Gerosios naujienos, nors už jos pasakojimą jiems grėsė dideli pavojai.

Dievas apaštalams davė pagalbininką – Šventąją Dvasią, kuri nukreipdavo jų žingsnius ir primindavo viską, ką jiems buvo pasakojęs Jėzus.

Žinia apie Jėzų pasklido labai plačiai, nes mokiniai pasakodavo ją visur ir visiems. Jie eidavo pas žmones į namus, turgaus aikštes ar maldos namus. Geroji naujiena pasiekė ir mus, nes Jėzus pasekėjai ir toliau garsina nuostabius Dievo darbus, užrašytus Biblijoje.

### Pasiruoškite

Perskaitykite duotus patarimus ir pasiruoškite kiekvienai pamokos daliai. Ruošdamiesi pamokai užsirašykite savo atsakymus į užduotus klausimus. Skirkite laiko pasimelsti ir perskaityti Apaštalų 5, 17-42. Užduokite sau šiuos klausimus:

- Ko šis pasakojimas moko apie Dievą ir Jo Sūnų Jėzų Kristų?
- Kas jame yra sakoma apie žmones?
- Kokias mintis manyje sužadina ši ištrauka?
- Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

### Pamokos planas ir reikalingos priemonės

1. Žaidimas „Grandininė reakcija“
2. 11-os pamokos kartojimas
3. Įsimink šią eilutę
  - Išmokite eilutę ir sukurkite jai judesius.
4. Samo pasakojimas
5. Paklauskite
6. Pasakokite istoriją: Apaštalų darbai 5, 17-42
  - Pagalvokite, kokią giesmę galėtumėte pagiedoti pamokos metu.
7. Biblijos atradimai
8. Atrask tinkamą paveikslėlį
9. Iššūkis
  - Kortelės su Biblijos eilute - po vieną kiekvienam vaikui.
10. Atsimink
11. Kalbėk su Dievu

- Popieriaus lapelis kiekvienam vaikui

Melskitės pavardžiui už kiekvieną savo grupės vaiką. Naudokite lankomumo lentelę.

### Kaip tęsti pradėtą tarnystę vaikams

- Aplankykite vaiką namuose ir susipažinkite su jo šeima.
- Rašykite vaikams laiškus, siųskite šventinius atvirukus.
- Nukreipkite vaikus į sveiką kristocentrišką vietinę krikščionių bendruomenę.
- Pakvieskite vaikus jums padėti. Pavyzdžiui, dalinant dovanėles. Vyresni vaikai gali padėti vesti „Šauniausios kelionės“ užsiėmimus.

### Drąsinkite vaikus pasakoti kitiems apie Dievą

Mes turime drąsinti vaikus pasakoti Gerąją naujieną. Geroji naujiena pasklido po visa pasaulį, nes Dievas norėjo, kad taip atsitiktų!

- Drauge melskitės už tuos, kurie susiduria su pasipriešinimu – tai teko patirti ir apaštalams.
- Prašykite Dievo išminties ir supratimo, kada reikia kalbėti ir drąsos kalbėti Dievo žodžius.

## Pamokos žingsniai

1

**Žaidimas „Grandininė reakcija“** Vaikai sustoja ratu. Vaikas, pradantis žaidimą, parodo vieną mažą judesį ar judesių seką (pvz., pašoka aukštyn, pasako kokį žodį ar pan.). Šalia esantis vaikas pakartoja tą patį judesį – tik šiek tiek stipriau (pvz., aukščiau pašoka, garsiau pasako). Vis augdamas judesys ar garsas keliauja tolyn ratu. Jeigu jau jis tampa pernelyg didelis, sugalvokite naują mažą veiksmą.



**Sakykite:** „Maži žodžiai ar veiksmai gali turėti labai didelę reikšmę. Taip nutiko su Gerąja naujiena. Kai vienas žmogus papasakoja ką nors penkiems žmonėms, tie penki žmonės papasakoja dar dvidešimt penkiems žmonėms, o šie paskleidžia žinią daugiau nei šimtui žmonių!“



2

**11-os pamokos kartojimas.** Išdalinkite mokinio knygas. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų 92 psl. ir iš atminties užrašytų 11 pamokoje išminktą eilutę (Luko 10, 27). Paaiškinkite, kad vaikai turi užrašyti tik Luko 10, 27. Kol vaikai rašo, pažymėkite vaikus lankomumo lentelėje ir pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų kam nors pasakojo praėjusios pamokos istoriją.

**Paklauskite:**

- Kam pasakojote istoriją?
- Kas nutiko, kai tu papasakojai šią istoriją?



3



## Įsimink šią eilutę

Ši eilutė primena mums, kaip mylėti Dievą ir žmones. Mokykite šią eilutę su judesiais, kuriuos sugalvojote.

**Todėl eikite ir padarykite mano mokiniais visų tautų žmones, krikščydamis juos Tėvo ir Sūnaus, ir Šventosios Dvasios vardu. Mato 28, 19**



4

## Samo pasakojimas (papasakokite šią istoriją vaikams)

Gavę puikią dovaną, norime apie ją papasakoti ir kitiems. Mes džiaugiamės ta dovana, rodome ją kitiems ir nuolat kalbame apie ją!

Atsimenu pirmąją dieną, kai pradėjau gabenti siuntas. Aš taip džiūgavau, kad galėsiu aplankyti įvairias pasaulio šalis ir susipažinti su naujais žmonėmis. Visas mano gyvenimas tapo kitoks. Ką tik besutikdavau, visi klausinėjo manęs apie naująjį darbą. Jie klausė: „Ar tau smagu dirbti?“ arba: „Kur dabar vyksi?“. Negalėjau apie tai nekalbėti.

Ar nepamiršai, kad mes gavome puikią Dievo dovaną, ir šią Gerą naujieną turime papasakoti kitiems. Dar kartą prisimink šios knygelės 6-ą pamoką.

Po to, kai Jėzus mirė ir Dievas Jį vėl prikėlė iš numirusiųjų, Jis siuntė savo mokinius į pasaulį skelbti Gerosios naujienos apie tai, ką Jis padarė ir kaip nugalėjo nuodėmę.

Biblijos knygoje, kuri vadinasi „Apaštalų darbai“, pasakojama, kur mokiniai keliavo ir ką nuveikė. Šiuos mokinius žmonės vadino apaštalais.

Kitame pasakojime sužinosi apie apaštalą Petrą ir kai kuriuos kitus apaštalus. Jie su džiaugsmu kalbėjo žmonėms apie Jėzų. Deja, ne visiems to meto valdžios žmonėms tai patiko.

Ar apaštalams pavyks skelbti Gerąją naujieną, ar jie bus sustabdyti?



5

**Paklauskite:** „Ar esi girdėjęs kokią nors naujieną, kuria nekantraudamas norėjai pasidalinti su kitais?“







### Sadukiejai

Sadukiejai buvo įtakinga žmonių grupė, kuri priešinosi Jėzui.



### Kunigai

Kunigai buvo svarbūs aukštieji dvasininkai. Jie tarnavo šventykloje.

### Nusigręžk nuo nuodėmės

Kai mes nusigręžiame nuo nuodėmės, mes apgailestaujame ir prašome Dievo atleidimo. Mes atsiprašome ir atsigręžiame į Dievą.



Tuomet sujudo vyriausiasis kunigas ir visi jo šalininkai iš sadukiejų partijos. Degdami pavydu, jie suėmė apaštalus ir įmetė juos į viešą kalėjimą. Bet Viešpaties angelas naktį atidarė kalėjimo vartus, išvedė juos ir tarė: „Eikite ir, atsistoję šventykloje, skelbkite žmonėms visus šio Gyvenimo žodžius“. Tai išgirdę, jie auštant nuėjo į šventyklą ir ėmė mokyti. *Apaštalų darbai 5, 17-21a*



Tuo metu vyriausiasis kunigas ir jo šalininkai sukviėtė sinedrioną bei visą Izraelio tautos vyresniųjų tarybą ir nusiuntė į kalėjimą tarnus atvesti apaštalus. Bet tarnai nuėję nerado jų kalėjime ir sugrįžę pranešė: „Kalėjimą radome saugiai užrakintą ir sargybinius stovinčius prie vartų. Bet atidarę nieko viduje neradome!“ Išgirdę tokį pranešimą, vyriausiasis kunigas, šventyklos apsaugos viršininkas ir aukštieji kunigai suglumo, nesuprasdami, ką tai galėtų reikšti. Tuomet kažkas atėjęs pranešė: „Tie vyrai, kuriuos buvote uždarę kalėjime, stovi šventykloje ir moko žmones“. *Apaštalų darbai 5, 21b-25*





Kunigo žodžius skaitykite griežtu balsu.

Vyriausiasis kunigas jiems tarė:

„Argi mes jums drauste neuždraudėme mokyti tuo vardu, o štai jūs užtvindėte Jeruzalę savo mokymu ir dar norite ant mūsų užtraukti to žmogaus kraują“. Petras ir apaštalai

atsakė: „Dievo reikia klausyti labiau negu žmonių. Mūsų tėvų Dievas prikėlė Jėzų, kurį jūs nužudėte, pakabindami ant medžio. Dievas išaukštino Jį savo dešine kaip Karalių ir Išgelbėtoją, kad suteiktų Izraeliui atgailą ir nuodėmių atleidimą. Mes esame Jo ir tų įvykių liudytojai, taip pat ir Šventoji Dvasia, kurią Dievas suteikė tiems, kurie Jam paklūsta“. *Apaštalų darbai 5, 26a, 27b-32*



Girdėdami šituos žodžius, jie baisiai įtūžo ir ketino juos užmušti. Tuomet sinedrione pakilo vienas fariziejus, vardu Gamalielis, visos tautos gerbiamas Įstatymo mokytojas.

Jis įsakė trumpam išvesti apaštalus ir tarė susirinkusiems:

„Vyrai izraelitai, palikite šituos žmones ramybėje ir paleiskite juos. Jei šis sumanymas ir ši veikla iš žmonių, – jie

žlugs savaime, o jeigu tai iš Dievo, tai jūs nepajėgsite jų sunaikinti. Žiūrėkite, kad nepasirodytumėte kovojantys prieš Dievą!“ Jie paklausė jo patarimo. Pasišaukę apaštalus, nuplaskino juos, uždraudė kalbėti Jėzaus vardu ir paleido. O tie ėjo iš sinedriono džiaugdami, kad buvo palaikyti vertais dėl Jėzaus vardo iškęsti paniekimą. Kiekvieną dieną šventykloje ir po namus jie nesiliovė mokyti bei skelbti Jėzų Kristumi. *Apaštalų darbai 5, 33-35a, 38b-42*













Užduokite klausimus ir diskutuokite su vaikais::

- Kas yra šio pasakojimo veikėjai?
- Kas tave nusebino, skaitant šią istoriją?

Diskusijos metu vaikai gali užsirašyti atsakymus į savo vadovėlius.



Ką ši istorija pasako mums apie Jėzų?

- Kaip Dievas parodo savo meilę pasauliui?
- Kaip Dievas parodo savo meilę tau?



Ko aš išmokau ir ką aš darysiu?

- Kaip ši istorija padrąsina tave skelbti Evangeliją kitiems?
- Kam tu galėtum papasakoti apie Jėzų?



Ką ši istorija sako apie tave ir mane?

- Kas gali sutrukdyti tau skelbti kitiems Gerąją Jėzaus Kristaus naujieną?
- Kaip tu gali parodyti pagarbą žmonėms ir jiems papasakoti apie Jėzų?

Apaštalai žavėjosi tuo, ką matė būdami su Jėzumi. Jie norėjo pasakoti apie tai visiems, kam tik galėjo. Apaštalai suprato, kad žmonėms labai svarbu išgirsti Gerąją naujieną. Kai žmogus patiki Jėzumi, jo nuodėmės yra atleidžiamos ir jis gali pradėti gyventi naują gyvenimą. Apaštalams buvo taip svarbu, kad žmonės išgirstų Gerąją naujieną apie Jėzų, jog buvo pasiryžę rizikuoti savo gyvybe. Jokie sunkumai nesugriovė jų draugystės su Dievu.

**Vaikai susėda po du ir pasikeisdami pasakoja istoriją vienas kitam, naudodamiesi paveikslėliais, esančiais jų knygose.**

**Kai jie papasakoja istoriją, paklauskite vaikų:**

- Kaip apaštalai pakluso Dievui?
- Kaip ir kur apaštalai pasakojo apie Jėzų žmonėms?



Paprašykite, kad vaikai linijomis sujungtų žodžius su tinkamais paveikslėliais. Jei yra laiko, vaikai gali paveikslėlius nuspalvinti. **Jaunesni vaikai** : gali atlikti užduotį kartu, padedant mokytojui..



Apaštalai eina iš namų  
į namus



Apaštalai moko  
šventykloje



Sargybiniai žvelgia į  
tuščią kalėjimo kamerą



Apaštalams pasirodė  
angelas





Išdalinkite korteles su šios savaitės Biblijos eilute. Priminkite, kad tai yra ypatinga kortelė. Paraginkite vaikus saugoti šias korteles.

Sakykite: „Šiuos žodžius pirmiausiai išgirdo Jėzaus mokiniai. Jie turėjo juos perduoti kitiems žmonėms. Šiandien ir jūs esate Jėzaus mokiniai. Viena iš Jėzaus mokinių pareigų yra pasakoti kitiems apie Jį. Naudokitės kortele ir papasakokite istoriją savo draugui.“

Sakykite: „Šių pamokėlių metu mes sužinojome, kad Jėzus yra gyvas ir gali atleisti mūsų nuodėmes. Jis gali atleisti tavo draugams ir šeimos nariams, kad ir jie galėtų būti su Dievu danguje. Jiems reikia patikėti ir sekti Jėzumi. Žinia apie Jėzų yra pati nuostabiausia dovana, kurią tu jiems gali padovanoti.“

Taip gera žmonėms pasakyti, kad „**Dievas taip pamilo pasaulį, jog atidavė savo Viengimį Sūnų, kad kiekvienas, kuris Jį tiki nepažūtų, bet turėtų amžinąjį gyvenimą.**“ **Jono 3, 16**

Nupiešk arba užrašyk vardus tų savo draugų ar šeimos narių, kuriems reikia sužinoti apie Jėzų.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sakykite** (kol vaikai piešia ar rašo vardus): „Prisiminkite 6-os pamokos eilutę.“

**Sakykite:** „Atminkite, kad jūs galite kitiems papasakoti ir savo istoriją! Papasakokite, kaip jūs sužinojote apie Jėzų ir parodykite Dievo meilę savo darbais.“

**Sakykite:** „Pakelkite rankas tie vaikai, kurie esate pasiryžę papasakoti Gerąją Jėzaus Kristaus naujieną šiems devyniems žmonėms. Savo sprendimą užtvirtinkite parašu.“

Šiandien aš apsisprendžiu melstis už savo draugus ir artimuosius bei pasakoti jiems apie tikėjimą Jėzumi.

Data: \_\_\_\_\_ Parašas: \_\_\_\_\_



Paprašykite, kad vaikai pakartotų su jumis.



**Sakykite:** „Mums reikia ne tik pasakoti kitiems apie Jėzų, bet ir melstis už juos. Uždėkite savo ranką ant knygos, kur užrašėte devynių žmonių vardus, ir kartu pasimelskime už juos. Jūs melskitės už šiuos vaikus, o aš pasimelsiu už jus.“ (Prisiminkite 4-ą pamoką ir uždėkite savo ranką ant lapo su vaikų vardais)

*Brangus Dieve, dėkoju Tau, kad davei mums Bibliją, kuri pasakoja apie Jėzų. Ačiū, kad myli mano šeimą ir mano draugus. Prašau, padėk jiems priimti Tavo meilę, patikėti Jėzumi ir tapti Jo sekėjais. Suteik man drąsos papasakoti Gerąją naujieną apie Jėzų. Jėzaus vardu, amen.*





# Lankomumo lentelė

A = atvyko į pamoką  
I = pasakojo istoriją kitiems

Vardas	1 skyrius											
	P1		P2		P3		P4		P5		P6	
	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												



1

Bendras vaikų skaičius lankomumo lape  
(turėjo dalyvauti bent vienoje pamokoje)







*Šauniausia kelionė* - 12 dalių mokymo programa, skirta padėti vaikams pažinti Jėzų, sekti Juo kasdien ir dalintis su kitais Gerąja naujiena.

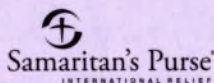
Šioje „Mokytojo knygoje“ yra pateikti visų pamokų planai ir naudingi patarimai mokytojui. Ši knyga yra puiki priemonė, padėsianti mokyti vaikus net ir baigus „Šauniausios kelionės“ programą.

#### NAUDINGA NUORODA

**[www.max7.org](http://www.max7.org)**

„Max7siūlo nemokamą mokomąją medžiagą, kurią galite atsisiųsti ir naudoti pamokose. Šiame tinklalapyje yra pateikti pamokų *planai, giesmės, vaizdo įrašai, sportiniai žaidimai, meno kūriniai ir patarimai* mokytojams daugeliu kalbų. Medžiagą parengė žmonės, besidarbuojantys su vaikais iš viso pasaulio.

LITHUANIAN



Ši knyga platinama nemokamai ir yra neparduodama.